

2023年度 日本工学院専門学校											
I Tスペシャリスト科											
ロジカルシンキング											
対象	2 年次	開講期	後期	区分	必修	種別	講義	時間数	30	単位	2
担当教員	片山 圭子			実務経験	有	職種	医薬情報担当者 (MR)				
担当教員紹介											
医薬品メーカーで臨床検査薬および医療機器の開発・品質保証・カスタマーサービス・薬事申請業務等に従事、品質保証部門ではソフトウェアのテスト業務にも携わる。中学・高校(理科)の教員免許を保有。											
授業概要											
ライティング手法として、広く使われているピラミッド原則を理解し、自分の考えを文章としてロジカルにかつ正確に表現できるように、練習を通して身につける。											
到達目標											
以下、二つを習得する 1．伝えるべき考えを明快に構成するという考えるプロセスを身につける 2．論理的でわかりやすい文章を作成するスキルを身につける											
授業方法											
毎回問題を配布し、別途配布の資料・テキストを使用し分野解説を行う その後、問題演習を実施し、解答後に正解の提示を問題の解説を行う											
成績評価方法											
試験・課題 90% 授業内で提示した課題の提出物により評価 平常点 10% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価											
履修上の注意											
授業中の私語や受講態度には厳しく対応する 理由のない遅刻・欠席は認めない 授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない											
教科書教材											
「入門 考える技術・書く技術」山崎 康司 著（ダイヤモンド）											
回数	授業計画										
第1回	レポートライティングについて理解する										
第2回	OPQ分析について理解する（1）										
第3回	OPQ分析について理解する（2）										
第4回	グループ化と要約メッセージについて理解する（1）										
第5回	グループ化と要約メッセージについて理解する（2）										

2023年度 日本工学院専門学校	
I T スペシャリスト科	
ロジカルシンキング	
第6回	ピラミッドの作成について理解する（1）
第7回	ピラミッドの作成について理解する（2）
第8回	ピラミッドの作成について理解する（3）
第9回	文章表現について理解する（1）
第10回	文章表現について理解する（2）
第11回	文章表現について理解する（3）
第12回	作文演習を行う（1）
第13回	作文演習を行う（2）
第14回	作文演習を行う（3）
第15回	まとめ