

2022年度 日本工学院専門学校											
ミュージックアーティスト科／サウンドクリエイターコース											
楽器レッスン3 (Vo)											
対象	1年次	開講期	前期	区分	必修	種別	実習	時間数	30	単位	1
担当教員	湯舟春菜			実務経験	有	職種	ボーカリスト				
担当教員紹介											
幅広い表現で世界観を作り出すシンガー。作詞作曲の業務経験もあり様々なCM、映画音楽の歌唱や楽曲提供を行っている。											
授業概要											
ボーカリスト、シンガーとしてのスキルを向上させる。1. 正しい発声法を学ぶことにより、ピッチコントロールがうまくできるようになる。2. 喉の筋肉を鍛え、喉や体の正しい使い方を学ぶことにより、長く歌っても枯れづらい喉を作る。3. リズムやグルーヴ、声の出し方などのニュアンスを学び、表現力を身につける。											
到達目標											
自分の理想とするボーカリスト、アーティストに近付き、プロの現場でも通用する技術、姿勢を身につける。授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。											
授業方法											
この授業は基本的にはマンツーマンで、発生からそれぞれの生徒に合ったレッスン方法で指導していく。楽曲に関しては、基本的には生徒のやりたい楽曲で進めていくが、苦手な分野や克服したいポイントがあればその都度生徒に合った課題曲と一緒に考え、順應性を持って指導していく。											
成績評価方法											
試験・課題	70%	課題毎に提出。検定試験の受験・点数により評価									
成果発表	20%	授業内に行われるロールプレイング・グループワークにより評価									
平常点	10%	積極的な姿勢									
履修上の注意											
生徒が持つ個性を大切にし、そこをどううまく活かしていくかを念頭に指導していく。各学生が目指しているところが違うため、まず到達点をどこにするのか(シンガーソングライターなのか、またそれはどういうスタイルのものか)等、細かくを密に話し合いながらレッスンを進めていく。出席率、提出率が4分の3を満たしていない者、4分の3以上出席しない者は、定期試験受験不可、進級できない。											
教科書教材											
毎回授業にて資料配布を行う 参考書・参考資料等は授業中に指示をする											
回数	授業計画										
第1回	セミナー形式でそれぞれの悩みを聞き、実際に解決。前期に行うメニューのオーバー・ビューを見せる										
第2回	公開レッスン方式で実際に発声法を取り入れて実践する										
第3回	学籍番号によって個人レッスンを行う										
第4回	動画を必ず撮って個々の課題を振り返る										
第5回	エクササイズの割り当て										

2022年度 日本工学院専門学校	
ミュージックアーティスト科／サウンドクリエイターコース	
楽器レッスン3 (Vo)	
第6回	曲に応じた美しいフレーズの語尾を考える
第7回	任意の曲でフレーズのまとまりを考える
第8回	ビブラートをうまく使う
第9回	フレージングを考えながら歌う
第10回	エクササイズの割り当て
第11回	学生の悩み等聴きながらレッスンを行う
第12回	声域の広げ方を学ぶ
第13回	指定した曲をこれまでの発声法等を意識しながら歌う
第14回	声帯の動きを理解し、意識しながらの歌唱実習
第15回	前期を振り返っての個々の発表

2022年度 日本工学院専門学校																				
ミュージックアーティスト科／サウンドクリエイターコース																				
楽器レッスン3 (Gt)																				
対象	2年次	開講期	前期	区分	必修	種別	実習	時間数	30	単位	1									
担当教員	鳥居 隼			実務経験	有	職種	ミュージシャン													
担当教員紹介																				
<p>メジャーレベルアーティストのサポートプレイヤーとしてコンサート実演、レコーディング等の実務経験を持つ。他長年にわたり個人やグループ等の器楽技術、音楽理論等のレッスン経験を有する。</p>																				
授業概要																				
<p>この科目を受講する学生は、ギターという楽器により強く興味を持ち、ギターを使って様々な楽曲や演奏スタイルに触れることで、ギタリストの視線から作曲・アレンジ力を養っていくことを目的とする。</p>																				
到達目標																				
<p>ギタリストとして必要な一般的な知識とテクニックを習得すると共に、ジャンルの壁を超えた作曲やアレンジ力も養う。基本的なフォームからコードヴォイシングの押さえ方、左右の手の機能を把握しパターンを習得していく。前期は基礎的なフィンガリングを主にコードヴォイシングを学んでいくことを目標とする。後期はスケール、ソロフレーズ等のメロディーワークを主としたレッスンによりインプロビゼーションの方法を習得することを目標とする。</p>																				
授業方法																				
<p>この授業では、チューニングの仕方、コードワークとメロディワーク、簡単なリズムトレーニングなどについて触れて行く。エレクトリックギターとアコースティックギターの（学生の）それぞれの特性を最大限に打ち出せる技術の習得をする。ギターパートのアレンジにも触れ、楽曲のスタイルによりどのようなパターンを構築すればいいかを理解できる能力を育成する。</p>																				
成績評価方法																				
<table> <tr> <td>試験・課題</td><td>70%</td><td>課題毎に提出。検定試験の受験・点数により評価</td></tr> <tr> <td>成果発表</td><td>20%</td><td>授業内に行われるロールプレイング・グループワークにより評価</td></tr> <tr> <td>平常点</td><td>10%</td><td>積極的な姿勢</td></tr> </table>												試験・課題	70%	課題毎に提出。検定試験の受験・点数により評価	成果発表	20%	授業内に行われるロールプレイング・グループワークにより評価	平常点	10%	積極的な姿勢
試験・課題	70%	課題毎に提出。検定試験の受験・点数により評価																		
成果発表	20%	授業内に行われるロールプレイング・グループワークにより評価																		
平常点	10%	積極的な姿勢																		
履修上の注意																				
<p>この授業では、理由のない遅刻・欠席は認めない。また学生間、講師と学生とのコミュニケーション力向上のために、なるべく自己から発言する機会を増やして行く。出席率、提出率が4分の3を満たしていない者、4分の3以上出席しない者は、定期試験受験不可、進級できない。</p>																				
教科書教材																				
<p>毎回授業にて資料配布を行う 参考書・参考資料等は授業中に指示をする</p>																				
回数	授業計画																			
第1回	ギターという楽器の歴史、種類、演奏スタイルの紹介など。また個々の目標設定とその確認																			
第2回	パワーコードを使った楽曲演奏 その1																			
第3回	パワーコードを使った楽曲演奏 その2																			
第4回	ローコードを中心とした楽曲演奏 その1																			
第5回	ローコードを中心とした楽曲演奏 その2																			

2022年度 日本工学院専門学校	
ミュージックアーティスト科／サウンドクリエイターコース	
楽器レッスン3 (Gt)	
第6回	コードリフの練習 その1
第7回	コードリフの練習 その1
第8回	有名曲のソロフレーズをコピーしてみよう その1
第9回	有名曲のソロフレーズをコピーしてみよう その2
第10回	有名曲のソロフレーズをコピーしてみよう その3
第11回	マイナーペンタトニックスケール その1
第12回	マイナーペンタトニックスケール その2
第13回	コードトーンを意識する その1
第14回	コードトーンを意識する その2
第15回	全体のまとめ

2022年度 日本工学院専門学校	
ミュージックアーティスト科／サウンドクリエイターコース	
楽器レッスン3 (Key)	
第6回	スクエアーな楽曲、主にロックなティストの曲での伴奏法
第7回	16ビートのノリでの伴奏とグルーヴの基本
第8回	ハネたビートでの伴奏法とノリの基本を学ぶ
第9回	ハネてない伴奏とハネてる伴奏の違いを学ぶ
第10回	ジャンル別の伴奏の違いについて学ぶ
第11回	ジャンル別の伴奏の違いについて学ぶ
第12回	コードとメロディーの関係性と、双方について
第13回	コードとメロディーの関係性と、双方について
第14回	実演の総復習
第15回	総復習