

|                                                                                                                      |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|----------------------|-----|--------------------|---------|---|-----|------|
| 科目名                                                                                                                  | ボランティア 1                            |     |                      |     |                    |         |   | 年度  | 2024 |
| 英語科目名                                                                                                                | Volunteer 1                         |     |                      |     |                    |         |   | 学期  | 通年   |
| 学科・学年                                                                                                                | ミュージックアーティスト科 1年次                   | 必／選 | 選                    | 時間数 | 30                 | 単位数     | 1 | 種別※ | 実習   |
| 担当教員                                                                                                                 | 加茂文吉                                |     | 教員の実務経験              |     | 無                  | 実務経験の職種 |   |     |      |
| 【科目の目的】                                                                                                              |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| ボランティア活動を通じて1つの団体に社会貢献し、様々な人とのコミュニケーションを通して人間力を向上させる。思いやりある社会人として、社会や地域に貢献することで喜びを得る。                                |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| 【科目の概要】                                                                                                              |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| 社会貢献、地域貢献といった体験を通じて、社会に関わる喜びを得ます。                                                                                    |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| 【到達目標】                                                                                                               |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| A. 積極的にボランティアに取り組み、1団体に関する社会貢献を経験する。<br>B. 1団体に関して、様々な人々とのコミュニケーションを通じて人間力を高める。<br>C. 社会人としての思いやりがあり、社会と関わる喜びを得る。    |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| 【授業の注意点】                                                                                                             |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| 地域社会と学生のコミュニケーションを重視しキャリア形成、ボランティアの観点から、私語や態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。ただ参加するだけでなく、社会貢献を前提としたマナーで自覚を持って参加することを求める。 |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| 評価基準＝ルーブリック                                                                                                          |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| ルーブリック<br>評価                                                                                                         | レベル3<br>優れている                       |     | レベル2<br>ふつう          |     | レベル1<br>要努力        |         |   |     |      |
| 到達目標<br>A                                                                                                            | 積極的にボランティアに取り組み、1団体に関する社会貢献を経験する    |     | 社会貢献について考えることができる    |     | 到達目標Aについてさらなる努力が必要 |         |   |     |      |
| 到達目標<br>B                                                                                                            | 1団体に関して、様々な人々とのコミュニケーションを通じて人間力を高める |     | 様々な人々とのコミュニケーションができる |     | 到達目標Bについてさらなる努力が必要 |         |   |     |      |
| 到達目標<br>C                                                                                                            | 社会人としての思いやりがあり、社会と関わる喜びを得る          |     | 社会人としての思いやりがある       |     | 到達目標Cについてさらなる努力が必要 |         |   |     |      |
| 【教科書】                                                                                                                |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| 特になし                                                                                                                 |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| 【参考資料】                                                                                                               |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| 特になし                                                                                                                 |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| 【成績の評価方法・評価基準】                                                                                                       |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| 評価基準はルーブリック評価に基づき、準備・参加状況・報告を総合的に判定。                                                                                 |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |
| ※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。                                                                                                |                                     |     |                      |     |                    |         |   |     |      |

| 科目名  |          | ボランティア 1    |           |               | 年度   | 2024 |
|------|----------|-------------|-----------|---------------|------|------|
| 英語表記 |          | Volunteer 1 |           |               | 学期   | 通年   |
| 回数   | 授業テーマ    | 各授業の目的      | 授業内容      | 到達目標＝修得するスキル  | 評価方法 | 自己評価 |
| 1    | 音楽貢献     | 地域貢献        | 1 音楽活用    | 音楽活用の基礎が分かる   | 3    |      |
|      |          |             | 2 地域貢献    | 地域への影響を理解     |      |      |
|      |          |             | 3 考察活動    | 貢献方法を探求       |      |      |
| 2    | ボランティア   | 志活意義        | 1 意義理解    | ボランティアの意義が分かる | 3    |      |
|      |          |             | 2 ボランティア  | 社会的な役割を理解     |      |      |
|      |          |             | 3 参加背景    | 積極的な参加意欲      |      |      |
| 3    | SDGs1項目目 | 持続目標1       | 1 SDGs1理解 | SDGs1の背景を把握   | 3    |      |
|      |          |             | 2 具体目標    | 主要な取り組み理解     |      |      |
|      |          |             | 3 取り組み    | 関連ニュースを読解     |      |      |
| 4    | 事例1解析    | 事例探訪1       | 1 事例探求    | SDGs1の事例を分析   | 3    |      |
|      |          |             | 2 SDGs1事例 | 実践的な活動を理解     |      |      |
|      |          |             | 3 実践検証    | 成功の要因を議論      |      |      |
| 5    | SDGs2項目目 | 持続目標2       | 1 SDGs2理解 | SDGs2の背景を把握   | 3    |      |
|      |          |             | 2 具体目標    | 主要な取り組み理解     |      |      |
|      |          |             | 3 取り組み    | 関連ニュースを読解     |      |      |
| 6    | 事例2解析    | 事例探訪2       | 1 事例探求    | SDGs2の事例を分析   | 3    |      |
|      |          |             | 2 SDGs2事例 | 実践的な活動を理解     |      |      |
|      |          |             | 3 実践検証    | 成功の要因を議論      |      |      |
| 7    | SDGs3項目目 | 持続目標3       | 1 SDGs3理解 | SDGs3の背景を把握   | 3    |      |
|      |          |             | 2 具体目標    | 主要な取り組み理解     |      |      |
|      |          |             | 3 取り組み    | 関連ニュースを読解     |      |      |
| 8    | 事例3分析    | 事例探訪3       | 1 事例探求    | SDGs3の事例を分析   | 3    |      |
|      |          |             | 2 SDGs3事例 | 実践的な活動を理解     |      |      |
|      |          |             | 3 実践検証    | 成功の要因を議論      |      |      |
| 9    | SDGs4項目目 | 持続目標4       | 1 SDGs4理解 | SDGs4の背景を把握   | 3    |      |
|      |          |             | 2 具体目標    | 主要な取り組み理解     |      |      |
|      |          |             | 3 取り組み    | 関連ニュースを読解     |      |      |
| 10   | 事例4研究    | 事例探訪4       | 1 事例探求    | SDGs4の事例を分析   | 3    |      |
|      |          |             | 2 SDGs4事例 | 実践的な活動を理解     |      |      |
|      |          |             | 3 実践検証    | 成功の要因を議論      |      |      |
| 11   | SDGs5項目目 | 持続目標5       | 1 SDGs5理解 | SDGs5の背景を把握   | 3    |      |
|      |          |             | 2 具体目標    | 主要な取り組み理解     |      |      |
|      |          |             | 3 取り組み    | 関連ニュースを読解     |      |      |
| 12   | 事例5検討    | 事例探訪5       | 1 事例探求    | SDGs5の事例を分析   | 3    |      |
|      |          |             | 2 SDGs5事例 | 実践的な活動を理解     |      |      |
|      |          |             | 3 実践検証    | 成功の要因を議論      |      |      |
| 13   | 実践       | 実践支援        | 1 ボランティア  | ボランティア活動体験    | 3    |      |
|      |          |             | 2 現場体験    | 問題解決の実践を知る    |      |      |
|      |          |             | 3 問題解決    | 自身の役割を自覚      |      |      |
| 14   | 報告       | 成果共有        | 1 報告作成    | 活動の振り返りを行う    | 3    |      |
|      |          |             | 2 体験共有    | 実績を整理し発表      |      |      |
|      |          |             | 3 振り返り    | 改善点の提案を行う     |      |      |
| 15   | レポート     | 総括報告        | 1 レポート作   | レポートの基本構造     | 3    |      |
|      |          |             | 2 課題提出    | 内容の整理・要約技術    |      |      |
|      |          |             | 3 添削対応    | 正確な情報の提出      |      |      |

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等