

| 2021年度 日本工学院専門学校   |   |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
|--|---|-----|----|------|---|----|----------------|----|--|----|--|-----|-----|----|---|
| ゲームクリエイター科四年制/CGデザイナーコース   |   |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| 卒業制作   |   |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| 対象   | 4年次   | 開講期 | 後期 | 区分   |   | 必修 |                | 種別 |  | 実習 |  | 時間数 | 240 | 単位 | 8 |
| 担当教員   | 高梨 真, 伊藤成一  |     |    | 実務経験 | 有 | 職種 | ディレクター, プログラマー |    |  |    |  |     |     |    |   |
| <b>授業概要</b><br>前期“実践実習5”の流れを受け、業界で主流となっているゲームエンジンを中核として各種DCCツールを駆使し、VRヘッドセットやPC上でプレイアブルにユーザー操作を受け入れるゲームタイトルを総合的に制作するゲーム制作全体のワークフローについて学ぶ。その過程で各学生は自らの得意分野のスキルを活かし、与えられたミッションをタスクに分解・スケジュール管理を行いながら、アセット・データを作成し、それを自らの就職作品として活用することを目指す。 |   |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| <b>到達目標</b><br>ゲームエンジンへの理解を高め、外部DCCツールとの連携ができるようになる<br>ゲームエンジン内でのカットシーン作成やポストプロセスの実装、各種VFXの実装など、業界水準のレベルの構築を目指す<br>3年次チーム制作作品よりも完成度の高い作品の完成を目指す  |   |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| <b>授業方法</b><br>進行管理は別科目で行われるが、この科目でも担当教員による簡易な進行管理を行い、制作スケジュールの遅延が発生しないよう留意する。学生が孤立しないよう、必ずグループに組み入れるようにすること。  |   |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| <b>成績評価方法</b><br>課題： 40% 授業内で制作されたチュートリアル課題や評価課題の品質/提出により評価<br>成果発表：40% 成果物がプレイアブルか、エンドコンテンツまで進行可能であるかを評価<br>平常点：20% 授業受講時の学習に対する姿勢による評価   |   |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| <b>履修上の注意</b><br>講師や指導補助員などの指示に従う<br>授業日数の4分の3以上出席しない場合、定期試験の受験不可  |   |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| <b>教科書教材</b><br>必要のある場合は授業にて資料配布を行う<br>参考書・参考資料等は授業中に指示をする   |   |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| 回数   | 授業計画  |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| 第1回  | 前期から引き続き、レベルデザインを継続して行い、改善点のブラッシュアップを実施する           |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| 第2回  | 前期から引き続き、レベルデザインを継続して行い、改善点のブラッシュアップを実施する           |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| 第3回  | 前期から引き続き、レベルデザインを継続して行い、改善点のブラッシュアップを実施する           |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| 第4回  | 前期から引き続き、ブラッシュアップを施した完成作品を発表・講評を受け今後に活かす            |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| 第5回  | 3DCGモデリングツールなどで制作したデータのゲームエンジンへのインポートワークフローについて学ぶ   |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |
| 第6回  | ゲームエンジンに適したスケルトン構造について学び、実装の手順およびアニメーションの流し込みについて学ぶ |     |    |      |   |    |                |    |  |    |  |     |     |    |   |

| 2021年度 日本工学院専門学校         |   |
|--------------------------|---|
| ゲームクリエイター科四年制/CGデザイナーコース |   |
| 卒業制作                     |   |
| 第7回                      | ゲームエンジンの“BluePrint”と呼ばれる技術について学び、その基本概念を理解する            |
| 第8回                      | ゲームエンジンの“BluePrint”と呼ばれる技術について学び、実際に作成して理解する            |
| 第9回                      | ゲームエンジンの“BluePrint”と呼ばれる技術について学び、実際に作成し、応用を展開してより理解を深める |
| 第10回                     | プレイアブル時の衝突判定・揺れものアセットの設定手法について学び、理解する                   |
| 第11回                     | 第10回の内容を実装したオリジナルキャラクタをゲームエンジン上に構築し、その手法を理解する           |
| 第12回                     | 第10回の内容を実装したオリジナルキャラクタをゲームエンジン上に構築し、その手法を理解する           |
| 第13回                     | 第10回の内容を実装した背景データをゲームエンジン上に構築し、その手法を理解する                |
| 第14回                     | 第10回の内容を実装した背景データをゲームエンジン上に構築し、その手法を理解する                |
| 第15回                     | 完成作品を発表・講評を受け、今後の改善点について理解し、ブラッシュアップの計画を検討する            |