日本工学院専門学校	開講年度 2020年度(令和2年度) 科目名	データベース基礎			
科目基礎情報					
開設学科 ITスペシャリスト科	コース名 モバイルアプリ専攻	開設期 後期			
対象年次 1年次	科目区分  必修	時間数 60時間			
単位数 2単位	開講時間 火曜 1時限目~	授業形態  講義・実習			
教科書/教材					
担当教員情報					
担当教員 白幡知之・煤孫統一郎	『 実務経験の 実務経験の に	有無・職種  有・システムエンジニア			

学習目的

本講義を受講する学生は、データを整理して蓄積し、活用するための基礎技術を学ぶ。具体的にはRDBMSのMySQLを用いたテーブル作成、SQL による操作手法を学習し、活用できるようにする。我々が日常的に利用するインターネット検索やSNSはもちろん、物流や金融といった社会インフラ である情報システムは、必ずと言っていいほどデータベースが利用されている。クラウド技術の革新により多量データを資産として保存することが可 能となっている現代において、データベースを活用するスキル習得は必修であるため、本科目で学習する。

## 到達目標

本講義では、学生自身で、「データベースとはどのようなものか、どのような場合にどのように利用すべきか」を判断できるようになり、自主的に継 続学習を進めることが目標である。そのために、MySQLの環境構築、SQL言語を用いてのデータベース作成、変更、データ抽出などの操作を習得 する。さらに、将来的に上流工程のエンジニアになることを見据えたスキル習得のため、非正規形から第3正規形までの理解を深め、リレーショナ ルデータベースの設計ができるようにする。

## 教育方法等

キャリアサポートブックに沿って就職活動の流れと書類の作成方法について学ぶ。まずはじめに自己分析を行い自分の興味・志向を 確認する。次に業界と職種を理解し自分が進むべき方向を見定め、企業へのエントリー方法と履歴書の書き方を学ぶ。さらに筆記試験 授業概要|と面接試験の概要を学び後期に受講する「キャリアデザイン2」の実践的学習につなげる。筆記試験対策として毎回「就活ドリル」の問 題を演習する。一般教養・SPI・面接対策 履歴書・作文作成。

注意点

本講義では、学生の主体的な学びを重視する。キャリア形成の観点から、授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由の ない遅刻や欠席は認めない。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求める(詳しく は、最初の授業で説明)。授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。テキスト、PCの持参は必修で あり、忘れた場合は演習ができないため欠席扱いとする。

	種別	割合	備  考	
評	試験·課題	80%	試験と課題を総合的に評価する	
価	小テスト	0%		
方	レポート	0%		
法	成果発表 (口頭·実技)	0%		
	亚帝占	20%	積極的な授業参加度 授業能度によって評価する	

	<b>平常点 20%</b> 積極的な打	受業参加度、授業態度によって評価する
授業計画	1回~15回)1回(4)時間	※45分を1時間とする
回	授業内容	各回の到達目標
1回	ガイダンス	授業概要、評価についての認識あわせをする。MySQLの環境設定を完了できる
2回	データベース概要	データベースの仕組みを知り、基本的なSELECT文(データ選択)を書くことができる
3回	SQL(1)	複数条件の検索において使用する比較演算子や論理演算子、BETWEEN演算子とIN演算子を活用できる
4回	SQL(2)	検索結果の加工、重複なくカウントする方法、並び替えなどのSQLを書くことができる
5回	SQL(3)	複数条件の検索とGROUP BY句、HAVING句、集合関数について学び、使い分けができる
6回	SQL(4)	複数テーブルの操作(内部結合と外部結合)ができる
7回	SQL(5)	複数テーブルの操作(内部結合と外部結合)、副問い合わせとINSERT、UPDATE、DELETE文を活用できる
8回	SQL(6)	CREATE文を用いたテーブル作成方法を学び、活用できる
9回	SQL(7)	テーブルに制約条件をつける方法を学び、活用できる
10回	トランザクション	トランザクション処理、デッドロック、ロールバックの仕組みについて理解し、説明できる
11回	SQL(8)	DROPによるテーブル削除、ALTERによるテーブルの構造変更ができる
12回	正規化(1)	正規化理論を学び、非正規形から第一正規形、第二正規形を作ることができる
13回	正規化(2)	テーブル設計において標準的な第三正規形を作ることができる
14回	正規化、SQL演習	演習を通じてこれまでの知識を整理し、活用できる
15回	まとめ(定期試験対策)	これまでの授業内容のまとめ、定期試験範囲の発表をし、自主的に学習できる