

2022年度 日本工学院八王子専門学校											
I T スペシャリスト科											
データベース応用											
対象	2 年次	開講期	前期	区分	必	種別	実習	時間数	30	単位	1
担当教員	岩崎			実務 経験	有	職種	システムエンジニア				
授業概要											
リレーショナル型データベースの構築から操作までを実習を通じて学ぶ。											
到達目標											
リレーショナルデータベースの設計において対象業務における管理対象とその関係性の理解が重要であることを理解する。また、設計手法ならびにデータベースの管理方法を身につけることで、社会に出た後は当然として、卒業制作においても複数のアプリケーションをまたいだ拡張性の高いシステムの作成・管理ができる。											
授業方法											
データベース基礎の授業で学んだ内容をより詳細に行っていくと共に、複数アプリケーションの連携を見据えたデータベースの設計方法も内容に取り入れる。授業中での行動を通じて、この授業に主体的に参加する学生が、データベースの必要性を説明できるようになり、要件に応じた適切なデータベース構築ができ、その操作まで確実に実施できるようになることを目指す。											
成績評価方法											
試験と課題、理解度確認の小テストを総合的に評価する。授業参加度、授業態度も評価に含まれる。											
履修上の注意											
実際に操作をすることで身につける必要があるので積極的に実習に取り組む姿勢を重視すると共に、規律ある授業を行うため、授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。また、ノートパソコンは必携であり、授業時数の 4 分の 3 以上出席しない者は定期試験を受験することができない。											
教科書教材											
資料を配布する											
回数	授業計画										
第1回	データベース作成（DBMSの環境構築、データベースの作成、テーブルの作成、データの挿入、データの表示ができる）										
第2回	レコード作成（データ型や主キーを作成でき、テーブルやレコードの削除ができる）										
第3回	四則関数（四則演算や関数を利用した、条件を指定した抽出ができる）										

2022年度 日本工学院八王子専門学校	
I Tスペシャリスト科	
データベース応用	
第4回	グループ関数（並び替えやグループ化といった複数の条件を指定した抽出ができる）
第5回	クエリの抽出（サブクエリを利用した抽出ができる）
第6回	内部結合・外部結合（内部結合と外部結合を利用した抽出ができる）
第7回	ビュー（ビューを利用できる）
第8回	ストアドプロシージャ（ストアドプロシージャの利用意義を理解し、設定できる）
第9回	トランザクション（トランザクションを意識した利用ができる）
第10回	テーブルの設計方法を学ぶ(1)（テーブルの設計（概念～論理～物理）の手順について説明できる）
第11回	テーブルの設計方法を学ぶ(2)（テーブルの設計（概念～論理～物理）の手順について説明できる）
第12回	テーブルの設計方法を学ぶ(3)（テーブルの設計（概念～論理～物理）の手順について説明できる）
第13回	総合演習(1)（課題に対してテーブルの設計を行い、データベースの作成ができる）
第14回	総合演習(2)（課題に対してテーブルの設計を行い、データベースの作成ができる）
第15回	まとめ（全体のまとめ）