

2022年度 日本工学院専門学校											
A I システム科											
スポーツ実習 2											
対象	2 年次	開講期	後期	区分	選択	種別	実習	時間数	30	単位	1
担当教員	篠崎 仁彦			実務経験	無	職種	テクニカルサポート／専門学校講師				
担当教員紹介											
担当教員は、主に通信業界にて宅内設備保守業務(作業員手配／現地作業員のハンドリング)に従事。ITパスポート、日本ディープラーニング協会G検定の資格を有する。											
授業概要											
冬季スポーツの特性を活かし、全身の筋肉をしなやかに、弾力的に使いながら、巧緻性や集中力を高める。一方で、授業で習得したそれぞれの滑走技術を駆使しながら、あらゆる雪質・斜面を安全に克服し、スキー・スノーボードの楽しさ、奥深さを実感し、自然・人・体験など多くの出会いを通して、心の豊かさ、生きるための創造力を涵養する。											
到達目標											
習得した滑走技術を駆使し、あらゆる雪質や斜面を安全に滑走できるようになる事を目標とする。初心者は、両スキーが平行に回転する感じを身につけ、最終的には初歩的なパラレルターンができるようになる事を目標とする。初級者は、今後の上達に弊害を及ぼすクセを修正し、中斜面でもパラレルターンができるようになる事を目標とする。中・上級者は、一定のスピードで自分の回転弧を自由に調節し、あらゆる斜面でパラレルターンの大回りと小回りができるようになる事を目標とする。また、集団生活により学年・クラスを超えた人間関係を構築する。											
授業方法											
知識・技術の習得と共に、集団生活により他者との円滑なコミュニケーション能力の向上にも努めるものとする。冬季スポーツの代表ともいえるスキー・スノーボードを通して、スポーツの楽しさなどを体験し、高年齢化社会における生涯スポーツの大切さを学ぶ。初心者、初級者、中・上級者など個々のスキルに合わせた目標を設定し、各ステップに合った目標設定の元、技術習得に努めるものとする。また集団生活におけるコミュニケーション能力の向上も目的とし、円滑な人間関係の構築に役立てるスキルの習得にも努めるものとする。											
成績評価方法											
レポート 40% 授業内容の理解度を確認するために実施する 成果発表 40% 授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する (口頭・実技) 平常点 20% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する											
履修上の注意											
冬季スポーツの特性を活かし、全身の筋肉をしなやかに、弾力的に使いながら、巧緻性や集中力を高める。一方で、授業で習得したそれぞれの滑走技術を駆使しながら、あらゆる雪質・斜面を安全に克服し、スキー・スノーボードの楽しさ、奥深さを実感し、自然・人・体験など多くの出会いを通して、心の豊かさ、生きるための創造力を涵養する。											
教科書教材											
資料を配布する											
回数	授業計画										
第1回	全行程の大まかな理解と個々の目標を理解する										
第2回	各自のスキルに合った到達目標技術の習得をする										
第3回	各自のスキルに合った到達目標技術の習得をする										
第4回	スクール時に習った技術を確認し理解する										
第5回	スクール時に習った技術を確認し理解する										

2022年度 日本工学院専門学校	
A I システム科	
スポーツ実習 2	
第6回	スクール時に習った技術を確認し理解する
第7回	スクール時に習った技術を確認し理解する
第8回	スクール時に習った技術を確認し理解する
第9回	スクール時に習った技術を確認し理解する
第10回	スクール時に習った技術を確認し理解する
第11回	他者との意見交換をし、技術習得ができているかの確認をする
第12回	スクール時に習った技術を確認し理解する
第13回	スクール時に習った技術を確認し理解する
第14回	レポートを作成し、理解できたか習得できたかの確認をする
第15回	各自この科目にて得た成果などについて発表をする