

科目名	サッカーゲーム 2								年度	2024
英語科目名	Sooccer Game 2								学期	後期
学科・学年	スポーツ健康学科 サッカーコース 1 年次	必／選	必	時間数	30	単位数	1	種別※	実技	
担当教員	永山、丸山（マリノス）、八重樫、志佐		教員の実務経験		有	実務経験の職種		クラブチームにてサッカーコーチとして従事		
【科目の目的】 公式戦では、日頃のサッカートレーニング、フィジカルトレーニング、ゲーム分析を通じ、最大限のパフォーマンスを発揮し、上位カテゴリーへ昇格できるようにする。また、練習試合では公式戦で勝利するためのトライ＆エラーをおこない、特にエラーについてはゲーム分析ならびトレーニングにて改善をし次戦では改善されたパフォーマンスが発揮できるようにする。										
【科目の概要】 神奈川県社会人サッカー公式戦とクラブユース・大学・高校との練習試合を実施します。										
【到達目標】 A. 個人としてのトライを行いエラーの理解のもとに修正できる B. チーム戦術の中で個人としてのトライを行いエラーの理解のもとに修正できる C. 試合に勝利するため協調、コミュニケーションがチームの一員としてとれ行動できる										
【授業の注意点】 遅刻、欠席の場合は、授業前に教員室へ電話連絡をすること。安全性を確保すること（学生自身の十分な体調管理、ゲーム環境の確認と設営）。夏季は熱中症対策を強化する（各自水分補給を行うこと、回数の確保）。授業時数の4分の3以上出席しない者は評価することができない。										
評価基準＝ルーブリック										
ルーブリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力					
到達目標 A	個人としてのトライを行いエラーの理解のもとに修正できる		個人としてのトライを行いエラーの理解が理解できる		個人としてのトライを行いエラーの理解が理解できない					
到達目標 B	チーム戦術の中で、個人としてのトライを行いエラーの理解のもとに修正できる		チーム戦術の中で、個人としてのトライを行いエラーの理解ができる		チーム戦術の中で、個人としてのトライを行いエラーの理解ができない					
到達目標 C	試合に勝利するため協調、コミュニケーションがチームの一員としてとれ行動できる		試合に勝利するため協調、コミュニケーションがチームの一員としてとれる		試合に勝利するため協調、コミュニケーションがチームの一員としてとれない					
到達目標 D										
到達目標 E										
【教科書】 配布プリント										
【参考資料】										
【成績の評価方法・評価基準】 試験と課題を総合的に評価する。積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。										
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。										

科目名		サッカーゲーム 2			年度	2024
英語表記		Soccer Game 2			学期	後期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	練習試合① 高校	公式戦で勝利するために個人、チームが試合を通じトライ＆エラーを行う	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
2	練習試合② 大学		1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
3	神奈川県 社会人 公式戦①	練習試合をで培ったものを個人、チームとして勝利のために発揮する	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップ、チームミーティングを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームが勝利を追求しパフォーマンス発揮ができる		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
4	練習試合③ クラブユース	公式戦で勝利するために個人、チームが試合を通じトライ＆エラーを行う	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
5	練習試合④ 大学		1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
6	神奈川県 社会人 公式戦②	練習試合をで培ったものを個人、チームとして勝利のために発揮する	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップ、チームミーティングを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームが勝利を追求しパフォーマンス発揮ができる		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
7	練習試合⑤ クラブユース	公式戦で勝利するために個人、チームが試合を通じトライ＆エラーを行う	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
8	練習試合⑥ 大学		1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
9	神奈川県 社会人 公式戦③	練習試合をで培ったものを個人、チームとして勝利のために発揮する	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップ、チームミーティングを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームが勝利を追求しパフォーマンス発揮ができる		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
10	練習試合⑦ クラブユース	公式戦で勝利するために個人、チームが試合を通じトライ＆エラーを行う	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
11	神奈川県 社会人 公式戦④	練習試合をで培ったものを個人、チームとして勝利のために発揮する	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップ、チームミーティングを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームが勝利を追求しパフォーマンス発揮ができる		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
12	神奈川県 社会人 公式戦⑤	練習試合をで培ったものを個人、チームとして勝利のために発揮する	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップ、チームミーティングを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームが勝利を追求しパフォーマンス発揮ができる		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
13	神奈川県 社会人 公式戦⑥	練習試合をで培ったものを個人、チームとして勝利のために発揮する	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップ、チームミーティングを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームが勝利を追求しパフォーマンス発揮ができる		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
14	神奈川県 社会人 公式戦⑦	練習試合をで培ったものを個人、チームとして勝利のために発揮する	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップ、チームミーティングを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームが勝利を追求しパフォーマンス発揮ができる		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		
15	神奈川県 社会人 公式戦⑧	練習試合をで培ったものを個人、チームとして勝利のために発揮する	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップ、チームミーティングを適切に行える	2	
			2 試合中	個人、チームが勝利を追求しパフォーマンス発揮ができる		
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える		

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等