| 2023年度 日本工学院八王子専門学校   |  |        |          |          |          |      |              |            |              |       |      |
|---|--|--------|----------|----------|----------|------|--------------|------------|--------------|-------|------|
| 柔道整復  | 复科   |        |          |          |          |      |              |            |              |       |      |
| 生理学:  | 3  |        |          |          |          |      |              |            |              |       |      |
| 対象  | 2年次  | 開講期    | 前期       | 区分       | 必        | 種別   | 講義           | 時間数        | 30           | 単位    | 2    |
| 担当教員  |  |        | 実務<br>経験 | 無        | 職種       |      | •            |            |              |       |      |
| 授業概要  |  |        |          |          |          |      |              |            |              |       |      |
| 人体の生理   | 里的活動を具体  | 本的に学び  | 理解を深め    | ます。      |          |      |              |            |              |       |      |
| 到達目標  |  |        |          |          |          |      |              |            |              |       |      |
| いるのかる   | 本来、ヒトが生<br>を考え、健康 <sup>8</sup><br>目指す学生にも<br>する。 | や病気を理解 | 解するため    | に欠かせる    | ない基礎     | 的学問で | ある。将         | 来、外傷・      | 障害の治         | 台療に当た | る柔道  |
| 授業方法  |  |        |          |          |          |      |              |            |              |       |      |
| 教科書を中心に授業を行う。生理学は、人体の機能を明らかにし、その機能がどのような機序(メカニズム)で現れるかを追求する学問である。人体の機能の理解に取り組む方法として、まず、人体を構成する各要素に分解してその個々の機能を追求し、さらに、その機能がどのようなしくみ(機序)で発現するかを探る。                         |  |        |          |          |          |      |              | で現れ<br>てその |              |       |      |
| 成績評価プ   | <u> </u>   |        |          |          |          |      |              |            |              |       |      |
| 試験と課題を総合的に評価する。   |  |        |          |          |          |      |              |            |              |       |      |
| 屋板しの  | <del>}</del>                                     |        |          |          |          |      |              |            |              |       |      |
| 履修上の温   |  | 5度しの本  | ナベキファ    | 1、ナ、壬 切。 | <u>ー</u> | 対策の日 | 幸 ナ、   西   リ | ロ、ナフ コ     | → \// +>TH = | しわもを自 | : 'E |
| 国民の健康に寄与する医療人の育成であることを重視する。全授業の出席を原則とする。正当な理由なき欠席・遅刻・早退は認めない。また、授業中の態度(私語・飲食・居眠り)には厳しく対応する。常に医療現場にて患者に適切な応対ができるマナーを身につけるような心掛けを求める。なお、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。 |  |        |          |          |          |      |              |            |              |       |      |
| 教科書教  | 材  |        |          |          |          |      |              |            |              |       |      |
| 教科書(生   | 主理学-社団法  | 人全国柔道  | 整復学校協    | 岛会 監修    | 三)に準     | 拠する。 |              |            |              |       |      |
| 回数  |  |        |          |          | 授        | 業計画  |              |            |              |       |      |
| 第1回   | 血液   |        |          |          |          |      |              |            |              |       |      |
| 第2回   | 血液   | 2      |          |          |          |      |              |            |              |       |      |
|   | 血液   | · (3)  |          |          |          |      |              |            |              |       |      |

第3回

| 2023年度 | 日本工学院八王子専門学校    |
|--------|-----------------|
| 柔道整復科  |                 |
| 生理学3   |                 |
| 第4回    | 骨の生理            |
| 第5回    | 循環①             |
| 第6回    | 循環②             |
| 第7回    | 循環③             |
| 第8回    | 7回までの振り返りと確認演習  |
| 第9回    | 循環④             |
| 第10回   | 循環⑤             |
| 第11回   | 循環⑥             |
| 第12回   | 呼吸①             |
| 第13回   | 呼吸②             |
| 第14回   | 13回までの振り返りと確認演習 |
| 第15回   | まとめ             |