2022年度 シラバス 日本工学院専門学校

2022年度 日本工学院専門学校

AIシステム科

AIプロデュース

対象	1年次	開講期	後期	区分	必修	種別	講義	時間数	30	単位	2
担当教員	久保田 達也			実務 経験	有	職種	世界を探検する企画マン				

担当教員紹介

サンリオ、東急ハンズ、電通などの企画業務を歴任。インターネットを使い、世界を探検する企画マンとして21世紀の生き方の研究。通称くぼたつ。

授業概要

各授業の前半で具体的なツール(ロジックツリー、ピラミッドストラクチャー)やその概念について説明を行い、後半ではそれらのツール を実際に使って考えを表現する技術を身に着けていく。また、最後にはディベートを通じて他者との意見交換を行い、多角的にものごとを見つめる習 慣を養うとともに他者の尊重についても身に着けさせる。

到達目標

仕事において自身の意見は相手に伝わってこそ意味があるものであるという認識をしっかりと持ち、その重要性について説明ができる。 また、他者に自身の主張を説明をする際に人それぞれ背景が違えば考えも違うという前提を理解し、どのようにすれば相手に伝わるかということを 常に意識できるようになり、ロジックツリーやピラミッドストラクチャーなどの具体的なツールを用いて考えを表現することができる。

授業方法

仕事において自身の意見は相手に伝わってこそ意味があるものであるという認識をしっかりと持ち、その重要性について説明ができる。 また、他者に自身の主張を説明をする際に人それぞれ背景が違えば考えも違うという前提を理解し、どのようにすれば相手に伝わるかということを 常に意識できるようになり、ロジックツリーやピラミッドストラクチャーなどの具体的なツールを用いて考えを表現することができる。 アイデアを出す、それを実現化する作業を行う。実装したものを最後に発表する。

成績評価方法

試験・課題 30% 試験と課題を総合的に評価する

成果発表 60% 授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する

(口頭・実技)

履修上の注章

授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。欠席は基本的に認めない。授業に出席するだけでなく、社会人として働くことを前提とした受講マ ナーで授業に参加することを求める。課題によってはグループでの作業を行うため協調性も評価の対象となりうる。なお、授業時数の4分の3以上出 席しない者は定期試験を受験することができない。

教科書教材

資料を配布する

回数	授業計画			
第1回	科目の概要、評価法について理解する			
第2回	MECE(ミーシー)、演繹法と帰納法について説明できる			
第3回	Whatツリーの概要を理解する			
第4回	Whatツリーを用いて課題に対する原因を記述できる			
第5回	Whyツリーの概要を理解する			

2022年度 シラパス 日本工学院専門学校

2022年度 日本工学院専門学校					
A I システム科					
AIプロデュース					
第6回	Whyツリーを用いて課題に対する原因を記述できる				
第7回	Howツリーの概要を理解する				
第8回	Howツリーを用いて課題に対する原因を記述できる				
第9回	ピラミッドストラクチャーの概要を理解する				
第10回	ピラミッドストラクチャーを用いて、自身の主張を記述できる。				
第11回	ズームイン・ズームアウトについて説明できる				
第12回	課題に対する自身の考えを説明できる				
第13回	課題に対する自身の考えを説明できる				
第14回	課題に対する自身の考えを説明できる				
第15回	ロジカルシンキング、クリティカルシンキングの重要性を説明できる。				