

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                            |             |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|-------------|------|
| 日本工学院専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                           | 2020年度 | 科目名                                        | キャリアプランニング2 |      |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                            |             |      |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ミュージックアーティスト科                                                                                                                                                                                                                                                  | コース名   | ヴォーカリストコース                                 | 開設期         | 後期   |
| 対象年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1年次                                                                                                                                                                                                                                                            | 科目区分   | 必修                                         | 時間数         | 30時間 |
| 単位数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2単位                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                            | 授業形態        | 講義   |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Power Pointを使用した授業、プリントを作成し配布、キャリアサポートブックを使用する                                                                                                                                                                                                                 |        |                                            |             |      |
| 担当教員情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                            |             |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 原田博之、志鎌克彦                                                                                                                                                                                                                                                      |        | 実務経験の有無・職種                                 | 有・音楽業界関係企業  |      |
| 学習目的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                            |             |      |
| この講義では、音楽業界で働く為の最低限のルール、業界のルールを道徳的な観点から学生に伝えていく。ミュージシャンとしてスキルを上げるだけではなく、「人」として信頼される礼儀作法や、マナーを指導する。一般常識や、時事問題などを小テスト形式で学生に意識をさせ、世の中の情勢も音楽家として大切であることを伝える。担任とのプラクティスシートという交換日記のようなテキストがあり、このシートを通して、学生が何に悩み、何を今考えているのかを把握し、学生指導に役立てている。自分の考えを文字にして「書く」という行為をさせる時間でもあり、文字化する機会を増やす時間になっている。書くことに慣れさせることで、就職活動で履歴書に記述することに抵抗を持たない学生を育てることも主眼としている。 |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                            |             |      |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                            |             |      |
| この講義を受講していく過程で音楽業界で働いていく為には、情報収集、人とのつながり、人間力、など音楽スキルではない、人としての付き合い方も非常に重要であることを理解し、自立して生きていける意識を持つ事を到達目標としている。講義内ではグループワークなどをメインで行い、学生達自身が司会をしたり、プレゼンしたりとアクティブラーニングの要素も多く取り入れ、学生自身が能動的に発言する授業を構成している。学校生活の日々の悩み、音楽を修得する上での壁など、ミュージックアーティスト科の学生ならではの悩みをクラス全体でシェアすることで、一人で悩まずに生きていく術を体得させていく。仲間を意識した制作進行、コライトの要素もクラス単位で情報をシェアすることから、始まることを伝える。   |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                            |             |      |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                            |             |      |
| 授業概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 通年を通してPower Pointを使用した視覚に訴える講義の展開と仲間同士で話あるグループワークをメインに進行していく。それに伴った紙資料を配布し、しっかりと記入させるワークを行う。アクティブラーニング要素を重視し、与えられたテーマを複数人で話し、解決策を出すことになれさせ、一人で抱え込まない方法を体得させる。挨拶や言葉遣いは厳しく指導を行っていき、就職活動時の面接等でスムーズに移行できるようにサポートする。1年次は自己分析や振り返りの意義を伝え、音楽生活の初年度に向かう体制を作っていく。       |        |                                            |             |      |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 専門学校は出席率100%が基本であるため、理由のない遅刻や欠席は認めない。社会に出れば交通機関が乱れようとも仕事に遅れないことが基本であるため、その認識を高める。また一般常識問題に関しては知らない単語や言葉が出てくるともしばしばあり、その日分からなかったことは講義にあたる担任に確認したり、自ら調べることを怠ってはいけない。コミュニケーション力を重視するため、仲が良い学生だけではなく普段関わりの薄い学生とも交流を持ち、視野を広げること。授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。 |        |                                            |             |      |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 種別                                                                                                                                                                                                                                                             | 割合     | 備 考                                        |             |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 試験・課題                                                                                                                                                                                                                                                          | 50%    | 試験と課題を総合的に評価する                             |             |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                           | 10%    | 授業内容の理解度を確認するために実施する                       |             |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | レポート                                                                                                                                                                                                                                                           | 20%    | 授業内容の理解度を確認するために実施する                       |             |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 成果発表<br>(口頭・実技)                                                                                                                                                                                                                                                | 0%     |                                            |             |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 平常点                                                                                                                                                                                                                                                            | 20%    | 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する                     |             |      |
| 授業計画（1回～15回）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                            |             |      |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 各回の到達目標                                    |             |      |
| 1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 目標の再確認                                                                                                                                                                                                                                                         |        | 自分が学校においてすべきことを再確認する。その時の気持ちを思い出させる        |             |      |
| 2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | マナーとは何か①                                                                                                                                                                                                                                                       |        | 電話、Eメールの使い方、使い分け方を学ぶ                       |             |      |
| 3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | マナーとは何か②                                                                                                                                                                                                                                                       |        | 電話のマナー、Eメールの文章のルールを学ぶ                      |             |      |
| 4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 他己紹介をする（1）                                                                                                                                                                                                                                                     |        | 席替えを実施してこれまで関わったことのない学生の他己紹介を行う            |             |      |
| 5回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 他己紹介をする（2）                                                                                                                                                                                                                                                     |        | これまで関わったことの無い学生の夏季休暇の過ごし方を聞き、それを第三者に伝える    |             |      |
| 6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ディスカッション（1）                                                                                                                                                                                                                                                    |        | 時事問題などからテーマを設定し、それについてグループディスカッションを行う      |             |      |
| 7回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ディスカッション（2）                                                                                                                                                                                                                                                    |        | ディスカッションした内容を他のグループに対してプレゼンテーションする         |             |      |
| 8回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 就職活動ガイダンス（1）                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 学校のキャリアサポート制度を理解する。J-NAVIIにログインし、求人票検索を試みる |             |      |
| 9回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 就職活動ガイダンス（2）                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 就職活動の流れを理解する。企業採用とはどのようなものかを理解する           |             |      |
| 10回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 就職活動ガイダンス（3）                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 過去の卒業生の進路先を参考に業界の企業を知り、2年次の合同企業説明会に備える     |             |      |
| 11回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 就職活動ガイダンス（4）                                                                                                                                                                                                                                                   |        | エントリーシートの重要性を例を出して伝える                      |             |      |
| 12回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 履歴書とは（1）                                                                                                                                                                                                                                                       |        | 学校指定フォーマット（左半分）を実際に記入し、自分の情報について認識する       |             |      |
| 13回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1年間の振り返り                                                                                                                                                                                                                                                       |        | 1年をどのように過ごしたのか、行動年表と照らし合わせて振り返りレポートを作成する   |             |      |
| 14回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 履歴書とは（2）                                                                                                                                                                                                                                                       |        | 専門科目、課外活動欄について、これまでの行動を振り返り記入する            |             |      |
| 15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                            |        | 1年のまとめ                                     |             |      |