| 科目名 | 舞踊 I | | | | | | | | 2024 |
|-------|------------------|--------|---|-----|---------|-----|-----|-----|------|
| 英語科目名 | Japanese Dance I | | | | | | | | 前期 |
| 学科・学年 | 声優・演劇科 1年次 | 必/選 | 必 | 時間数 | 60 | 単位数 | 2 | 種別※ | 実技 |
| 担当教員 | 花ノ本寿、花ノ本寿美佳 | 教員の実務経 | | 有 | 実務経験の職種 | | 舞踊家 | | |

【科目の目的】

礼儀作法をきちんとして、礼に始まり礼に終わるという武道からくる日本の精神を知る。浴衣の着付けを丁寧にやる。扇子の扱い方、見立て(扇子で具体的な色々なものを表現する)を学び、舞踊の中にもそれを活かす。男踊りと女踊りの両方を稽古する。その際に自分が踊るだけでなく、学生同士お互いの踊りと注意された箇所を修正する様子を見て、切磋琢磨していく。歌舞伎舞踊の独特の科白(せりふ)も勉強する。

【科目の概要】

日本舞踊を通じて和装の着付けから所作、礼儀作法を学ぶ。

【到達目標】

全身を使って、立役・女形の両方を稽古することで、それぞれの表現方法の違いを見出し、色々な役柄に対応する力を身につける。 浴衣の着付けが美しくそして早くできるようになり、浴衣で色々な動作をしても着崩れにくい方法を習得し、また着崩れてもすぐに 直せるようになる。日本の伝統的な舞踊を学び、そこから知識と教養を高める。

【授業の注意点】

この授業独特の挨拶の仕方、出席を取るときの約束、荷物の置き方、休憩中の過ごし方、アクセサリー等を外す、などの設定された ルールをきちんと守ることを励行する。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。授業計画 は浴衣の仕立て上がりや扇子の完成時期により、一部流動的になる。

| | 評価基準=ルーブリック | | | | | | | |
|--------------|-----------------------|------------|-------------------|--------------|--------------|--|--|--|
| ルーブリック 評価 | レベル 5 優れている | レベル4 よい | レベル3 ふつう | レベル2 あと少し | レベル 1 要努力 | | | |
| 到達目標 A | 相手の目を見て挨拶す ることができる | 挨拶することができる | 挨拶することが全くで きない | | | | | |
| 到達目標 B | 課題内容を理解し表現 できる | 課題を表現できる | 課題を表現できない | | | | | |
| 到達目標 C | 遅刻・欠席をしない | 遅刻・欠席が少ない | 遅刻・欠席が多い | | | | | |
| 到達目標 D | | | | | | | | |
| 到達目標 E | | | | | | | | |

【教科書】

浴衣一式、扇子、手ぬぐい。パソコン・タブレット・スマートフォンなどのモバイルツール、参考資料等は授業内で指示する。

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

小テストおよび期末テストにより採点。授業への積極性と参加態度を評価する。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

| 科目名 | | 舞踊I | | | | | 20 | 024 |
|--------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------|--|----------------------|------|----|-----|
| 英語表記 | | Japanese Dance I | | | | | 前 | 前期 |
| 回数 | 授業テーマ | 各授業の目的 | 授業内容 到達目標=修得するスキル | | | 評価方法 | | |
| | 日本舞踊につい 1 て・各種説明 | 日本舞踊の成り立ちを知る | 1 | 古典芸能 | 伝統文化に興味を持つ | | | |
| 1 | | | 2 | 成り立ち | 成り立ちを理解する | | | |
| [1] [1] | VH.O | 3 礼儀 しっかりとした挨拶ができる | | | | | | |
| | 2 基本動作・舞踊稽古 | | 1 | 着物 | 着物の構造がわかる | | | |
| 2 | | 着物の構造を知る | 2 | 2 浴衣 浴衣のたたみ方を覚える 3 礼儀 しっかりとした挨拶、所作ができる | | | | |
| | | | 3 | | | | | |
| | 3 基本動作・舞踊稽古 | 音楽に合わせて身体を 動かす | 1 | 音楽 | 音楽の旋律・間を感じる | | | |
| 3 | | | 2 | 基本動作 | 見本(先生)の動きに倣う | | | |
| | | | 3 | 3 礼儀 しっかりとした挨拶、所作ができる | | | | |
| | 基本動作・舞踊稽 古・扇子の扱い | 扇子の表現を知る | 1 | 姿見 | 見本と鏡に映る自身の違いを見つける | | | |
| 4 | | | 2 表情 情感を豊かにする | | | | | |
| | | | 3 | 3 摺り足 基本動作を覚える | | | | |
| | 舞踊稽古・扇子の | 浴衣の構造を知る | 1 | 名称 | 着物の名称が分かる | | | |
| 5 | | | 2 順番 着付けの順番が分かる | | | | | |
| | | | 3 | 着付け | しっかりと着付けができる | | | |
| | 舞踊稽古・扇子の 扱い・浴衣着付け | | 1 | 所作 | 扇子のマナーと特徴を理解する | | | |
| 6 | | | を感する 2 着付け しっかりと着付けができる | | | | | |
| | | | 3 | たたみ方 | しっかりとしまうことができる | | | |
| | | 扇子の扱い方を学ぶ | 1 所作 扇子の表現を反復する | | | | | |
| 7 | 7 舞踊稽古・扇子の 扱い・浴衣着付け | | 2 | 台詞 | 雨の五郎の内容を理解する | | | |
| | | | 3 台詞 京の四季の内容を理解する | | | | | |
| | for the law to the be | 扇子の扱い方を学ぶ | 1 | 所作 | 扇子の表現を知る | | | |
| 8 | 舞踊稽古・浴衣着 付け | | 2 台詞 雨の五郎の内容を理解する | | | | 2 | |
| | | | 3 | 台詞 | 京の四季の内容を理解する | | | |
| | 舞踊稽古・科白 | 女踊りを学ぶ | | 振付① | 振付をしっかりと覚える | | | |
| 9 | (せりふ) | | 1 | | 間・テンポを理解する | | | |
| | | | | | 目線を下げない | | | |
| | 舞踊稽古・科白 | 女踊りを学ぶ | | 振付② | 振付をしっかりと覚える | | | |
| 10 | | | 1 | | 間・テンポを理解する | | | |
| | | | | | 目線を下げない | | | |
| 11 | 舞踊稽古・科白 (せりふ) | 女踊りを学ぶ | 1 | 復習① | 音楽に合わせて振付通りに踊ることができる | | | |
| | 無収金 サーバー | 男踊りを学ぶ | | | 振付をしっかりと覚える | | 1 | |
| 12 | 舞踊稽古・科白 (せりふ) | | 1 | 1 振付① | 間・テンポを理解する | | | |
| | | | | | 目線を下げない | | | |
| | | 男踊りを学ぶ | | | 振付をしっかりと覚える | | | |
| 13 | 全ての課程の復習 | | 1 | 1 振付② | 間・テンポを理解する | | | |
| | | | | | 目線を下げない | | | |
| 14 | 全ての課程の総仕上げ | 男踊りを学ぶ | 1 | 復習② | 音楽に合わせて振付通りに踊ることができる | | | |
| | | 験まとめ | 1 | 雨の五郎 | | | 1 | |
| 15 | 前期試験 | | 2 京の四季 音楽に合わせて振付通りに踊ることができる | | | | | |
| | | | 3 | まとめ | | | | |
| ≑π /π | | 0 ペラ・ コンス部件 | 評価、3. その他 | | | | | |

評価方法:1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

備考 等