

2020年度 日本工学院八王子専門学校											
ミュージックアーティスト科 (サウンドクリエイターコース/ヴォーカリストコース)											
スポーツ実習 2											
対象	2 年次	開講期	通年	区分	選	種別	実習	時間数	30	単位	1
担当教員	田村晋一			実務 経験	無	職種					
授業概要											
レクリエーションを兼ねた短期のスポーツ講座を、カレッジ全体で行います。											
到達目標											
積極的にスポーツやレクリエーションに参加する事により、チームワークの大切さや、健康の大切さを学ぶ。また、健康の大切さを認識し日々に健康管理に努める。自己管理を通じて社会人として健康に活躍できる人材となることを目標とする。											
授業方法											
体育祭や、高尾山登山など様々なイベントを通じてスポーツを楽しみながら取り組んでいく。クラスやカレッジの団結を通じてチームワークやコミュニケーション能力をを養い健康への意識を高める。											
成績評価方法											
参加状況を見て評価する。											
履修上の注意											
健康とコミュニケーションを重視し人間形成に役立てる。規律を重んじ私語や態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。健康を意識し健全な肉体と健全な精神で日々活躍できるよう心掛ける。											
教科書教材											
特になし											
回数	授業計画										
第 1 回	スポーツ (1) スポーツやレクリエーションを通じてチームワークや健康の大切さを理解する										
第 2 回	スポーツ (2) スポーツやレクリエーションを通じてチームワークや健康の大切さを理解する										
第 3 回	スポーツ (3) スポーツやレクリエーションを通じてチームワークや健康の大切さを理解する										

2020年度 日本工学院八王子専門学校

ミュージックアーティスト科 (サウンドクリエイターコース/ヴォーカリストコース)

スポーツ実習 2

第4回

スポーツ (4) スポーツやレクリエーションを通じてチームワークや健康の大切さを理解する

第5回

スポーツ (5) スポーツやレクリエーションを通じてチームワークや健康の大切さを理解する

2020年度 日本工学院八王子専門学校											
ミュージックアーティスト科 (プレイヤーコース)											
スポーツ実習 2											
対象	2 年次	開講期	前期	区分	選	種別	実習	時間数	30	単位	1
担当教員	田村晋一			実務 経験	無	職種					
授業概要											
レクリエーションを兼ねた短期のスポーツ講座を、カレッジ全体で行います。											
到達目標											
積極的にスポーツやレクリエーションに参加する事により、チームワークの大切さや、健康の大切さを学ぶ。また、健康の大切さを認識し日々に健康管理に努める。自己管理を通じて社会人として健康に活躍できる人材となることを目標とする。											
授業方法											
体育祭や、高尾山登山など様々なイベントを通じてスポーツを楽しみながら取り組んでいく。クラスやカレッジの団結を通じてチームワークやコミュニケーション能力をを養い健康への意識を高める。											
成績評価方法											
参加状況を見て評価する。											
履修上の注意											
健康とコミュニケーションを重視し人間形成に役立てる。規律を重んじ私語や態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。健康を意識し健全な肉体と健全な精神で日々活躍できるよう心掛ける。											
教科書教材											
特になし											
回数	授業計画										
第 1 回	スポーツ (1) スポーツやレクリエーションを通じてチームワークや健康の大切さを理解する										
第 2 回	スポーツ (2) スポーツやレクリエーションを通じてチームワークや健康の大切さを理解する										
第 3 回	スポーツ (3) スポーツやレクリエーションを通じてチームワークや健康の大切さを理解する										

2020年度 日本工学院八王子専門学校	
ミュージックアーティスト科 (プレイヤーコース)	
スポーツ実習 2	
第4回	スポーツ (4) スポーツやレクレーションを通じてチームワークや健康の大切さを理解する
第5回	スポーツ (5) スポーツやレクレーションを通じてチームワークや健康の大切さを理解する