

2021年度 日本工学院八王子専門学校

ゲームクリエイター科 ゲームビジネスコース

ゲームビジネス1

| | | | | | | | | | | | |
|------|------|-----|----|------|---|----|-------------------------------|-----|----|----|---|
| 対象 | 1年次 | 開講期 | 前期 | 区分 | 必 | 種別 | 講義+演習 | 時間数 | 60 | 単位 | 4 |
| 担当教員 | 白石マミ | | | 実務経験 | 有 | 職種 | ゲームシナリオ・ゲームプランナー・テレビラジオのドラマ脚本 | | | | |

授業概要

ゲーム業界では、開発の現場だけでなく、営業・販売・広報、全ての部署でゲームに関する基本的知識と教養が必要不可欠である。

この授業では、各個人によるゲーム制作の実習を通して、業界で働くための知識と教養、社内で円滑に作業を進めるためのコミュニケーション能力、さらに企画会議や社外での営業や交渉に必要なプレゼン力などを身につけ、基礎的かつ応用の効くビジネススキルを養うことを目的とする。

到達目標

ゲーム制作を通じて、ゲームが販売されるまでの大きな流れと基本的な知識を身につける。また、社会人として必要とされるコミュニケーション能力や企画力、文章力を強化する。

- ・ゲーム制作を通じて、各部署の仕事内容や求められている適性やスキルを理解する。

授業方法

座学だけでなくゲーム制作などを織り交ぜて授業を進めることにより、インプットとアウトプットを交互に繰り返し、効率的に実践的な知識を身につけていく。

なかでもゲーム制作では、登場人物のセリフを考えることで発想力を養い、クリエイティブな地頭を作る。

また要所要所で、生徒同士がお互いの企画や作品について意見を言い合うディスカッションの場を多く取り入れていく。

成績評価方法

以下の3つの評価軸を総合的に判断して評価を行う。

- ・課題の提出、内容によって評価する。
- ・企画のプレゼンテーション発表の実施、内容によって評価する。
- ・積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。

履修上の注意

授業理解を円滑にするため、個々のスキルに応じた復習や予習を心がける。社会人として正しいルールや態度を身につけるため、遅刻、欠席は厳禁とする。また必要のない私語も禁止とする。遅刻や欠席の場合は、担任に連絡し、事後に届を提出すること。特に欠席の場合は、その回の配布物を次回授業までに入手し、放課後開放などで必ず確認しておく。ただし、授業時限数の4分の3以上出席しない者は評価を受けることができない。

教科書教材

毎回レジュメ・資料を配布する。参考書・参考資料等は、授業中に指示する。

| 回数 | 授業計画 |
|-----|-----------------------------------------------------|
| 第1回 | ゲーム業界の基本的な構造と職種。具体的な作業の流れと、一連の工程を学ぶ。 |
| 第2回 | 市販されているゲームの種類・ジャンルについて学び、ノベルゲーム制作ソフト・ティラノビルダーをDLする。 |
| 第3回 | ティラノビルダーを実際に操作し、理解を深めるとともに、制作できるゲームについて学ぶ。 |

ゲームビジネス1

| | |
|------|--------------------------------------------------------|
| 第4回 | ティラノビルダーのさらに詳しい機能を学び、課題にあったショートADVを制作する。 (課題・ADV) |
| 第5回 | 課題にそって制作したショートADVを他の生徒の前で発表し、互いに感想を言い合う。 (課題・ADV) |
| 第6回 | 前回に引き続き、課題にそって制作したショートADVを発表し、作品を評価する。 (課題・ADV) |
| 第7回 | ティラノビルダーで脱出ゲームを制作する方法を学び、実際に脱出ゲームを作つてみる。 (課題・脱出ゲーム) |
| 第8回 | 各自、自分で脱出ゲームを制作し、他の生徒の前で発表し、互いに感想を言い合う。 (課題・脱出ゲーム) |
| 第9回 | 前回に引き続き、制作した脱出ゲームの発表と、他の生徒の作品を評価する。 (課題・脱出ゲーム) |
| 第10回 | 前回に引き続き、制作した脱出ゲームの発表と、他の生徒の作品を評価する。 (課題・脱出ゲーム) |
| 第11回 | ストーリーADVを制作するにあたり、シナリオの三幕構成（ハリウッド式）について学ぶ。 |
| 第12回 | 前期授業の振り返りを行い、後期授業で実際に制作するゲームの企画書を制作する。 |