科目名	ゲームプロジェクト							年度	2024
英語科目名	Game Project							学期	後期
学科・学年	ゲームクリエイター科 1年次	必/選	必	時間数	120	単位数	4	種別※	実習
担当教員	山田 健太	教員の実務経験		有	実務経験の職種 ゲームプラ		ランナー・ディレクター		

### 【科目の目的】

実際にゲームを制作し、作品を作る。 ゲーム制作の流れや職種ごとの作業・役割を、実習を通して理解し、チームで円滑にコミュニケーションを取る手法を学ぶ。

## 【科目の概要】

ゲーム制作プロジェクトを行うための基礎知識と技術について学ぶ。

#### 【到達目標】

A:スケジュールを守り、期間内にゲームを完成させる。 B:チームで制作するための円滑なコミュニケーション手法を理解する。

#### 【授業の注意点】

制作を円滑にするため、個々のスキルに応じて復習や予習を心がけること。社会人として正しいルールや態度を身につけるために、 遅刻、欠席は厳禁とする。万一、遅刻や欠席の場合は、担任、チームに連絡し、事後に担任に届を提出すること。授業時限数の4分 の3以上出席しない者は評価を受けることができない。

評価基準=ルーブリック							
ルーブリック	レベル 5	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1		
評価	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力		
到達目標 A	決められた期間内に、 当初想定していた内容 を超える作品を完成さ せた		決められた期間内に、 当初想定していた内容 の作品を完成させた		決められた期間内に作 品が完成せず、作品の 内容も不十分である		
到達目標 B	積極的にチームでの話 し合いに参加し、能動 的に制作を進めた。		コミュニケーションを 取り、問題を起こさず チーム内で自分の役割 を全うした。		コミュニケーションに 消極的で、自発的な行 動が見られない		

# 【教科書】

特になし

### 【参考資料】

必要に応じてレジュメ・資料を配布する。

#### 【成績の評価方法・評価基準】

平常点 :50% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。 成果 :50% 制作したゲームの出来によって評価する。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名 英語表記		ゲームフ	年度	20	)24		
			Game Project				期
回数	授業テーマ	各授業の目的	各授業の目的 授業内容 到達目標=修作			評価方法	自己評価
1	制作1	チームを組んで追いか けゲームの改造をする	1 オリエン 2 話し合い	授業の目的と内容を理解する コミュニケーション手法を理解する	<b>!</b> する		
2	制作1	チームを組んで追いかけゲームの改造をする	3 実習 1 実習	ゲーム開発の流れを理解する ゲーム開発の流れを理解する			
3	制作1	チームを組んで追いかけゲームの改造をする	1 実習	ゲーム開発の流れを理解する	れを理解する		
4	制作1	チームを組んで追いか けゲームの改造をする	1 実習	ゲーム開発の流れを理解する		2	
5	制作1	チームを組んで追いか けゲームの改造をする	1 実習 2 成果発表	ゲーム開発の流れを理解する 実習を通してプレゼンについて理解する			
6	制作2	チームを組んでシュー ティングゲームの改造 をする	1 話し合い 2 実習	コミュニケーション手法を理解する ゲーム開発の流れを理解する		2	
7	制作2	チームを組んでシュー ティングゲームの改造 をする	1 実習	ゲーム開発の流れを理解する		2	
8	制作2	チームを組んでシュー ティングゲームの改造 をする	1 実習	ゲーム開発の流れを理解する		2	
9	制作2	チームを組んでシュー ティングゲームの改造 をする	1 実習	ゲーム開発の流れを理解する		2	
10	制作2	チームを組んでシュー ティングゲームの改造 をする	1 実習 2 成果発表	ゲーム開発の流れを理解する 実習を通してプレゼンについて理解する		2	
11	制作3	チームを組んでオリジナルゲームを制作する	1 話し合い 2 実習	コミュニケーション手法を理解する ゲーム開発の流れを理解する		2	
12	制作3	チームを組んでオリジナルゲームを制作する	1 実習	ゲーム開発の流れを理解する		2	
13	制作3	チームを組んでオリジナルゲームを制作する	1 実習	ゲーム開発の流れを理解する			
14	制作3	チームを組んでオリジナルゲームを制作する	1 実習	ゲーム開発の流れを理解する		2	
15	制作3	チームを組んでオリジナルゲームを制作する	1 実習 2 成果発表	ゲーム開発の流れを理解する 実習を通してプレゼンについて理解する		2	

評価方法:1.小テスト、2.パフォーマンス評価、3.その他

自己評価:S: とてもよくできた、A: よくできた、B: できた、C: 少しできなかった、D: まったくできなかった

備考 等