	科目名	ITソリューション					年度	2024		
	英語科目名	IT Solution						学期	後期	
	学科・学年	情報処理科 1年次	必/選	必	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
ĺ	担当教員	小高、齋藤 教		<b>ミ務経験</b>	有	有 実務経験の職種 SE (小語		高)、PG(齋藤)		

### 【科目の目的】

システムエンジニアとしてITを活用したソリューションを提供することや効果的なシステム開発ができることを目的とし、その 知識と手法を習得する。

最新技術の理解や業界動向の把握を行うために講義やディスカッションを中心とした授業展開、また企業の方をゲストに迎えて の特別講義も開講する。

### 【科目の概要】

下記について重点的に取り組んでいく

- ・最新技術の理解や業界動向
- ・問題解決能力の向上
- ・ディスカッション能力の向上 ・レポート作成能力の向上

#### 【到達目標】

ルーブリック各項目レベル4以上を到達目標とし、習得したスキルを就職活動や卒業制作で活かせることを到達目標とする

### 【授業の注意点】

授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。授業に出席するだけでなく、社会への移 行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求める(詳しくは、最初の授業で説明)。ただし、授業時数の4分の3以上 出席しない者は定期試験を受験することができない。

評価基準=ルーブリック							
ルーブリック	ルーブリック レベル5 レベル4		レベル3	レベル2	レベル1		
評価	評価 優れている よい		ふつう	あと少し	要努力		
到達目標 A	問題・課題を発見し、情報をもとに判断し、解決することができ、次の課題につなげることができる	情報をもとに判断し、	問題・課題を発見し、 情報をもとに判断し、 周りの力を借りながら 解決することができる	問題・課題を発見し、 情報をもとに判断し、 一部解決ができている	問題・課題を発見し、 情報をもとに判断し、 解決が十分にできてい ない		
到達目標 B	ITの技術動向をよく理 解し説明することがで きる	ITの技術動向をよく理 解できている	ITの技術動向を理解で きている	ITの技術動向を一部理 解できている	ITの技術動向を理解で きていない		
到達目標 C	ITの業界動向をよく理解し説明することができる	ITの業界動向をよく理 解できている	ITの業界動向を理解で きている	ITの業界動向を一部理 解できている	ITの業界動向を理解で きていない		
到達目標 D	ルに則り、積極的に発	ディスカッションルー ルに則り、発言するこ とができる		ディスカッションルー ルが理解できず、ディ スカッションに参加で きない	ディスカッションに参 加できない		
到達目標 E	レポート作成ルールに則り、授業で理解したことをもとにレポート作成し、発表並びに質疑応答対応ができる	レポート作成ルールに 則り、授業で理解した ことをもとにレポート 作成することができる	レポート作成ルールに則り、周りの力を借りながら授業で理解したことをもとにレポート作成することができる	り、周りの力を借りながら 授業で理解したことをもと	レポート作成ルールに 則り、授業で理解した ことをもとにレポート 作成することができな い		

# 【教科書】

無し

## 【参考資料】

LMSを通じて授業資料を配布する

### 【成績の評価方法・評価基準】

○課題点 60点配分:毎回、授業で課される課題の取り組みを評価。4点~0点×15回=60点配分 未提出は0点。提出内容により4~

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

	科目名	ITソリューション					24
	英語表記		IT Solu	tion	学期	後	期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル		評価方法	自己評価
1	本講義の概要の解 説、受講するにあ たってのオリエン テーション	本講義の目的、到達度を理解する	1 本講義の目的 2 本講義の到達目標	本講義の目的を理解するができる 本講義の到達目標を理解することができる		1	
2		ITソリューションを理 解する	1 ITソリューションとは	ITソリューションを理解することができる		1	
3	ITソリューション 事例紹介	ITソリューションの事例紹介				1	
4	問題解決技法①	問題解決の手法を理解する	1 問題とは 2 問題解決とは	「問題とは」を理解することができる 「問題解決とは」を理解することができる			
5	問題解決技法②	問題解決の手法を理解する	VH (2)	問題解決フレームワークを理解することができ	る	1	
6	問題解決技法③	問題解決の手法を理解する	1 問題解決フレームワークの活用	問題解決フレームワークを活用することができ	3	1	
7	特別講義①	特別講義①	1 特別講義の聴講 2 聴講のまとめ	特別講義の聴講 聴講したことをまとめあげることができる		1	
8	ケースディスカッ ション	特別講義①をもとにグ ループディスカッショ ン	1 ティスカッションルールについて 2 ディスカッション①-1	ティスカッションルールを理解することができ ディスカッション能力の向上	3	1	
9	ケースディスカッション	特別講義①をもとにグ ループディスカッショ ン	1 ディスカッション①-2	ディスカッション能力の向上		1	
10	特別講義②	特別講義②	1 特別講義の聴講 2 聴講のまとめ	特別講義の聴講 聴講したことをまとめあげることができる		1	
11	ケースディスカッション	特別講義②をもとにグ ループディスカッショ ン	1 ディスカッション②-1	ディスカッション能力の向上		1	
12	ケースディスカッション	特別講義②をもとにグ ループディスカッショ ン	1 ディスカッション②-2	ディスカッション能力の向上		1	
13	レポート作成	総まとめレポート作成 ①	1 レポート作成の仕方 2 レポート作成	レポート作成の仕方・ルールを理解できる これまでの授業内容や理解をまとめることができる	3	1	
14	レポート作成	総まとめレポート作成 ②	1 レポート作成	これまでの授業内容や理解をまとめることができる	3	1	
15	振り返り・まとめ	第01~14回までの振り 返り・まとめを行う	1振り返り・まとめ	これまで習った内容についての理解度を測る		1	

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

考 等