

科目名	サッカーコーチ論 1							年度	2024								
英語科目名	Soccer Coach Theory 1							学期	前期								
学科・学年	スポーツ健康学科 サッカーコース 1年次		必／選	必	時間数	15	単位数	1	種別※								
担当教員	八重樫		教員の実務経験		有	実務経験の職種		クラブチームにてサッカーコーチとして従事									
【科目の目的】 サッカーを指導、コーチングする側の視点に立ち、サッカーそのものの指導および、それに付随するオフザピッチでの知識理解 関わりなど幅広く学んでいく。また、実際はそれを実践していくことに繋げる。そして、後期開催のD級コーチライセンス取得 に向けた準備も並行して行う。																	
【科目の概要】 コーチ、戦術、メンタル、フィジカル、オフザピッチなどサッカーに関わる分野を幅広く学びます。																	
【到達目標】 A. SNSと子供たちのサッカーについて理解、説明ができる B. 育成年代のゴールキーパーについて理解できる、説明できる C. 子供たちのサッカー大人の関わりについて理解、説明ができる D. 発育・発達とメディカルについて理解、説明ができる E. コミュニケーションとメンタルについて理解、説明ができる																	
【授業の注意点】 遅刻、欠席の場合は、授業前に教員室へ電話連絡をすること。授業時数の4分の3以上出席しない者は評価することができない。筆記用具を持参すること。																	
評価基準＝ループリック ループリック 評価																	
到達目標 A	SNSと子供たちのサッカーについて理解、説明ができる	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力	SNSと子供たちのサッカーについて理解できない										
到達目標 B	育成年代のゴールキーパーについて理解できる、説明できる			育成年代のゴールキーパーについて理解できる			育成年代のゴールキーパーについて理解できない										
到達目標 C	子供たちのサッカー大人の関わりについて理解、説明ができる			子供たちのサッカー大人の関わりについて理解できる			子供たちのサッカー大人の関わりについて理解できない										
到達目標 D	発育・発達とメディカルについて理解、説明ができる			発育・発達とメディカルについて理解できる			発育・発達とメディカルについて理解できない										
到達目標 E	コミュニケーションとメンタルについて理解、説明ができる			コミュニケーションとメンタルについて理解できる			コミュニケーションとメンタルについて理解できない										
【教科書】 配布プリント																	
【参考資料】																	
【成績の評価方法・評価基準】 試験と課題を総合的に評価する。積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。																	

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名		サッカーコーチ論 1			年度	2024
英語表記		Soccer Coach Theory 1			学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル		評価方法 自己評価
1	指導者としてのSNS理解	SNSについて活用方法を理解できる	1 SNSとは	SNSを理解、説明ができる	3	
			2 不利益な情報・画像	不利益な情報や画像を理解、説明ができる		
			3 防衛・リスク対処	防衛やリスク対処を理解、説明ができる		
2	子供たちのサッカー	子供たちのサッカーについて理解できる	1 サッカーと楽しさ	サッカーと楽しさを理解、説明ができる	3	
			2 ゲームの重要性	ゲームの重要性を理解、説明ができる		
			3 サッカーのトレーニングとは	サッカーのトレーニングを理解、説明ができる		
3	育成年代のゴールキーパー	育成年代のゴールキーパーについて理解できる	1 ゴールキーパーとは	ゴールキーパーについて理解、説明ができる	3	
			2 ゴールキーパーのプレー	ゴールキーパーのプレーについて理解、説明ができる		
			3 ゴールキーパーの育成	U-12年代のゴールキーパー育成について理解、説明ができる		
4	大人の関わり	大人の関わりについて理解できる	1 育成年代のコーチとは	育成年代のコーチについて理解、説明ができる	3	
			2 Players Firstについて	Players Firstについて理解、説明ができる		
			3 保護者との関わり	保護者との関わりについて理解、説明ができる		
5	発育発達	発育発達について理解できる	1 成長とフェーズ	成長とフェーズについて理解、説明ができる	3	
			2 ゴールデンエイジ	ゴールデンエイジについて理解、説明ができる		
			3 一貫指導	一貫指導について理解、説明ができる		
6	メディカル	メディカルについて理解できる	1 外傷と障害	外傷と障害について理解、説明ができる	3	
			2 熱中症	熱中症について理解、説明ができる		
			3 脳震盪	脳震盪について理解、説明ができる		
7	メンタルについて	メンタルについて理解できる	1 メンタルとは	メンタルについて理解、説明ができる	3	
			2 メンタル構成3要素	メンタル構成3要素について理解、説明ができる		
			3 子供とやる気	子供とやる気について理解、説明ができる		
8	コミュニケーションについて	コミュニケーションについて理解できる	1 コミュニケーションとは	コミュニケーションについて理解、説明ができる	3	
			2 コミュニケーションするについて	コミュニケーションスキルについて理解、説明ができる		
			3 言葉そのものの力について	言葉そのものの力について理解、説明ができる		
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

評価方法 : 1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価 : S : とてもよくできた、A : よくできた、B : できた、C : 少しうまくなかった、D : まったくできなかった

備考 等