2021年度 シラバス 日本工学院専門学校

#### 2021年度 日本工学院専門学校

# デザイン科/インテリアデザイン専攻

# デザイン実習1C

対象	1年次	開講期	後期	区分	必修	種別	実習	時間数	60	単位	2
担当教員	角田 光代			実務 経験	有	職種	インテリアデザイナー				

## 授業概要

Vectorworksに関する基本的な知識や技術を学び、インテリアの基礎となるCAD製図の技術を習得することを目的とする。 インテリアデザインの仕事に直結する汎用CADの一つであるVectorworksの技術を身に付けることで、次年度以降の課題に取り入れられるようにする。

# 到達目標

VectorWorksの使い方を身に付け、インテリアの平面図、展開図、家具図を2次元で表現できるようにすることを目標にする。1年次にインテリアデザインにおける2次元表現の重要性に重点を置いた学習内容とする事で、2年次の3D表現へ繋がる下地をしっかり固める事に繋がる。 自身が2次元で表現したい事が自在に表現できるようにする為に、2次元作図の基礎をしっかりと理解し、次年度に活かせる知識と技術を身に着け るようにするのが今回の授業の目的となる。

## 授業方法

3DCG・CADであるのVectorworks基礎知識と技術を学ぶ科目である。この授業では個人ワーク主体で課題制作を行う。この授業では、インテリアデザインの作図の知識を利用し、CADの基礎となる製図ソフトの用紙の扱い方、縮尺のルールを理解することを目指す。この授業に参加した学生が自らのデザインの家具・インテリアにおける三面図、平面図、展開図の作図をVectorworksを用いてできるようになることを目指す。

## 成績評価方法

表現技術 40% 課題の表現技術を総合的に評価する

40% 課題のコンセプト・アイデア・デザインを総合的に評価する 10% 課題の完成度について総合的に評価する 課題技術

平常点 10% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する

#### 履修上の注意

遅刻、欠席をすると内容についていけない為、理由のない遅刻や欠席は認めない。やむを得ず体調不良等で欠席した場合は、翌日に自発的に資料を 教員室まで取りに来ること。授業中メモを取り、わからないことは、質問すること。課題は締切厳守。全ての課題を提出で合格とする。授業時数の4 分の3以上出席しない者は最終課題の評価を受けることができない。

# 教科書教材

Google classroom活用。

参考作品・参考資料等は、授業中に配布、掲示する。

回数	授業計画
第1回	【ガイダンス】 WWの概要(インテリアデザインにおける応用例等)を理解し、実践できるようになる。
第2回	【VWの使い方:基礎-1】 自身のPCのVWの環境設定を整え、簡易図形が書けるようになる。
第3回	【VWの使い方:基礎-2】 VWでの図形のツールと基本的な編集機能について理解する。
第4回	【VWの使い方:基礎-3】 VWでの図形のツールと編集機能を組み合わせて応用し、図形が描けるようになる。
第5回	【VWの使い方:応用】 レイヤを理解する。家具の三面図を作図し、数値入力での作図を理解する。
第6回	【家具の作図①(置き家具)】 VectorWorksで縮尺、用紙設定の仕方を覚える。寸法規格を習得する。

2021年度 シラパス 日本工学院専門学校

2021年度 日本工学院専門学校						
デザイン科/インテリアデザイン専攻						
デザイン実習1C						
第7回	【家具の作図②(造作家具)】 VectorWorksで置き家具と造作家具の図面が描けるようになる。					
第8回	【平面図の作図①】 Vectorworksで平面図が描けるようになる。					
第9回	【平面図の作図②】 Vectorworksで平面図が描けるようになる。					
第10回	【展開図の作図①】 Vectorworksで描いた平面図から展開図が描けるようになる。					
第11回	【展開図の作図②】 Vectorworksで描いた平面図から展開図が描けるようになる。					
第12回	【平面図の作図③】 VectorWorksで自分がデザインした空間の平面図が描けるようになる。					
第13回	【展開図の作図③】 VectorWorksで自分がデザインした空間の平面図から展開図が書けるようになる。					
第14回	【カフェ課題の作図①】 インテリアデザイン実習2A・2Bの課題の平面図をCAD(2D)を使用して描けるようになる					
第15回	【カフェ課題の作図②】 インテリアデザイン実習2A・2Bの課題の平面図をCAD(2D)を使用して描けるようになる					