

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|---------|---|-----------|----|------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | コーチング概論 1                                              |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           | 年度 | 2024 |
| 英語科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Introduction to Coaching 1                             |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           | 学期 | 前期   |
| 学科・学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | スポーツトレーナー科三年制                                          | 1 年次                                                   | 必／選                                                              | 必       | 時間数 | 30 | 単位数     | 2 | 種別※       | 演習 |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 手島                                                     |                                                        |                                                                  | 教員の実務経験 |     | 有  | 実務経験の職種 |   | コーチデベロッパー |    |      |
| 【科目の目的】                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 日本スポーツ協会公認指導者資格の取得に必要な共通科目Ⅲおよびコーチングアシスタント資格取得に必要な知識と実践力の獲得を目指します。                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 【科目の概要】                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| コーチングについてアクティブラーニング形式を中心に学びます。                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 【到達目標】                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 豊かなスポーツ文化の創造や、スポーツの社会的価値を高める事に貢献できるようなスポーツ指導者を目指します。<br>A. スポーツ指導に係る高度な理論的知識や事実に知識を幅広く多様を持っている<br>B. スポーツ指導に係る目標達成に向けた複雑で予測困難な課題を解決するのに必要となる高度な技能を持っている<br>C. 常に自らを内省し、課題を設定することで、知識と技能の幅を広げていく意志を持っている<br>D. JSP0が掲げるグッドコーチに必要な要素について理解している<br>E. コーチとして誰とでもオープン且つ、建設的なディスカッションを行い、適切なコミュニケーションをとることができる |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 【授業の注意点】                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 授業時数の 4 分の 3 以上出席しない者は定期試験を受験することができません。                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 評価基準＝ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| ルーブリック<br>評価                                                                                                                                                                                                                                                                                              | レベル3<br>優れている                                          | レベル2<br>ふつう                                            | レベル1<br>もう少し                                                     |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 到達目標<br>A                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | スポーツ指導に係る高度な理論的知識や事実に知識を幅広く多様を持っている                    | スポーツ指導に係る高度な理論的知識や事実に知識をある程度持っている                      | スポーツ指導に係る高度な理論的知識や事実に知識を「一部分」持っている                               |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 到達目標<br>B                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | スポーツ指導に係る目標達成に向けた複雑で予測困難な課題を解決するのに必要となる高度な技能を持っている     | スポーツ指導に係る目標達成に向けた複雑で予測困難な課題を解決するのに必要となる高度な技能をある程度持っている | スポーツ指導に係る目標達成に向けた複雑で予測困難な課題を解決するのに必要となる高度な技能「一部分」持っている           |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 到達目標<br>C                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 常に自らを内省し、課題を設定することで、知識と技能の幅を広げていく意志を持っている              | 常に自らを内省し、課題を設定することができる                                 | 常に自らを内省し、課題を設定することができるが、あまりうまくいかない                               |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 到達目標<br>D                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | JSP0が掲げるグッドコーチに必要な要素について理解している                         | JSP0が掲げるグッドコーチに必要な要素について「ある程度」理解している                   | JSP0が掲げるグッドコーチに必要な要素について「あまり」理解していない                             |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 到達目標<br>E                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | コーチとして誰とでもオープン且つ、建設的なディスカッションを行い、適切なコミュニケーションをとることができる | コーチとして誰とでもオープン且つ、建設的なディスカッションを行い、適切なコミュニケーションをとることができる | コーチとして誰とでもオープン且つ、建設的なディスカッションを行い、適切なコミュニケーションをとろうとはするがあまりうまくいかない |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 【教科書】                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 配布プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 【参考資料】                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 【成績の評価方法・評価基準】                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| 課題・平常点                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |
| ※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                        |                                                                  |         |     |    |         |   |           |    |      |

