科目名	サッカートレーニング 1							年度	2024
英語科目名	Soccer Training 1						学期	前期	
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 サッカーコース 1年次	必/選	必	時間数	240	単位数	8	種別※	実技
担当教員	永山、丸山(マリノス)、八重樫、志佐	教員の実務経験		有	実務経験の職種 クラフラ		クラブチームに	ムにてサッカーコーチとして従事	

【科目の目的】

サッカーで必要な全身技術獲得を目的とし、それを試合で勝つために相手がいる状況下で発揮できるようトレーニングを行う。また、味方があって無し得る場面にも対応できるよう、声、アイコンタクト、ボディーランゲージなどのコミュニケショーンスキル向 上にも努める。

【科目の概要】

社会人リーグに勝つために必要とされる技術・戦術を、M-T-M方式を用いてトレーニングします。

【到達目標】

- A. オンザボールの技術を習得し複数で発揮することができる B. パス&コントロールの技術を習得し複数で発揮することができる C. キック&ヘディング技術の正しいフォームを理解し発揮することができる D. スライディングタックル&スローイン技術の正しいフォームを理解し発揮することができる
- E. ボールポゼッション攻守の技術・戦術を理解し発揮することができる

【授業の注意点】

遅刻、欠席の場合は、授業前に教員室へ電話連絡をすること。安全性を確保すること(学生自身の十分な体調管理、トレーニング環 境の確認と設定)。夏季は熱中症対策を強化する(各自水分補給を行うこと、回数の確保)。授業時数の4分の3以上出席しない者 は評価することができない。

評価基準=ルーブリック							
ルーブリック 評価	レベル 5 優れている	レベル 4 よい	レベル 3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル 1 要努力		
到達目標 A	オンザボールの技術 習得ができ複数で 発揮することがで きる		オンザボールの技術 習得ができる		オンザボールの技術 習得が全くできない		
到達目標 B	パス&コントロールの 技術習得ができ 複数で発揮する ことができる		パス&コントロールの 技術習得が できる		パス&コントロールの 技術習得が全く できない		
到達目標 C	キック&ヘディングの 技術習得ができ 正しいフォームで 発揮できる		キック&ヘディングの 技術習得が できる		キック&ヘディングの 技術習得が全く できない		
到達目標 D	スライディングタック ル&ヘディングの技術 習得ができ正しい フォームで発揮できる		スライディングタック ル&ヘディングの技術 習得ができる		スライディングタック ル&ヘディングの技術 習得が全く できない		
到達目標 E	ボールポゼッション攻 守の技術・戦術の習得 ができ継続して発揮す ることができる		ボールポゼッション攻 守の技術・戦術の習得 ができる		ボールポゼッション攻 守の技術・戦術の習得 が全くできない		

【教科書】

配布プリント

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

試験と課題を総合的に評価する。積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名		サッカートレ	年度	20	024			
英語表記		Soccer Training 1					前期	
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル		評価方法	自己評価	
	オンザボールの技 1 術練習 -個人/複数①	オンザボール各種 技術を理解し個人で 取得し複数で 理解・発揮できる①	1 ドリブル技術ドリル 運ぶドリブル、突破のドリブルのが理解できる					
1			2 ドリブル技術フリー 運ぶドリブル、突破のドリブルのが理解・区別					
			3 空中のボールコントロール ドリル					
	オンザボールの技 徐練習 -個人/複数②	オンザボール各種 技術を理解し個人で 取得し複数で 理解・発揮できる②	2 空中のボールコントロール フリー	フリー 全中のホールコンロール各種が理解・区別できる				
2			2 ドリブル相手あり	性所できる				
			3 空中のボールコントロール 相手あり	相手のプレッシャーを受けながら空中のボールコントロー	ルができる			
	オンザボールの技 3 術練習	オンザボール各種 技術を理解し個人で 取得し複数で	1 ドリブルフルプレッシャー	運ぶドリブルでボールを取られないことができる				
3			2 空中ボールコントロール展	空中のボールコトロールから味方へボールを渡すことができる				
-個人/複数③	理解・発揮できる③	3 突破からの得点	突破のドリブルからチャンスメイク、得点を奪うことがで	いからチャンスメイク、得点を奪うことができる				
	パス&コントロー4 ルの	_ パス&コントロールの 技術習得および方向強 さ、角度、距離が理解 できる①	1 パス&コントロール(相手なし1)	相手がいない状況で正確に行うことができる				
4			2 パス&コントロール(相手な し2)	相手がいない状況、様々な部位で正確に行うことができる				
技術習得①	技術省 侍①		3 パス&コントロール(相手なし3)	相手がいない状況・複数の関わりで正確に行うことができ	る]		
	パス&コントロー	- パス&コントロールの 技術習得および方向強 さ、角度、距離が理解 できる②	1 パス&コントロール(相手あり1)	相手がいる状況で正確に行うことができる				
5 ルの	ルの		2 パス&コントロール(相手あり2)	相手がいる状況、様々な部位で正確に行うことがで	きる			
	技術習得②		3 パス&コントロール(相手あり3)	相手がいる状況・複数の関わりで正確に行うことが	できる			
	キックの種類と	キックの種類を習得し 状況に応じて使い分け が理解できる	1 様々なキック	様々なキックの種類を理解できる				
6	球種使い分け		2 様々なキックと距離	様々なキックの種類を飛距離によっての使い分けが理解で	きる			
	獲得		3 様々なキックと味方の状況	様々なキックを味方の状況によっての選択が理解で	きる			
		スタンディング、 ジャンプヘッドが 正しいフォームを習得 し発揮できる	* / *					
7	ヘディング技術の 習得		習得 2 ング2 正しいフォームでのヘディングを行うことができる					
	HIV		発揮できる 3 相手がいる状況でのヘディ 相手との競り合いでジャンプへ					
	スライディング	スライディングタック ルの正しいフォームを 習得し発揮できる	1 正しいフォームでのスライ ドライディングタック 1 ディングタックル1 正しいフォームでのスライディングタックルが理			できる	2	
8	タックル		D正しいフォームを 2 ディングタックル2 正しいフォームでのスライディングタックルを行うことが 正しいフォームでのスライディングタックルを行うことが		できる			
	技術の習得		2得し発揮できる 相手がいる状況でのスライ 相手との状況でスライディングタックルをすることが]		
		スローインの正しい フォームを習得し 発揮できる	1 Eしいフォームでのスロー 正しいフォームでのスローインが理解できる イン1 エしいフォームでのスローインが理解できる					
9	スローイン 技術の習得		正しいフォームでのスロー 2 イン2	正しいフォームでのスローインを行うことができる				
			3 相手がいる状況でのスロー イン	相手がいる状況で味方に正確なスローインを行うことがで	きる			
	オンザボールの技	無	回目~3回目授業の 1 ドリブル技術の発展1 様々な部位を駆使し、多方向へ緩急をつけボールを通		とができる			
10 術練			2 空中ボールコントロールの 発展1	飛距離やスピードあるボールの空中コントロールが	できる			
	四八/後数=光展		3 ドリブル技術の発展1	運ぶドリブルと突破のドリブルの使い分けができる				
4v2のボール	4v2のボール		1 ポジショニング1	攻撃のポジショニングが理解できる				
11	ポゼッション *攻撃		2 ポジショニング2	相手のプレッシャーによってポジショニング変更を行うことができ				
	* 火手		3 継続したポゼッション	相手のプレッシャーによってポジショニング変更を継続し ン行うことができる	ボゼッショ			
	4v2のボールポ	ボールポゼッション	1 ポジショニング1	守備のポジショニングが理解できる				
12	ゼッション *守備	の停止、ミスを誘発す るための守備を	2 ポジショニング2	相手の立ち位置によってポジショニング変更、ボール継続 ことができる				
	-1- /1 /NH	理解するできる	3 継続した守備	相手の立ち位置によってポジショニング変更、ボール継続阻止を2人 の戦術で行うことができる				
	6v3のボール	ボールポゼッション	1 ポジショニング1	攻撃のポジショニングが理解できる				
13	ポゼッション *攻撃	するための複数での技 術発揮、戦術を 理解できる	. 2 ボンンョニング2 相手のプレッシャーによってボシショニング変更を行う]		
	小久手		3 継続したポゼッション	相手のプレッシャーによってポジショニング変更を継続し ン行うことができる	ボゼッショ			
	6v3のボール ポゼッション *守備	ボールポゼッション の停止、ミスを誘発す るための守備を 理解するできる	1 ポジショニング1	守備のポジショニングが理解できる				
14 ポ			2 ポジショニング2	相手の立ち位置によってポジショニング変更、ボール継続 ことができる				
			3 継続した守備	相手の立ち位置によってポジショニング変更、ボール継続 の戦術で行うことができる	阻止を3人			
		前期学んだことを 振返る	1 振返りと実践	前期に学んだ内容の振返りと実践を行うことができ	3			
15	15 前期の復習		2 振返りと実践、理解	前期に学んだ内容を質問し振返り、実践することが	できる			
			3後期へ向けて	後期への課題を明確にし実践することができる				

評価方法:1.小テスト、2.パフォーマンス評価、3.その他

自己評価:S: とてもよくできた、A: よくできた、B: できた、C: 少しできなかった、D: まったくできなかった

備考 等