科目名	ストラテジ・マネジメント						年度	2024
英語科目名	Strategy • Management							前期
学科・学年	情報処理科 1年次	必/選 必	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員	安本	教員の実務経験 有		実務経験の職種 システ		ームエンジニア		

#### 【科目の目的】

情報処理技術者として必要な企業経営、プロジェクトマネジメントの考え方などを理解する。また、情報処理業界の人材を育成 するための指標として実施されている情報処理技術者試験(国家試験)の各種試験区分における基礎的知識を習得することに よって、試験の合格も目指すものとする。

#### 【科目の概要】

- ・プロジェクトマネジメント:業務やプロジェクトを成功させる為のプロジェクトマネジメントに関する手法などを学習する。 ・ITサービスマネジメント:情報処理技術者として開発した情報システムを適正に運用・管理していくためのルール設定や、体制の確立などに関して学習する。
- ・ストラテジ:企業経営戦略を国家試験を解くアプローチで理解を深める。

#### 【到達目標】

本講義の到達目標は、1年次の7月、12月、1月に行われる基本情報技術者試験の午前免除試験(修了試験)、ならびに国家試験であるITパスポート試験の合格とする。また、最終到達目標である基本情報技術者試験の合格に必要な応用力の習得を念頭に置き、午後問題を読み解き適切な解答を考える力を身につけるための基礎力の定着を図る。

#### 【授業の注意点】

授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求める(詳しくは、最初の授業で説明)。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。

	and the United States of the Control					
評価基準=ルーブリック						
ルーブリック	レベル 5	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1	
評価	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力	
到達目標 A	プロジェクトマネジメ ントを理解し、FEの同 テーマの問題を解答で きる。	ントを理解し、J検の	プロジェクトマネジメ ントの基本概念を理解 している。	プロジェクトマネジメントの基本概念を教科書を見ながら理解できる。	プロジェクトマネジメ ントの基本概念を理解 していない。	
到達目標 B	サービスマネジメント を理解し、FEの同テー マの問題を解答でき る。	サービスマネジメント を理解し、J検の同 テーマの問題を解答で きる。	サービスマネジメント の基本概念を理解している。		サービスマネジメント の基本概念を理解して いない。	
到達目標 C	システム戦略を理解 し、FEの同テーマの問 題を解答できる。	システム戦略を理解 し、J検の同テーマの 問題を解答できる。	システム戦略の基本概 念を理解している。	システム戦略の基本概 念を教科書を見ながら 理解できる。	システム戦略の基本概 念を理解していない。	
到達目標 D	経営戦略マネジメント を理解し、FEの同テー マの問題を解答でき る。	経営戦略マネジメント を理解し、J検の同 テーマの問題を解答で きる。	経営戦略マネジメント の基本概念を理解して いる。		経営戦略マネジメント の基本概念を理解して いない。	
到達目標 E	デジタルトランス フォーメーションを理 解し、FEの同テーマの 問題を解答できる。	デジタルトランス フォーメーションを理 解し、J検の同テーマ の問題を解答できる。	デジタルトランス フォーメーションの基 本概念を理解してい る。	デジタルトランス フォーメーションの基 本概念を教科書を見な がら理解できる。	デジタルトランス フォーメーションの基 本概念を理解していな い。	

## 【教科書】

I T戦略とマネジメント (インフォテックサーブ)

### 【参考資料】

# 【成績の評価方法・評価基準】

○課題点 60点配分:毎回、授業で課される課題の取り組みを評価。4点~0点×15回=60点配分 未提出は0点。 提出内容により4

### ※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名 英語表記			ストラテジ・マネジメント				)24
			Strategy • Ma	anagement	学期	前	期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル		評価方法	自己評価
1	プロジェクトマネ ジメント マネジメントとは	マインメントを理解り	1 マネジメントとは 2 プロジェクトとは 3 プロジェクトマネジメント	マネジメントを説明できる プロジェクトを説明できる プロジェクトマネジメントを説明できる			
2	ジメント	プロジェクトマネジメン トの5つのプロセス群、 プロジェクトにおける3 大制約を理解する	1 PMBOK・JIS Q 21500 2 プロジェクトマネジメント の5つのプロセス群 3 プロジェクトにおける3大 制約を理解する	PMBOK・JIS Q 21500を説明できる プロジェクトマネジメントの5つのプロセス群を説明できる プロジェクトにおける3大制約を説明できる			
3	ント 体制/立ち上げ/計画	プロジェクトの体制、プロジェクト立ち上げ/計画、スコープの定義、WBS、アクティビティを理解する	1 プロジェクトの体制 2 立ち上げ/計画プロセスの 理解 3 WBSとは	プロジェクトの体制を説明できる 立ち上げ/計画プロセスを説明できる WBSを説明できる			
4	プロジェクトマネ ジメント スケジュール/ア ローダイアグラム	スケジュール、アロー ダイアグラムを理解す る	1 スケジュール 2 アローダイアグラム 3	スケジュールを説明できる アローダイアグラムの考え方を理解する			
5	プロジェクトマネ ジメント 資源/工数/コス ト/EVM	資源マネジメント、工 数、コストマネジメン ト、EVMを理解する	1 資源マネジメント 2 工数 3 EVM	資源マネジメントを説明できる 工数を説明できる EVMの考え方を理解する			
6	リスク/リスクマ ネジメント	リスク、リスクマネジ メントを理解する	1 リスク 2 リスクマネジメント 3	リスクを説明できる リスクマネジメントを説明できる			
7	"プロジェクトマネジメント 品質/コミュニケーション/プロジェクトの終結"	品質マネジメント、コ ミュニケーションマネジ メント、プロジェクトの 終結を理解する	1 品質マネジメント 2 コミュニケーションマネジ メント 3 プロジェクトの終結	品質マネジメントを説明できる コミュニケーションマネジメントを説明できる プロジェクトの終結を説明できる			
8	ITサービスマネジ メント サービス/ITサー ビスマネジメント	サービス、ITサービス マネジメントを理解す る	1 サービス 2 ITサービスマネジメント 3	, = = = = = = = = = = = = = = = = = = =			
9	ITサービスマネジ メント ITIL	ITILを理解する	1 ITILの理解 2 3	ITILを説明できる			
10	ストラテジ システム戦略	国家試験問題演習を通じて、システム戦略分野 (情報システム戦略/業 務プロセス)を理解する	<ol> <li>情報システム戦略</li> <li>業務プロセス</li> <li>3</li> </ol>	情報システム戦略の正答率を高める 業務プロセスの正答率を高める			
11		国家試験問題演習を通じて、システム戦略分野(ソリューションビジネス ノシステム活用促進・評価)、経営戦略マネジメント(ビジネス戦略と目標・評価/経営管理システム)を理解する	<ol> <li>1 ソリューションビジネス</li> <li>2 ビジネス戦略と目標・評価</li> <li>3 経営管理システム</li> </ol>	ソリューションビジネスの正答率を高める ビジネス戦略と目標・評価の正答率を高める 経営管理システムの正答率を高める			
12		国家試験問題演習を通じて、経営戦略マネジメント(経営戦略手法/マーケティング)、技術戦略マネジメント(技術開発戦略の立案)を理解する	1 経営戦略手法2 マーケティング3 技術開発戦略の立案	経営戦略手法の正答率を高める マーケティングの正答率を高める 技術開発戦略の立案の正答率を高める			
13		デジタルトランス フォーメーションを理 解する	1 デジタイゼーション 2 デジタライゼーション 3 DX	デジタイゼーションを説明できる デジタライゼーションを説明できる DXを説明できる			
14	ストラテジ マーケティング	マーケティングとは	<ol> <li>マーケティングとは</li> <li>マーケティング志向の遷移</li> <li>ニーズとウォンツ</li> </ol>	マーケティングの定義を説明できる マーケティング志向の遷移を理解できる ニーズとウォンツを理解できる			
15	振り返り・まとめ	第01~14回までの振り 返り・まとめを行う	1 振り返り・まとめ     これまで習った内容についての理解度を測る       01~14回までの振り り・まとめを行う     2       3			1	

評価方法:1.小テスト、2.パフォーマンス評価、3.その他

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

|考 等