日本工学院専門学校開講		開講年度	2020年度		科目名	基礎デザイン実習C			
科目基礎情報									
開設学科	プロダクトデザイン科		コース名	全コース		開設期	前期		
対象年次	1年		科目区分	必修		時間数	60時間		
単位数	2単位		開講時間	木曜 1時限~		授業形態	実習		
教科書/教材	オ参考作品・参考資料等は、授業中に配布、掲示する。								
担当教員情報									

有・デザイナー 実務経験の有無・職種 担当教員 加賀武見

### 学習目的

この科目を受講する学生は、基礎のプロダクトデザインとしてアイデアスケッチ、モデルの造形を修得します。プロダクトデザインの基礎として、 製品のコンセプトを読み取り、機能性とその向上を提案しリデザインを行ない、これから経験していく仕事の現場で、役に立つ改善力を学び、デザイ ンの適正を理解してユーザー満足度を計る力をを身に着けるようになります。10案のリデザインをスケッチして、提案を人に伝達していくプロセスを 通じ、専門的技術を学びます。積極的に学び、ユーザビリティを考えて発想することができるようになるのがねらいである。

#### 到達目標

この科目では、学生が、実習からプロダクト製品の改善点を発見し、改善案を考え、より使いやすいデザインを行い、業界で活躍するために必要に なる製品観察力を向上させ、商品コンセプトを読み取り、機能と形態を改善させるアイデアを10案まとめるトレーニングを行ないます。また、スピー ドシェイプの立体的なモデリング表現を行い、造形力を養い、テーマに適した表現ができるようになることを目標にしている。

## 教育方法等

この授業では、プロダクトデザインの基礎的な要素、講師からの解説を受け、プロダクト製品の観察、使いやすさの評価、問題点、ユーザー満足度を調査します。、段階的 に理解力を向上する授業です。講師の解説、対話から学びを深め、学生の「プロダクトデザインのリデザイン」を育成していく。この授業に主体的に参加する学生が、自分の 授業概要 「改善力」を自分自身の実践し、活用できるようになることを目指す。

# 注意点

この授業では、初期段階の学生にプロダクト製品の評価から、プロダクトデザインに触れてもらう機会になります。授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由 のない遅刻や欠席は認めない。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求める(詳しくは、最初の授業で説明)。リデザイ ンの手法理解しり、今後、実習授業時で求められるデザイン提案ができるように考えたベースになる実習になります。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者はこの科 目合格することができない。

	種別	割合	備  考				
評	プレゼン	20%	制作物の発表方法、内容について評価する				
価	課題完成度	40%	提出課題完成度を総合的に評価する				
方	リサーチ	20%	制作準備と過程を評価する				
法	平常点	20%	積極的な授業参加度、授業態度によって評価する				
	·						

# 授業計画(1回~15回)

口	授業内容	各回の到達目標		
1 🗓	講師の仕事紹介 ガイダンス	講師の仕事紹介 ガイダンス		
2 🗓	製品調査	どのように製品を見るか?		
3 🗓	使いやすい製品報告書	報告書作成と発表		
4 回	製品のリデザイン	製品の改善、改良した10案スケッチ		
5 🗓	製品のリデザイン	製品の改善、改良した10案スケッチ		
6 回	製品のリデザイン	製品の改善、改良した10案スケッチ 発表		
7 回	スケッチ指導	スピードシェイプスケッチ		
8 🗉	スケッチ指導	アイデアスケッチ		
9 🗓	スケッチ指導	アイデアスケッチ		
10回	造形素材演習	スピードシェイプモデル制作1 切り出し		
110	造形素材演習	スピードシェイプモデル制作2 荒削り		
12回	造形素材演習	スピードシェイプモデル制作3 削り		
13回	造形素材演習	スピードシェイプモデル制作 4		
14回	造形素材演習	スピードシェイプモデル制作 5 磨き		
15回	造形素材演習	スピードシェイプモデル発表		