科目名	陸上							年度	2024	
英語科目名	Track and Field								学期	前期
学科・学年	スポーツトレーナー科三年制	1年次	必/選	必	時間数	30	単位数	1	種別※	実技
担当教員	邑木		教員の実務経験		有	実務経験の職種 陸		陸」	上競技コーチ	

【科目の目的】

健康運動実践指導者取得のための必修科目となります。 競技スポーツとして、また健康のための運動としてスポーツの基礎的競技である「陸上運動」に関して実技を中心に学び実践します。

【科目の概要】

陸上、ジョギング・ウォーキングの特性について理解し、年齢別に応じた的確な指導が行える能力を養います。

【到達目標】

「陸上競技(走・跳・投)におけるそれぞれの種目特性を理解し、指導者スキルの向上をめざします。基礎的知識を理解し、技術のポイントを確認しながら反復トレーニングを実施し、技術獲得・理解度向上をめざします。
A. 短距離走の理論的・実技的な知識を十分に有し、実践することができる
B. 持久走の理論的・実技的な知識を十分に有し、実践することができる
C. 投擲種目の理論的・実技的な知識を十分に有し、実践することができる
D. 優れたスプリントフォームで走ることができる。

【授業の注意点】

授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求めます。授業時数の4分の3以上出席しない者は定 期試験を受験することができません。服装は原則学校指定ウエア。教材は事前連絡に従って各自用意します。

評価基準=ルーブリック						
評価基準=ルーブリック						
ルーブリック	レベル3	レベル2	レベル1			
評価	優れている	ふつう	もう少し			
到達目標 A	技的な知識を十分に有	技的な知識をある程度	短距離走の理論的・実 技的な知識をある程度 有し、実践することが できない			
到達目標 B		的な知識をある程度有	持久走の理論的・実技 的な知識をある程度有 し、実践することがで きない			
到達目標 C		技的な知識をある程度	投擲種目の理論的・実 技的な知識をある程度 有し、実践することが できない			

【教科書】

配布プリント

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

筆記試験・平常点

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名		陸上						度 2024	
	英語表記	Track and Field						期	
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標=修得するスキル		評価方法		
			1 授業の進め方		授業の目的と内容を理解する				
1	ガイダンス	授業内容と資格	2	資格について	健康運動実践指導者資格について理解する		2		
2	ウォーキング	ウォーキングの理解	1	ウォーキング実技	ウォーキングの仕方・指導法について理解する		2		
3	基本動作	短距離走の理解	1	短距離走実技	50m・100m・タイムトライアルを実践する		2		
4	基本動作	スプリント力	1	短距離走実技	50m・100m・タイムトライアルを実践する		2		
5	基本動作	ハードル走の理解	1	ハードル走実技	ハードル走を理解し、実践する		2		
6	基本動作	走り幅跳びについて	1	走り幅跳び実技	走り幅跳びを理解し、指導法を理解する		2		
7	基本動作	持久走について	1	クーパー走	12分間走を実践し、持久走の指導法を理解する		2		
8	基本動作	投げ系動作	1	投げ系動作実技	やり投げ・砲丸投げを実践する		2		
9	基本動作	リレーについて	1	リレー実技	リレーを実践する		2		
10	スプリントフォー ム	スプリントフォームに ついて	1	スプリント実技			2		
11	スプリントフォー ム				スプリントのフォームを理解し、実践する		2		
12	スプリントフォー ム				7.77 (177) 1 - EZZIFON XIM V		2		
13	スプリントフォー ム						2		
14	まとめ	上記全ての確認	記全ての確認 1		これまでの内容の理論的側面を再度理解する		2		
	まとめ	1上記主しの推談		実技確認	これまでの内容の実技的側面を再度理解する		2		

評価方法:1.小テスト、2.パフォーマンス評価、3.その他

自己評価:S: とてもよくできた、A: よくできた、B: できた、C: 少しできなかった、D: まったくできなかった

備考 等