科目名	校外研修 1					年度	2024		
英語科目名	Off-campus Training 1						学期	前期	
学科・学年	情報処理科 1年次	必/選	選	時間数	30	単位数	1	種別※	実習
担当教員	小高、齋藤	教員の実務経験		有	実務経験の職種 SE (小高		高)、PG(齋藤)		

### 【科目の目的】

IT業界は日々成長を繰り返しており、入学時に最新技術であったものが、卒業時点では陳腐化していることも起こる。そのため、自身の就きたい仕事について常にアップデートしながら必要となる追加技術を調べ、目標に向かって努力をしていく必要がある。本講義ではIT関連の展示会や講習会に参加して最先端のIT企業が提供しているサービスや製品について知り、自身の目標を更新していく。また、就職時に必要となるコミュニケーション能力についても企業様への質問を通して学んでいく。

#### 【科目の概要】

校外で実施されるITの展示会や講演会に参加し、最先端のIT企業ではどういったサービスや製品を提供しているかを知り、自身の進路にフィードバックをする。また、展示会・講習会前には出展ブースや講演会の内容を調べ、疑問点などを資料にまとめることで効果的な研修とする。展示会・講習会後には自身が学んだ知識をまとめ、他人の前で発表することで情報の適切な伝え方についても学ぶ。

#### 【到達目標】

イベント参加前に、ブースの出展情報や説明を聞いてまわる順番、説明資料の疑問点について十分な検討を行い、資料化することができる。また、イベント参加時には企業様の説明をメモを取りながら聞き、疑問点に関しては相手に伝わるように質問することができる。また、これから社会人になる立場として適切な立居振舞ができる。最後に、イベント参加後にはイベントで得た情報を資料にまとめ、他人に説明することができる。

### 【授業の注意点】

研修をより有意義なものとするため、積極的な参加姿勢(質問など)を重要視している。社会への移行を前提とした受講マナーで参加すること。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受講することができない。

ET IT IT WAS A SULL DE								
評価基準=ルーブリック								
ルーブリック	レベル 3	レベル2	レベル1					
評価	優れている	ふつう	要努力					
到達目標 A	ブースの出展情報や説明を聞いてま わる順番、説明資料の疑問点につい て十分な検討を行い、わかりやすく 資料化することができる	ブースの出展情報や説明を聞いてまわる 順番、説明資料の疑問点について検討を 行い、資料化することができる	ブースの出展情報や説明を聞いてま わる順番、説明資料の疑問点につい て検討を行わず、資料化することが できない					
到達目標 B	イベント参加時に企業の説明をメモを取りながら聞き、疑問点に関して相手に伝わるように質問し、資料化に必要な情報を適切に得ることができる	イベント参加時に企業の説明をメモを取りながら聞き、疑問点に関して質問する ことができる	イベント参加時に企業の説明をメモ を取らず、疑問点に関して相手に伝 わるように質問することができない					
到達目標 C	社会人になる立場として適切な立居 振舞が常にできる	社会人になる立場として適切な立居振舞 が最低限できる	社会人になる立場として適切な立居 振舞ができない					
到達目標 D	イベント参加後にイベントで得た情報を資料にまとめ、他人に分かりやすくかつ効果的に説明することができる	イベント参加後にイベントで得た情報を 資料にまとめ、他人に説明することがで きる	イベント参加後にイベントで得た情報を資料にまとめ、他人に説明する ことができない					
到達目標 E								

# 【教科書】

毎回資料を配布する。参考書・参考資料等は、授業中に指示する。

## 【参考資料】

### 【成績の評価方法・評価基準】

レポート 50% 授業内容の理解度を確認するために実施する 成果発表(口頭・実技) 50% 授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名 英語表記		校外研修 1 Off-campus Training 1				20	2024	
						前	期	
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル		評価方法	自己評価	
1	ガイダンス	事前に準備しておくべ きことを理解できる				3		
2	事前準備(1)	出展ブースについて調 べ、疑問点を整理でき る	1 出展ブース事前調査(1) 2 出展ブース事前調査(2)					
3	事前準備(2)	出展ブースについて調 べ、疑問点を整理でき る	1 出展ブース事前調査(1) 出展ブースの企業、製品について理解する 2 出展ブース事前調査(2) 出展ブースの企業、製品について疑問点を洗い出す			3		
4	事前準備(3)	出展ブースについて調 べ、疑問点を整理でき る	1 出展ブース事前調査(1) 2 出展ブース事前調査(2)	出展ブースの企業、製品について理解する 出展ブースの企業、製品について疑問点を洗い出す	<del>)</del>	3		
5	企業説明へ参加 (1)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1) 2 イベント参加(2)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができ 企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することが		3		
6	企業説明へ参加 (2)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1) 2 イベント参加(2)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる 企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる				
7	企業説明へ参加 (3)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1) 2 イベント参加(2)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができ 企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することが		3		
8	企業説明へ参加 (4)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる				3		
9	企業説明へ参加 (5)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1) 社会人になる立場として適切な立居振舞ができる 2 イベント参加(2) 企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる		3			
10	企業説明へ参加 (6)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる				3		
11	企業説明へ参加 (7)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1) 2 イベント参加(2)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができ 企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することな		3		
12	企業説明へ参加 (8)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1) 2 イベント参加(2)			3		
13	資料作成・発表 (1)	校外研修の内容を資料 にまとめ、発表する	1 報告作成方法   2 報告作成   3 報告発表	入手した情報を整理しまとめる力を身に着ける 入手した情報について体系的に整理し知識を定着させる 入手した情報を他者に効果的に説明、発表できる				
14	資料作成・発表 (2)	校外研修の内容を資料 にまとめ、発表する	1 報告作成方法   2 報告作成   3 報告発表	<ul><li>入手した情報を整理しまとめる力を身に着ける</li><li>入手した情報について体系的に整理し知識を定着させる</li><li>入手した情報を他者に効果的に説明、発表できる</li></ul>				
15	資料作成・発表 (3)	校外研修の内容を資料 にまとめ、発表する	1報告作成方法2報告作成3報告発表	入手した情報を整理しまとめる力を身に着ける 入手した情報について体系的に整理し知識を定着る 入手した情報を他者に効果的に説明、発表でき	させる	3		

評価方法:1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

考 等