

科目名	デジタル回路							年度	2024
英語科目名	Digital Circuits							学期	前期
学科・学年	ロボット科 1年次		必／選	必	時間数	30	単位数	2	種別※
担当教員	古山 伸		教員の実務経験		無	実務経験の職種			

### 【科目の目的】

ロボットの制御系（電子回路）を開発できる力を身に着けます。

### 【科目の概要】

ロボット制御の基本となるデジタル技術、2進法や論理回路などについて学びます。

### 【到達目標】

1) 数値を2進数（デジタル表現）や16進数等で表したり、基底変換できる。2) 論理式を使った論理演算が行え、論理関数を真理値表で表現しカルノ一図等を用いて簡単化ができる。3) 論理要素を用いてこれらを回路として表現でき、その機能を説明できる。さらに、基本的な組合せ論理回路を設計しその動作が理解できる。4) フリップフロップの動作を理解して、簡単な順序回路を設計しその動作が理解できる。

### 【授業の注意点】

授業の予習・復習および演習については自学自習により取り組み学習する。教科書をもとにして板書による説明で講義は進行するので、各自でノートをとり復習等に役立てる。レポート等は必ず指定期日までに提出する。定期試験だけでなく予習・復習の自学自習も含めて評価されるので、自学自習の習慣を身につけることが必要。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。

#### 評価基準＝ループリック

ループリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力
到達目標 A	標準化を理解している	アナログをデジタル化する手順を理解している	デジタルとアナログを区別できる	数値と量の関係を理解している	数値を知っている
到達目標 B	シンボルと論理の関係を真理値と結び付け理解している	基本シンボルと真理値を理解している	基本シンボルを理解している	論理について知っている	真理値表を知っている
到達目標 C	複雑な論理式を単純化できる	論理式を単純化できる	論理式の基本ルールを理解している	ブール代数を理解している	真理値表と論理式を変換できる
到達目標 D	真理値表から論理回路を組み立てることができる	真理値表から論理式をつくり回路図に起こすことができる	論理式を論理回路に展開できる	単純な論理式をもとに回路を書ける	論理式と論理回路の関連を知っている
到達目標 E	同期式カウンタを設計できる	非同期式カウンタを設計できる	カウンターの動作を理解している	順序回路を知っている	フリップフロップを理解している

### 【教科書】

デジタル回路

### 【参考資料】

プリントを適時配布します

### 【成績の評価方法・評価基準】

試験、課題、レポート、授業参加状況を総合的に評価します

演習のいづれかを記入。

科目名		デジタル回路			年度	2024
英語表記		Digital Circuits			学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	デジタルとは	デジタルを知る	1 人間の感覚	五感、身の回りの事象	3	
			2 値（数値）	2進数、10進		
			3 アナログ	情報のデジタル化		
2	真理値表	真理値表	1 入力	真理値表のしくみ	3	
			2 結果	論理的思考		
			3 例	例		
3	論理記号	基本シンボル	1 NOT	否定	3	
			2 AND	論理積		
			3 OR	論理和		
4	論理IC特性	ICの取り扱い	1 基本ゲート	ICの特性	3	
			2 スレッショルドレベル	閾値		
			3 マージン	デジタルらしさの基本		
5	論理式	論理式の表現	1 基本定理	AND, OR, NOT	3	
			2 応用	組み合わせ		
6	論理式の計算	式の取り扱い	1 式の表示	式の基本理論	3	
			2 演算	計算例		
7	論理式の単純化	式の展開	1 式の単純化	各種 定理	3	
			2 定理	OR, ANDの交換		
			3 例題	例題		
8	カルノー図	図を使った方法	1 図	図の説明	3	
			2 使い方	利用方法		
			3 応用	計算例		
9	論理回路化	回路図	1 回路図	論理式を回路図に変換	3	
				変換例		
				解説		
10	フリップフロップ	記憶回路	1 値の記憶	値の保持	3	
			2 各種FF	FFの例		
				FFの動作タイミング		
11	順序回路	カウンタ	1 2進カウンタ	カウンタとは	3	
				動作		
				回路解析		
12	非同期	カウンタ	1 非同期	動作	3	
				タイミング		
				問題点		
13	同期式	カウンタ	1 同期	同期	3	
				タイミング		
				問題点		
14	カウンターの例	各種カウンタ	1 10進カウンタ	カウンタの応用	3	
			2 周波数カウンタ			
15	まとめ		1 論理回路とシンボル	シンボル真理値表	3	
			2 回路の簡単化	式の展開と演算		
			3 カウンタ	動作		

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

考等