

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|----|----------|---|----|-------|-----|----|----|---|
| 2023年度 日本工学院八王子専門学校 | | | | | | | | | | | |
| A I システム科 | | | | | | | | | | | |
| 海外研修 1 | | | | | | | | | | | |
| 対象 | 1 年次 | 開講期 | 後期 | 区分 | 選 | 種別 | 実習 | 時間数 | 30 | 単位 | 1 |
| 担当教員 | 久保田達也 | | | 実務 経験 | 有 | 職種 | プランナー | | | | |
| 授業概要 | | | | | | | | | | | |
| 海外のAI・IoT先進地を視察し、現地の文化に触れることでグローバルな感性を身につける。 | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | | | | |
| 他文化との交流を通じて自文化を再認識し、異文化に対する適応能力を高める。現地フォーラムなどに参加することで、英語によるコミュニケーション能力を身に付け、最新のICT技術や最先端のテクノロジー情報を収集することができる。また、目まぐるしく変化するITトレンドを実感することで柔軟な思考力とグローバル市場において活躍できる人材となる素養を身につける。 | | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | | | | | |
| 現地のITの展示会や講演会に参加し、自身の進路にフィードバックをする。また、展示会・講習会前には出展ブースや講演会の内容を調べ、英語でのコミュニケーションが取れるように事前学習し、資料にまとめることで効果的な研修とする。研修後には自身が学んだ知識をまとめ、他人の前で発表することで情報の適切な伝え方についても学ぶ。また、現地日本人学生との異文化交流を通して、異文化を知り、柔軟な適応力を身につける。 | | | | | | | | | | | |
| 成績評価方法 | | | | | | | | | | | |
| 授業内容の理解度、実施内容について評価する。積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。 | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | |
| 研修をより有意義なものとするため、積極的な参加姿勢(質問など)を重要視している。事前準備の密度も評価に採り入れる。理由のない遅刻や欠席は認めない。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は最終評価を受けることができない。 | | | | | | | | | | | |
| 教科書教材 | | | | | | | | | | | |
| 配布資料 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 授業計画 | | | | | | | | | | |
| 第1回 | 事前調査(展示会や講演会のテーマにそった事前知識を調査し、英語での情報を整理することができる) | | | | | | | | | | |
| 第2回 | 事前調査報告(事前調査によって整理した情報を他者と共有するために説明、発表することができる) | | | | | | | | | | |
| 第3回 | 展示会・講演会・異文化交流参加(展示会・講演会に参加し、見識を深め、テーマについて深層まで探究することができる) | | | | | | | | | | |

2023年度 日本工学院八王子専門学校

A I システム科

海外研修 1

第4回

海外研修後報告（研修を振り返り、新たな知識を定着させることができる）

第5回

展示会・講演会結果報告・まとめ（結果報告、自ら調査した事柄を他者と共有するために、情報を整理して説明することができる）