

2023年度 日本工学院専門学校											
ITスペシャリスト科											
資格対策講座 5											
対象	3年次	開講期	前期	区分	選択	種別	講義	時間数	30	単位	2
担当教員	白幡 知之			実務 経験	有	職種	システムエンジニア				
担当教員紹介											
<p>独立系SI企業にて主にプログラマーとして勤務。携帯電話基地局の交換機、光ファイバーストリーミング映像配信システム、ビル防犯システム、プラズマテレビを使用した遠隔会議システムの開発などに携わる。</p>											
授業概要											
<p>基本情報技術者試験の午後のソフトウェア開発(プログラム)の問題を中心に学び、基本情報技術者試験の合格を目指す。試験で出題される内容は「C言語」「COBOL」「Java」「アセンブラ」「表計算」があるが、本講義で対策する言語は「アセンブラ」「表計算」のみとし、学生が希望する言語に関する講義を受講することとなる。受講を希望する学生数が少ない場合には開講しない言語もあることを留意されたい。</p>											
到達目標											
<p>本講義を受講した学生が、ソフトウェア開発で出題されている1つ1つの命令の意味を説明できること、簡単な例題のプログラム等を読解できると、基本情報技術者試験の午後問題で出題されている問題の内容を理解できること、出題されるプログラム等を読解して、解答を求めることができることを目標とする。</p>											
授業方法											
<p>この授業では、ソフトウェア開発問題のプログラム等で使用される各種命令を数個ずつ解説し、例題を使って学んだ命令の使われ方を学ぶ。その後、簡単な課題のプリントを使って、命令数の少ないものから多いものまでを段階的に解くことによって、問題文やプログラム等の読解力を養い、基本情報技術者試験の午後問題で出題される問題を解答できるようになることを目指す。</p>											
成績評価方法											
<p>試験・課題 80% 配布するプリントの解いた問題数によって評価する 小テスト 0% レポート 0% 成果発表 0% 平常点 20% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する</p>											
履修上の注意											
<p>資格試験は、講義時間内の学習だけでは合格困難であり、学生自身が主体的に自宅学習を進めることが肝要である。授業中の私語や受講態度などには厳しく対応をする。理由の無い遅刻や欠席は認めない。講義に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーを守ることを求める。(詳しくは、最初の授業で説明。) 授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。</p>											
教科書教材											
プリントで配布											
回数	授業計画										
第1回	言語解説(1) 学んだ言語の命令を使った簡単な例題のプログラムを読解できる										
第2回	言語解説(2) 学んだ言語の命令を使った簡単な例題のプログラムを読解できる										
第3回	言語解説(3) 学んだ言語の命令を使った簡単な例題のプログラムを読解できる										
第4回	言語解説(4) 学んだ言語の命令を使った簡単な例題のプログラムを読解できる										
第5回	言語解説(5) 学んだ言語の命令を使った簡単な例題のプログラムを読解できる										

2023年度 日本工学院専門学校	
ITスペシャリスト科	
資格対策講座 5	
第6回	言語解説(6) 学んだ言語の命令を使った簡単な例題のプログラムを読解できる
第7回	言語解説(7) 学んだ言語の命令を使った簡単な例題のプログラムを読解できる
第8回	言語解説(8) 学んだ言語の命令を使った簡単な例題のプログラムを読解できる
第9回	言語解説(9) 学んだ言語の命令を使った簡単な例題のプログラムを読解できる
第10回	言語解説(10) 学んだ言語の命令を使った簡単な例題のプログラムを読解できる
第11回	課題演習(1) 過去問題などの課題プログラムを読解して、解答を求めることができる
第12回	課題演習(2) 過去問題などの課題プログラムを読解して、解答を求めることができる
第13回	課題演習(3) 過去問題などの課題プログラムを読解して、解答を求めることができる
第14回	課題演習(4) 過去問題などの課題プログラムを読解して、解答を求めることができる
第15回	課題演習(5) 過去問題などの課題プログラムを読解して、解答を求めることができる