

科目名	ミュージッククリテラシー 1						年度	2024
英語科目名	Music Literacy 1						学期	前期
学科・学年	コンサート・イベント科 1 年次	必／選	必	時間数	30	単位数	2	種別※
担当教員	山中一郎	教員の実務経験		有	実務経験の職種		レコード会社、コンサート プロモーター勤務経験	

## 【科目の目的】

音楽ビジネスの構造・諸問題・話題に関するリテラシーの向上、及び業界で活動するために必要なコミュニケーション能力を身につけることができる。一言に音楽業界といっても、さまざまな職種が存在するが、そのいずれにも通用する知識・能力であり、またその領域は、音楽業界と密接に関係する周辺のエンターテイメントにも及ぶ。

## 【科目の概要】

音楽業界における知識・テーマ（特に実技ではカヴァーされない範囲）を意識して計画される。具体的には、現在のエンタメ業界を読み解く基礎知識を講義する。業界の基礎となる知的財産（著作権等）にも触れる。  
必要に応じ、グループワークも適宜実施し、様々な議題について意見交換し結論を導き出すことで、会議の意義を学習する。

【到達目標】

- A. 音楽ビジネスにおける、様々な業務・職業の存在とそれぞれの役割、それぞれの関係性を理解する
  - B. アーティストが創作するモノ（主に著作物）と、それに与えられる知的財産権（主に著作権）について、基本を理解する。
  - C. 総合的な思考力の発展 - 多面的な視点から問題や課題へアプローチ

## 【授業の注意点】

授業時限数の4分の3以上出席しない学生は、定期試験を受験する事ができない。

## 評価基準=ルーブリック

目標達成度	評価基準	評価基準	評価基準	評価基準	評価基準
到達目標 A	現在から過去までの様々な音楽ジャンルの形、魅力について理解をしている。		様々な音楽ジャンルの形、魅力について一部理解している。		音楽ジャンルの形、魅力についてほとんど理解していない。
到達目標 B	各音楽ジャンル特有の専門用語、事象、主要アーティスト等について、正しく知識を習得している。	各音楽ジャンル特有の専門用語、事象、主要アーティスト等に関する知識を、概ね習得している。	各音楽ジャンル特有の専門用語、事象、主要アーティスト等の知識を、ジャンルによる偏りはあるものの、概ね習得している。	各音楽ジャンル特有の専門用語、事象、主要アーティスト等の知識について、大きな偏りがある。	各音楽ジャンル特有の専門用語、事象、主要アーティスト等の知識の、いずれもほとんど習得していない。
到達目標 C	得た知識を用いて様々な分野への転用を考えられる。		広い視野を持って物事を考え事ができる。		物事を多面的に考えることができない。
到達目標 D					
到達目標 E					

【教科書】

適時プリントを配布する。

【參考資料】

参考書・参考資料等は、授業中に指示する。

#### 【成績の評価方法・評価基準】

### 期末試験、授業内課題

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名		ミュージックリテラシー 1 Music Literacy 1			年度	2024			
英語表記					学期	前期			
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル		評価方法	自己評価		
1	ロック・シーン(1) (ガイダンス含む)	ロックの発祥と、洋楽を中心としたロックの歴史、専門用語などを学ぶ。	1 シラバス解説	授業の主旨を理解し、これからの学びの目的意識を持てる。		3			
			2 ロックンロールの誕生	ロックの起源について理解する。					
			3 ピートルズの登場と影響	ピートルズがもたらした革新性、影響について学ぶ。					
2	ロック・シーン(2)	日本で根強い人気を誇る「パンク」とは何かを学ぶ。	1 パンクの発祥	ニューヨークでの発祥と、イギリスで現象となった理由を学ぶ。		3			
			2 パンクの進化	90年代にアップデートされたUSパンクと、日本への影響を押さえる。					
			3 パンクの発展	いかに日本で根強いジャンルとなったか、主要アーティストと共に把握する。					
3	ロック・シーン(3)	シンガーソングライター、日本のバンド・ブーム(70年代・80年代)を学ぶ	1 SSWとは?	その誕生(海外)と、日本での普及を学ぶ。		3			
			2 ニュー・ミュージック	主役となったSSWたちや、現代の「シティポップ」ブームと関連づけて学ぶ。					
			3 バンド・ブーム	主に80年代後半のシーン、背景を、主要アーティストと共に押さえれる。					
4	ロック・シーン(4)	90年代以降、細分化していくロック・シーン(洋邦)を学ぶ。	1 J-POPにおけるロックの存在	主に90年代のシーン、背景を、主要アーティストと共に押さえれる。		3			
			2 プロデューサーの時代	重視されるようになった「音楽プロデューサー」を把握する。					
			3 ロック・ムーブメント	NewWave、Heavy Metal、グランジなど、著名な現象を押さえれる。					
5	ロック・シーン(5)	00年代以降のシーンの変化と、今後への期待・課題を学ぶ。	1 確立された「邦ロック」	00年代以降のシーン、背景を、主要アーティストと共に押さえれる。		3			
			2 ロック・フェス	ロック・フェスの重要性と、国内主要フェスを押さえれる。					
			3 ロックの現在、未来	国内外の最新トレンドと、未来への課題・期待を検討する。					
6	ダンス・シーン(1)	重要なルーツ(モータウン、ディスコ、エレクトロ)を学ぶ	1 モータウンとは何か	モータウン・レベルと、その現代にまで及ぶ影響を学ぶ。		3			
			2 ディスコとは何か	ディスコ・ミュージックと、その現代にまで及ぶ影響を学ぶ。					
			3 エレクトロとは何か	電子音楽の普及を、機材の発達と共に学ぶ(主に80年代)。					
7	ダンス・シーン(2)	90年代以降、世界を席巻したダンス・シーン(洋邦)を学ぶ。	1 クラブ・ミュージック	拡大するシーンと、拡散するジャンルについて学ぶ(主に90年代)。		3			
			2 EDMとは何か	EDMの発祥、ライヴ・シーンへの影響などを学ぶ。					
			3 ダンスの現在、未来	国内外の最新トレンドと、未来への課題・期待を検討する。					
8	ダンス・シーン(3)	ヒップホップの誕生と、日本の受容・発展の歴史を学ぶ。	1 ヒップホップの誕生	ニューヨークでの発祥とその定義、背景にあるカルチャーを学ぶ。		3			
			2 ヒップホップの日本での普及	日本で受容されるようになった歴史を、主要アーティストと共に押さえれる。					
			3 ヒップホップの現在、未来	国内外の最新トレンドと、未来への課題・期待を検討する。					
9	ダンス・シーン(4)	R&Bの歴史と日本への浸透、ブラック・カルチャーの総括を学ぶ。	1 R&Bとは何か	その語源、ソウル、ブラック・コンテポラリー等を学ぶ。		3			
			2 R&Bの日本での普及	日本で受容されるようになった歴史を、主要アーティストと共に押さえれる。					
			3 ブラックカルチャー	黒人文化のダンス・シーンへの寄与、近年のBLM運動などを学ぶ。					
10	アイドル・シーン(1)	日本のアイドル・シーンの歴史を学ぶ(70年代・80年代)	1 アイドルの定義と市場の確立	日本におけるその定義、市場の確立を学ぶ(主に70年代)。		3			
			2 80年代アイドルの成功	シーンの拡大、成熟について、主要アーティストと共に学ぶ。					
			3 アイドル冬の時代の到来	80年代後半のシーンの衰退について、その背景を押さえれる。					
11	アイドル・シーン(2)	日本のアイドル・シーンの歴史を学ぶ(90年代~現代)	1 アイドル・シーンの成熟	90年代以降のシーンの復活、成熟について、主要アーティストと共に学ぶ。		3			
			2 TVオーディションの歴史	革新的だった日本のオーディションの歴史と、近年のそれを比較する。					
			3 「(旧) ジャニーズ」問題	長年シーンをリードした事務所に顕在化した問題を総括する。					
12	アイドル・シーン(3)	洋楽アイドルの歴史と、K-POPの概要を学ぶ。	1 洋楽アイドルの歴史	日本で受容された主な洋楽アイドルと、その背景を学ぶ。		3			
			2 K-POPの躍進	K-POPの誕生から近年の躍進まで、歴史と背景を学ぶ。					
			3 K-POP、アイドルの未来	K-POPと国内アーティストとの比較、未来への課題・期待を検討する。					
13	ボカラ・シーン	ボカラ・シーンの誕生と発展の歴史を学ぶ。	1 ボカラの誕生	その定義、ニコニコ動画や初音ミクの重要度をおさえつつ、歴史を辿る。		3			
			2 歌い手文化の発展	シーンについて、カヴァーやSSW、n次創作の観点からも考察する。					
			3 ボカラの現在、未来	最新トレンドと、未来への課題・期待を検討する。					
14	2024年のシーン総括	2024年のヒット商品・作品を総括し、トレンドを把握する。	1 2024年の音楽・エンタメ	各種ランキングを参照しながら、トレンドを把握する。		3			
			2 2024年のヒット商品	各種「ヒット番付」を参照しながら、トレンドを把握する。					
			3 2024年の時事問題	流行語や主な出来事を振り返り、時事問題対策とする。					
15	まとめ	これまでの講義の要点を確認し自らの考えを述べられる様になる。	1 各音楽ジャンルへの関心	あまり聞いてこなかったジャンルに関心をもち、その魅力を理解する。		3			
			2 各音楽ジャンルの基礎知識	あまり聞いてこなかったジャンル含め、基本的な知識を習得する。					
			3 好きなジャンルへの考察	好きなジャンルについて、深く考察し、自分なりの意見を持つ。					

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかつた、D：まったくできなかつた

備考 等