

| 2023年度 日本工学院専門学校 | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|----|------|----|----|-------|-----|----|----|---|
| 情報ビジネス科 | | | | | | | | | | | |
| 応急手当 | | | | | | | | | | | |
| 対象 | 2年次 | 開講期 | 後期 | 区分 | 選択 | 種別 | 講義 | 時間数 | 15 | 単位 | 1 |
| 担当教員 | 山下 恵子 | | | 実務経験 | 有 | 職種 | 救命救急士 | | | | |
| 担当教員紹介 | | | | | | | | | | | |
| <p>高度かつ専門的な資格所持のもと医療機関にて実務経験を積む。 「救命救急士」の資格所持をもって実践的な授業を展開する。</p> | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | | | | | | | | |
| <p>突然の事故や病気など救急車を呼ぶような現場に遭遇したとき、救急隊員や医療従事者車での間、応急手当を行う必要がある。様々な事象の応急方法を理解することで対応できるようにする。また、サービス介助の高齢の人や障がいがある人を手伝うときの「おもてなしの心」と「介助技術」を学び、相手に安心してもらう方法を学ぶ。</p> | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | | | | |
| <p>サービス介助として、高齢、聴覚障がい者、車いす利用者、視覚障がい者への応対方法を理解する。</p> | | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | | | | | |
| <p>応急手当の方法としてAEDの使い方、気道異物除去の方法、倒れている人の対応、出血している人への対応、けがをしている人への対応、熱傷の対応は、溺れている人への対応方法。</p> | | | | | | | | | | | |
| 成績評価方法 | | | | | | | | | | | |
| <p>試験・課題 50% 試験と課題を総合的に評価する 平常点 50% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する</p> | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | |
| <p>授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は試験を受験することができない。授業の進捗状況により、内容が前後する場合がある。</p> | | | | | | | | | | | |
| 教科書教材 | | | | | | | | | | | |
| <p>毎回レジュメ・資料を配布する。参考書・参考資料等は、授業中に指示する。</p> | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 授業計画 | | | | | | | | | | |
| 第1回 | ガイダンス 応急対応のポイントについて理解できる | | | | | | | | | | |
| 第2回 | AEDの使い方（1） AEDについて理解できる | | | | | | | | | | |
| 第3回 | AEDの使い方（2） AEDを使用した心肺蘇生について理解できる | | | | | | | | | | |
| 第4回 | AEDの使い方（3） AEDを使用した心肺蘇生、実演について理解できる | | | | | | | | | | |
| 第5回 | 気道異物除去方法 気道異物除去方法について理解できる | | | | | | | | | | |

| 2023年度 日本工学院専門学校 | |
|------------------|--------------------------------------|
| 情報ビジネス科 | |
| 応急手当 | |
| 第6回 | 倒れている人への応対方法 倒れている人への応対について理解できる |
| 第7回 | 出血している人への応対方法 出血している人への応対について理解できる |
| 第8回 | けがをしている人への応対方法 けがをしている人への応対について理解できる |
| 第9回 | 熱傷の場合の処理方法 热傷の場合の処置方法について理解できる |
| 第10回 | 溺れている方への応対方法 溺れている人への応対方法について理解できる |