科目名	データ分析 1					年度	2024		
英語科目名	Data analysis 1					学期	後期		
学科•学年	情報ビジネス科 1年次	選択	選	時間数	30	単位数	2	種別※	演習
担当教員	安本和則	教員の領	実務経験	有	実務経験の職種		情報処理		

## 【科目の目的】

様々なデータから傾向を見つけだし、有益なデータをビジネス、とくにマーケティングデータとして活用するための手法を理解 できる。

## 【科目の概要】

様々なデータから有益な情報を探し出し、改善に役立てる取り組み方法を学びます。

### 【到達目標】

- A. 企業の意思決定においては、データ分析が大変重要であることを理解し、主体的に演習に取り組めている。B. データ分析のツールとして、Excelの計算機能・関数を自力で活用できている。C. データ分析のツールとして、Excelのグラフ機能を自力で活用できている。D. データの特徴を、図表・統計数値を駆使して自力で把握できている。

- E. 時系列分析・ABC分析を用いて実践的な分析ができている。

#### 【授業の注意点】

パソコンを使用してデータの分析手法を学習する。授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は 認めない。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は試験を受験することができない。接業の進捗状況により、内容が前後する場合がある。

評価優		評価基準=/	レーブリック			
ルー	·ブリック	レベル 5	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
	評価	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力
到	達目標 A	データ分析の重要性を 理解し、目的意識を もって主体的に取り組 める	データ分析の重要性を 理解し、主体的に取り 組める	データ分析の重要性は 理解しており、取り組 みに主体性が出て来て いる	理解しているが、受動	データ分析の重要性を 理解できず、主体的に 取り組めていない
到	達目標 B	データ分析のツールと して、Excelの計算機 能・関数を自力で活用 できる	データ分析のツールと して、Excelの計算機 能・関数をほぼ自力で 活用できる	データ分析のツールと して、Excelの計算機 能・関数の使い方は理 解できている	データ分析のツールと して、Excelの計算機 能・関数の使い方の理 解が十分でない	データ分析のツールと して、Excelの計算機 能・関数の使い方が理 解できていない
到	達目標 C	データ分析のツールと して、Excelのグラフ 機能を自力で活用でき る	データ分析のツールと して、Excelのグラフ 機能をほぼ自力で活用 できる	データ分析のツールと して、Excelのグラフ 機能の使い方は理解で きている	データ分析のツールと して、グラフ機能の使 い方の理解が十分でな い	して、グラフ機能の使
到	達目標 D	データの特徴を、図 表・統計数値を駆使し て自力で把握できる	データの特徴を、図表・統計数値を駆使してほぼ自力で把握できる	データの特徴を、図 表・統計数値の活用方 法は理解できている	データの特徴を、図 表・統計数値の活用方 法の理解が十分でない	データの特徴を、図 表・統計数値の活用方 法が理解できていない
到	達目標 E	時系列分析・ABC分析 を用いて実践的な分析 ができる	時系列分析・ABC分析 を用いてほぼ実践的な 分析ができる	時系列分析・ABC分析 の手法は理解できてい る	時系列分析・ABC分析 の手法の理解が十分で ない	時系列分析・ABC分析 の手法が理解できてい ない

# 【教科書】

なし

## 【参考資料】

授業内で適宜配布

## 【成績の評価方法・評価基準】

試験、課題、小テスト等を総合的に評価する。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名			データ	年度	2024			
英語表記			Data analysis 1				類	
回数	授業テーマ	テーマ 各授業の目的 授業内容 到達目標=修得するスキル			評価方法	1		
・オリエンテー ション ・データ分析の概 要	データ分析の目的と進 め方を理解する	1 データ分析とは			T			
		2 データ分析の意義 データ分析を学ぶ意義を理解できた						
		3 分析のプロセス	データ分析の手順を理解できた					
5 データ分析のツール	Excelの計算式と関数 の活用方法を理解する	1 分析ツールとは 様々な分析ツールがあることを理解できた					Ť	
		7法を理解する 3 計算式の活用 計算式や関数活用の重要性を理解できた						
3 データ分析のツール	相対参照と絶対参照の 利用方法を理解する	1 計算式の基本	計算式の基本を理解できた					
		3 セル参照	相対参照と絶対参照の意味と利用方法を理解できた	ž				
4 データ分析のツール		データの個数をカウン	関数を利用した様々な集計方法を理解した					
	- トする関数の利用方法 を理解する	の利用方法 2 単一条件での集計 一つの条件に一致したデータの個数を集計できた						
		3 複数条件での集計	複数の条件に一致したデータの個数を集計できた	<b>集計できた</b>				
データ分析のツー 5 ル		台の利用力法を理解す	1割合とは	a) とは 割合と百分率の意味を理解できた				
	データ分析のツール		2 Excelでの割合表現	%表記の特性と利用上の注意点を理解できた	点を理解できた			
	る	3 度数と相対度数	度数と相対度数の違いを理解できた					
		1 データの特徴把握	データの特徴を把握する手順を理解できた			1		
6	データの特徴を把 握する	把 データを表の形態で整 理して特徴を抽出する	2 度数分布表とは	度数分布表の構成と活用方法を理解できた	理解できた			
	DE / S		3 度数分布表の作成	Excelを利用して度数分布表が作成できた				
		データをグラフ化する - ことで特徴を可視化す る	1 データの可視化	データの可視化の効果を理解できた				
7 データの特徴を把握する	データの特徴を把 据する		2 ヒストグラムとは	ヒストグラムの構成と活用方法を理解できた		3		
	DE / S		3 ヒストグラムの作成	Excelを利用してヒストグラムが作成できた				
		代表値を分析すること でデータの特徴を数値 で把握する	1 数値での把握	表や図とともに数値で把握する意義を理解できた				
8	データの特徴を把 握する		でデータの特徴を数値 2 代表値の種類 代表値の種類と特性を理解できた				3	
	D± 7 'S		3 代表値の算出	Excelの関数を利用して代表値を算出できた		1		
		散布度を分析すること でデータの特徴を数値 で把握する	1 散布度とは	散布度を把握することの重要性を理解できた			1	
9	データの特徴を把 握する		データの特徴を数値 2 散布度の種類 散布度の種類と特性を理解できた				3	
	D± 7 'S		3 散布度の算出	Excelの関数を利用して散布度を算出できた				
10 データの特徴を把握する		1 グラフの活用	Excelを利用したグラフの作成方法を理解できた。	t		1		
		2 円グラフの活用	円グラフの特徴と活用方法を理解できた	 きた				
		3 データの作成	Excelを利用して円グラフを作成できた					
	振り鎖 グラフ な利用 l	1 折れ線グラフの活用 折れ線グラフの特徴と活用方法を理解できた				1		
11	データの時系列分 析を行う		2 折れ線グラフの作成	Excelを利用して折れ線グラフを作成できた	 できた			
	71 2 11 7		3 売上高の推移	折れ線グラフにより売上高の時系列変化を把握した	ž			
	<b>たわりがニッた内</b> 目	1 Zチャートの活用	Zチャートの特徴と活用方法を理解できた					
12	データの時系列分 析を行う		2 Zチャートの作成	Excelを利用してZチャートを作成できた				
析を行う	向を把握する	3 売上高の推移	Zチャートにより売上高の時系列変化を把握した					
13 重点管理項目を抽出する	型項目を抽 パレート図とABC分析 の手法を理解する	1 ABC分析とは	ABC分析の概要とパレート図の作成方法を理解した			1		
		パレート図とABC分析 の手法を理解する 2 構成比と累積構成比 構成比と累積構成比の意味を理解し算出できた				3		
		シナムで 生所りる _	3 ABCランクの算出	IF関数を利用してABCランクを判定できた		1		
		1 パレート図の作成	複合グラフを利用してパレート図を作成できた		1	İ		
14	重点管理項目を抽 出する	管理項目を抽 る ABC分析を実践する						
	ш, 7 °Ф		3 優先課題の分析	優先して解決すべきトラブル原因を分析できた		1		
		めと効果測定 各種分析手法の習熟度 を確認する	1 各種手法の整理	これまで学習した分析手法を整理できた			t	
15	まとめと効果測定		2 習熟度の確認	課題に取り組むことで分析手法の習熟度を確認した	<u>.</u>	3	١	
		C + MEMO / . ⊘	3 まとめ データ分析の有効性を確認できた				l	

評価方法:1.小テスト、2.パフォーマンス評価、3.その他

自己評価:S: とてもよくできた、A: よくできた、B: できた、C: 少しできなかった、D: まったくできなかった

備考 等