

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|----|------|----|----|------|-----|----|----|---|
| 2022年度 日本工学院専門学校 | | | | | | | | | | | |
| 放送芸術科 | | | | | | | | | | | |
| 映像リテラシーF 1 | | | | | | | | | | | |
| 対象 | 2年次 | 開講期 | 前期 | 区分 | 必修 | 種別 | 講義 | 時間数 | 30 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 高沢敦博 | | | 実務経験 | 有 | 職種 | 映像制作 | | | | |
| 担当教員紹介 | | | | | | | | | | | |
| 放送業界で製作業務に従事していた マスコミ業界でマネージャー業務に従事していた | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | | | | | | | | |
| 既存の映像作品を通して、そこに使われる撮影技術を解析して今後の作品制作に応用する。また同時に企画・脚本・演出・演技についても解説を行い、今後の作品制作に生かしていく。 | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | | | | |
| 以下、二つを習得する 1. クリエイターとしての眼を養い、鑑賞者から脱皮する 2. 常に画面外のカメラ位置、照明を考える | | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | | | | | |
| オンデマンド型オンライン授業 毎回主に映画を1作品題材として扱う。 <事前編>と<解説編>として2つの解説映像も併せて送信する。 その後、アンケートレポートを提出。 | | | | | | | | | | | |
| 成績評価方法 | | | | | | | | | | | |
| 試験・課題 50% 期末に別途レポート課題 平常点 50% 期日までのアンケートレポート提出とその内容 | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | |
| 必ず指定期日までに視聴し、アンケートレポートを提出すること すぐに wikipediaなどに頼らず、自分で考えること | | | | | | | | | | | |
| 教科書教材 | | | | | | | | | | | |
| 必要な場合、授業にて資料配布 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 授業計画 | | | | | | | | | | |
| 第1回 | 「キャッチミーイフユーキャン」スピルバーグ監督の技術を分析、解説 | | | | | | | | | | |
| 第2回 | 「9日目」ドイツ人監督による第二次世界大戦中の独軍を描いた作品。シュレンドルフ監督の製作背景を解説。 | | | | | | | | | | |
| 第3回 | 「イングロリアスバスターズ」クエンティン・タランティーノ監督の技とエンタテインメント性を考察、解説。 | | | | | | | | | | |
| 第4回 | 「きみに読む物語」カサヴェテス監督の技術を解説。 | | | | | | | | | | |
| 第5回 | 「ロストボディ」スペイン映画の巨匠オリオル・パウロ監督の技術と特性を解説。 | | | | | | | | | | |

| 2022年度 日本工学院専門学校 | |
|------------------|--|
| 放送芸術科 | |
| 映像リテラシーF 1 | |
| 第6回 | 「少女は自転車に乗って」 サウジアラビア映画。そしてイスラム教の女性監督というとても特殊な映画の解説。 |
| 第7回 | 「ジャージーポーイズ」 名匠クリント・イーストウッド監督による実話ベースの音楽映画。映画とのスタンスを解説。 |
| 第8回 | 「ディアハンター」 ベトナム戦争を扱った、伝説的なアメリカンニューシネマのひとつ。時代性を解説。 |
| 第9回 | 「幸せなひとりぼっち」 スウェーデン映画。北欧独特な形式を解説。 |
| 第10回 | 「東ベルリンから来た女」 旧東ドイツを描いた作品の時代性と背景を解説。 |
| 第11回 | 「テルマ&ルイーズ」 巨匠リドリー・スコット監督によるロードムービーを解説。 |
| 第12回 | 「存在の耐えられない軽さ」 チェコ映画。プラハの春当時の市民を描いた映画を解説。 |
| 第13回 | 「瞳の奥の秘密」 アルゼンチン映画。アカデミー外国語作品賞の今作の技術を解説。 |
| 第14回 | 「シティ・オブ・ゴッド」 ブラジル映画の特殊性を解説。 |
| 第15回 | 試験レポート |