

2021年度 日本工学院専門学校

コンサート・イベント科 1 年次

スポーツ実習 1

対象	1 年次	開講期	前・後期	区分	選択	種別	実習	時間数	30	単位	1
担当教員	田中朋子・島立麦人・森岡茂樹 小峰建・吉野雄一郎・山下顕治			実務 経験	有	職種	無				

担当教員紹介

田中 朋子・・・ブライダル業界にてブライダルコーディネーターの実務に従事。
島立 麦人・・・照明業界にて、ホール管理業務やイベント運営業務の実務経験を有している。
森岡 重樹・・・演劇における舞台・音響、イベントでの舞台・音響などの実務経験を有する。
小峰 建・・・コンサート業界にて、音響ツアースタッフの実務経験を有している。
吉野 雄一郎・・・録音スタジオでの音響業務をはじめ、音響会社でのイベント会場、展示会場、ホテル内などの音響などに従事。
山下 顕治・・・照明業界にて、コンサート、ライブハウス、演劇、PV撮影などの実務経験を有している。

授業概要

この科目では、知識・技術の習得と共に、集団生活により他者との円滑なコミュニケーション能力の向上にも努めるものとする。冬季スポーツの代表ともいえるスキー・スノーボードを通して、スポーツの楽しさなどを体験し、高年齢化社会における生涯スポーツの大切さを学ぶ。初心者、初級者、中・上級者など個々のスキルに合わせた目標を設定し、各ステップに合った目標設定の元、技術習得に努めるものとする。また集団生活におけるコミュニケーション能力の向上も目的とし、円滑な人間関係の構築に役立てるスキルの習得にも努めるものとする。

到達目標

この科目では、習得した滑走技術を駆使し、あらゆる雪質や斜面を安全に滑走できるようになる事を目標とする。初心者には、両スキーが平行に回転する感じを身につけ、最終的には初歩的なパラレルターンができるようになる事を目標とする。初級者は、今後の上達に弊害を及ぼすクセを修正し、中斜面でもパラレルターンができるようになる事を目標とする。中・上級者は、一定のスピードで自分の回転弧を自由に調節し、あらゆる斜面でパラレルターンの大回り和小回りができるようになる事を目標とする。また、集団生活により学年・クラスを超えた人間関係を構築する。

授業方法

冬季スポーツの特性を活かし、全身の筋肉をしなやかに、弾力的に使いながら、巧緻性や集中力を高める。一方で、授業で習得したそれぞれの滑走技術を駆使しながら、あらゆる雪質・斜面を安全に克服し、スキー・スノーボードの楽しさ、奥深さを実感し、自然・人・体験など多くの出会いを通して、心の豊かさ、生きるための創造力を涵養する。

成績評価方法

レポート	40%	試験と課題を総合的に評価する
成果発表	40%	積極的な授業参加度、授業態度によって評価する
平常点	20%	漸進的な授業参加度、授業態度によって評価する

履修上の注意

各自、自己のスキルにあったスキー・スノーボードスクールのコースを事前に選択すること。コース選択時に決して無理のないコースを選択するようにし、各コースのインストラクターの指示の元、安全な滑走に努めること。自由滑走時には、必ず数名のグループで行動し、決して単独行動をすることがないようにする。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者は単位として認定することができない。

教科書教材

レジュメ・資料を配布する。

回数	授業計画
第1回	事前説明・オリエンテーション 全行程の大まかな理解と個々の目標を理解する
第2回	スキー・スノーボードスクール(1) 各自のスキルに合った到達目標技術の習得をする
第3回	スキー・スノーボードスクール(2) 各自のスキルに合った到達目標技術の習得をする
第4回	自由滑走(1) スクール時に習った技術を確認し理解する
第5回	自由滑走(2) スクール時に習った技術を確認し理解する

2021年度 日本工学院専門学校	
コンサート・イベント科 1年次	
スポーツ実習 1	
第6回	オリエンテーション(1) 他者との意見交換をし、技術習得ができていないかの確認をする
第7回	自由滑走(3) スクール時に習った技術を確認し理解する
第8回	自由滑走(4) スクール時に習った技術を確認し理解する
第9回	自由滑走(5) スクール時に習った技術を確認し理解する
第10回	自由滑走(6) スクール時に習った技術を確認し理解する
第11回	オリエンテーション(2) 他者との意見交換をし、技術習得ができていないかの確認をする
第12回	自由滑走(7) スクール時に習った技術を確認し理解する
第13回	自由滑走(8) スクール時に習った技術を確認し理解する
第14回	レポート作成 レポートを作成し、理解できたか習得できたかの確認をする
第15回	成果発表 各自この科目にて得た成果などについて発表をする