

科目名	リスクマネジメント							年度	2024
英語科目名	Risk management							学期	後期
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 スポーツインストラクターコース 1年次	必／選	選※	時間数	15	単位数	1	種別※	講義
担当教員	浅野	教員の実務経験		有	実務経験の職種		クラブディレクター		
【科目の目的】 メディカルフィットネス施設管理、またはメディカルフィットネストレーナーとして働くうえで、自分や働く職場を取り巻くリスクを理解します。その予防や是正方法を理解します。									
【科目の概要】 メディカルフィットネス施設管理、またはメディカルフィットネストレーナーとして、業務上必要なリスクマネジメントについて学びます。									
【到達目標】 A. メディカルフィットネス施設管理、店舗運営について理解する B. 会員対応、個人情報管理について理解する C. ディカルフィットネストレーナーとして働くうえで、自分や働く職場を取り巻くリスクを理解する									
【授業の注意点】 学生間・教員と学生のコミュニケーションを重視します。また、発言をすることを重視します。キャリア形成の観点から、授業中の私語や受講態度などには厳しく対応します。理由のない遅刻や欠席は認めません。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求めます（詳しくは、最初の授業で説明）。授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができません。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力				
到達目標 A	メディカルフィットネス施設管理、店舗経営について十分に理解できた		メディカルフィットネス施設管理、店舗経営について理解できた		メディカルフィットネス施設管理、店舗経営について概ね理解できた				
到達目標 B	会員対応、個人情報管理について十分に理解できた		会員対応、個人情報管理について理解できた		会員対応、個人情報管理について概ね理解できた				
到達目標 C	メディカルフィットネストレーナーとして働くうえで、自身や働く職場を取り巻くリスクについて十分に理解できた		メディカルフィットネストレーナーとして働くうえで、自身や働く職場を取り巻くリスクについて理解できた		メディカルフィットネストレーナーとして働くうえで、自身や働く職場を取り巻くリスクについて概ね理解できた				
【教科書】 必要に応じて適宜資料を配布します									
【参考資料】									
【成績の評価方法・評価基準】 課題・平常点									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		リスクマネジメント			年度	2024
英語表記		Risk management			学期	後期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル	評価方法 自己評価
1	概論	リスクマネジメントを理解する	1	リスクマネジメントとは	A. メディカルフィットネス施設管理、店舗運営について理解する	3
2	店舗運営	店舗運営を理解する	1	店舗運営	A. メディカルフィットネス施設管理、店舗運営について理解する	3
3	メディカルフィットネス	メディカルフィットネスを理解する	1	メディカルフィットネス	A. メディカルフィットネス施設管理、店舗運営について理解する	3
4	会員対応	会員対応を学ぶ	1	会員対応	B. 会員対応、個人情報管理について理解する	3
5	個人情報の管理	個人情報の管理を学ぶ	1	個人情報	B. 会員対応、個人情報管理について理解する	3
			2	個人情報管理		
6	設備について	設備について理解する	1	設備について	C. ディカルフィットネストレーナーとして働くうえで、自分や働く職場を取り巻くリスクを理解する	3
7	職場環境	職場環境を学び	1	職場環境	C. ディカルフィットネストレーナーとして働くうえで、自分や働く職場を取り巻くリスクを理解する	3
8	パワハラ・セクハラ	パワハラ・セクハラを学ぶ	1	パワハラ	C. ディカルフィットネストレーナーとして働くうえで、自分や働く職場を取り巻くリスクを理解する	3
			2	セクハラ		
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等