

舞台実習Ⅲ

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|----|----------|---|----|--------|-----|-----|----|---|
| 対象 | 2年次 | 開講期 | 前期 | 区分 | 選 | 種別 | 実技 | 時間数 | 105 | 単位 | 3 |
| 担当教員 | 室生春 | | | 実務 経験 | 有 | 職種 | 俳優、演出家 | | | | |

授業概要

舞台演技の表現能力の向上を図り、集団で舞台芸術作品を制作するプロセスを実践的に学ぶ。

到達目標

学生が舞台空間で生き抜くことの難しさを実感し、実践することで俳優業を理解することが目標である。役者として活動を続けるために必要な努力を模索し、更に、発声力、歌唱力、身体表現力をより発展させ、よりクオリティの高いものをを目指しながら、今後の進路、役者としての仕事を深く考察できる力を養うことも目標に加える。この科目は舞台実習Ⅰの授業と深く連関し、専攻的かつ補足的な内容で行われる授業である。

授業方法

俳優論を理解し、俳優術を具体的に体感していく。舞台実習Ⅰと並行し授業に自信を持って参加できるように、演技の基礎、作品、人物の理解を丁寧に紐解き実践していく。そして、発声力、歌唱力、滑舌力も並行して鍛錬していく最終的に舞台公演へと繋げていく。

成績評価方法

俳優は日常の鍛錬が重要であり、授業への積極的な参加を評価する。

履修上の注意

学生の心身が健全、健康であることを何よりも優先する。学生とのコミュニケーションを重視し、明るく、清しい授業空間を作ることが肝要である。また、快活で積極的な授業参加を求めるため理由のない遅刻や欠席は認めない。態度が改善されない場合、配役の変更や降板をすることもある。授業時数の4分の3を出席しない者は定期試験を受けることができない。

教科書教材

演劇戯曲の台本を中心に使用、必要に応じて配布。ミュージカル戯曲の場合は楽譜を必要に応じて配布。パソコン・タブレット・スマートフォンなどのモバイルツール、参考資料等は授業内で指示する。

| 回数 | 授業計画 |
|-----|-------------------|
| 第1回 | 「舞台空間に生きる」をイメージする |
| 第2回 | グループで創る（1） |
| 第3回 | グループで創る（2） |

舞台実習Ⅲ

| | |
|------|--------------------|
| 第4回 | 成果発表用の戯曲を創り上げる (1) |
| 第5回 | 成果発表用の戯曲を創り上げる (2) |
| 第6回 | 成果発表用の戯曲を創り上げる (3) |
| 第7回 | 成果発表用の戯曲を創り上げる (4) |
| 第8回 | 成果発表用の戯曲を創り上げる (5) |
| 第9回 | 成果発表用の戯曲を創り上げる (6) |
| 第10回 | 成果発表用の戯曲を完成させる (1) |
| 第11回 | 成果発表用の戯曲を完成させる (2) |
| 第12回 | 舞台公演を振り返る |
| 第13回 | 「舞台空間で生き抜く」の探求 (1) |
| 第14回 | 「舞台空間で生き抜く」の探求 (2) |
| 第15回 | 「舞台空間で生き抜く」の探求 (3) |