

|                                                                                                                   |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|----|------|----|----|----------|-----|----|----|---|
| 2023年度 日本工学院八王子専門学校                                                                                               |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| スポーツ健康学科 スポーツインストラクターコース                                                                                          |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| キャリアアップセミナーG                                                                                                      |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 対象                                                                                                                | 2 年次          | 開講期 | 通年 | 区分   | 選※ | 種別 | 実技       | 時間数 | 45 | 単位 | 1 |
| 担当教員                                                                                                              | セミナー開催協会などの講師 |     |    | 実務経験 | 有  | 職種 | スポーツ関連業界 |     |    |    |   |
| 授業概要                                                                                                              |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。                                                                    |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 到達目標                                                                                                              |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 「仕事に就く」「人の体を扱う」「指導する」ことを見据え、資格や特殊技術を取得することで個々のレベルアップを狙います。围た、資格を取得することで就職、各種実習などの選択の幅を広げ、個人が活躍するためのキャリアアップにつなげます。 |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 授業方法                                                                                                              |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 資格取得のための短期講座です。短期講座を受講、終了後にテスト受け合格をすると資格取得が可能です。                                                                  |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 成績評価方法                                                                                                            |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 試験と課題を総合的に評価します。                                                                                                  |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 履修上の注意                                                                                                            |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 一回の欠席でも資格取得は不可能になります。講習中は指導員の指示に従い、身勝手な行動は絶対に取らないようにしてください。身勝手な行動等を起こし他人に迷惑をかけるような者は単位取得を認めません。                   |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 教科書教材                                                                                                             |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| セミナー、資格ごとに配布します。                                                                                                  |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 回数                                                                                                                | 授業計画          |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 第1回                                                                                                               | コンプレフロスとは     |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 第2回                                                                                                               | ファッシアについて     |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 第3回                                                                                                               | フロッシングテクニック基礎 |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |

|                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 2023年度 日本工学院八王子専門学校      |                       |
| スポーツ健康学科 スポーツインストラクターコース |                       |
| キャリアアップセミナーG             |                       |
| 第4回                      | ～第5回上腕のコンプレフロス        |
| 第6回                      | ～第7回大腿のコンプレフロス        |
| 第8回                      | ～第9回前腕のコンプレフロス        |
| 第10回                     | ～第11回下腿のコンプレフロス       |
| 第12回                     | ～第13回手・指のコンプレフロス      |
| 第14回                     | ～第15回肩のコンプレフロス        |
| 第16回                     | 手指のスポーツテーピング          |
| 第17回                     | ～第21回足関節の捻挫予防の基礎テーピング |
| 第22回                     | ～第25回膝関節の基本テーピング      |
| 第26回                     | ～第27回肉離れの基本テーピング      |
| 第28回                     | ～第30回生活用の基本テーピング      |
| 第31回                     | 幼児体育指導とは              |

|                          |               |
|--------------------------|---------------|
| 2023年度 日本工学院八王子専門学校      |               |
| スポーツ健康学科 スポーツインストラクターコース |               |
| キャリアアップセミナーG             |               |
| 第32回                     | 幼児体育指導員とは     |
| 第33回                     | ～第34回発育発達について |
| 第35回                     | 幼児体育論         |
| 第36回                     | ～第37回指導プログラム  |
| 第38回                     | ～第41回マット運動    |
| 第42回                     | ～第43回縄跳び      |
| 第44回                     | ～第45回跳び箱      |