

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----|----|------|---|----|----|-----|----|----|---|
| 2022年度 日本工学院八王子専門学校 | | | | | | | | | | | |
| 医療事務科 | | | | | | | | | | | |
| 福祉住環境 | | | | | | | | | | | |
| 対象 | 2 年次 | 開講期 | 後期 | 区分 | 選 | 種別 | 講義 | 時間数 | 30 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 加藤 秀樹 | | | 実務経験 | 無 | 職種 | | | | | |
| 授業概要 | | | | | | | | | | | |
| 高齢者や障がい者にとって安全で安心して暮らせる住まいについて学びます。 | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | | | | |
| 高齢者の住宅環境、地域福祉のあり方、ユニバーサルデザイン、介護施設の実情、福祉コーディネータの役割について理解する。 | | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | | | | | |
| 講義だけでなく、実技を通じて学ぶ。 | | | | | | | | | | | |
| 成績評価方法 | | | | | | | | | | | |
| 課題、レポートで評価する | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | |
| 授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は試験を受験することができない。授業の進捗状況により、内容が前後する場合がある。 | | | | | | | | | | | |
| 教科書教材 | | | | | | | | | | | |
| 福祉住環境コーディネーター検定試験®3級公式テキスト | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 授業計画 | | | | | | | | | | |
| 第1回 | これからの社会に求められる福祉住環境整備 | | | | | | | | | | |
| 第2回 | 福祉住環境コーディネーター1級の目標と役割 | | | | | | | | | | |
| 第3回 | 地域福祉の推進－福祉コミュニティづくり－ | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------|-----------------------|
| 2022年度 日本工学院八王子専門学校 | |
| 医療事務科 | |
| 福祉住環境 | |
| 第4回 | 地域で支える高齢者ケア |
| 第5回 | 地域で支える障がい者ケア |
| 第6回 | ユニバーサルデザインの概念および沿革 |
| 第7回 | ユニバーサルデザイン環境の整備手法 |
| 第8回 | 高齢者・要介護者向け住宅・施設の流れ |
| 第9回 | 高齢者住宅・施設の種類と機能 |
| 第10回 | 障がい者向け住宅および施設の種類と機能 |
| 第11回 | 福祉住環境のコーディネートの実際 |
| 第12回 | キャンパス内でのバリアフリー体験（車いす） |
| 第13回 | 高齢者疑似体験 |
| 第14回 | 妊婦疑似体験 |
| 第15回 | これまでの授業の振り返り |