

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--|---------|---|-----|---------|-----|-------|------|
| 科目名 | ビジネス教養A | | | | | | | 年度 | 2024 |
| 英語科目名 | | | | | | | | 学期 | 前期 |
| 学科・学年 | マンガ・アニメーション科四年制 1年次 | | 必／選 | 必 | 時間数 | 30 | 単位数 | 2 | 種別※ |
| 担当教員 | 高島優子 | | 教員の実務経験 | | 無 | 実務経験の職種 | | 英会話講師 | |

【科目の目的】

英会話を通じ、日本語以外で自分の気持ちの伝え方や相手の気持ちを読み取りことを可能にすることで、より深いコミュニケーション能力を身に付けることを目的とする。

【科目の概要】

想像力や表現力を養いながら、プレゼンテーション能力を高めます。

【到達目標】

創作という行為が社会で一体どのような広がりの中にあるか、どのような多様な活動の可能性があるのか、様々な作品の鑑賞を通じて理解する。また、作品に対する研究や考察を実施した上で、自身の作品制作に生かすことがさらなる目標となる。

【授業の注意点】

授業の構造上、重要な点は毎回授業のいちばん最初に説明するので遅刻や欠席には十分注意する。各回で主題になる作品は状況によって予告なく変更になる場合がある。また、同様の理由で実施回を組み替える場合もある。

評価基準＝ループリック

| ループリック 評価 | レベル5 優れている | レベル4 よい | レベル3 ふつう | レベル2 あと少し | レベル1 要努力 |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| 到達目標 A | 自己紹介が流暢で、独自性があり、相手に明確に伝わる。 | 自己紹介がスムーズで、正しい表現が用いられる。 | 自己紹介ができるが、表現が控えめな部分がある。 | 自己紹介の表現が乏しく、伝わりにくい。 | 自己紹介ができない。 |
| 到達目標 B | 他の説明や趣味の表現が詳細で分かりやすい。 | 説明が正しくて、基本的な趣味を伝えられる。 | 説明はできるが、詳細が不足している。 | 説明が乏しく、理解が浅い。 | 他人や趣味を説明ができない。 |
| 到達目標 C | 日常の行動や習慣をわかりやすく説明できる。 | 日常の行動や習慣を理解しているが、一部表現が未熟である。 | 日常の行動や習慣を説明しようとするが、表現に不明瞭なところがある。 | 日常の行動や習慣を説明しようとしていますが、理解が不足している。 | 日常の行動や習慣を説明ができない。 |
| 到達目標 D | 旅行や外食時に英語でコミュニケーションがスムーズに行える。 | 一般的な旅行や外食などで使用する英語表現ができる。 | 旅行や外食時の英語表現が一部できる。 | 旅行や外食のなどで使用する英語表現が乏しく、コミュニケーションに問題があります。 | 旅行や外食などで使用する英語表現がほとんどできない。 |
| 到達目標 E | 漫画・アニメに関する話題を深く議論し、適切に説明できる。 | 漫画・アニメに関する基本的な話題を、わかりやすく説明できる。 | 漫画・アニメに関する話題の一部を、わかりやすく説明できる。 | 漫画・アニメに関する話題が理解不足で、説明が不足している。 | 漫画・アニメに関する話題が理解できず、説明できません。 |

【教科書】

参考書・参考資料等は授業中に指示する

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

授業内容の理解度をレポートを提出して評価する。また積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

| 科目名 | ビジネス教養A | | | 年度 | 2024 |
|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|------|
| 英語表記 | | | | 学期 | 前期 |
| 回数 | 授業テーマ | 各授業の目的 | 授業内容 | 到達目標＝修得するスキル | |
| 1 | 自己紹介 | 英語で自己紹介を学ぶ | 自己紹介のフレーズ、練習 | 自己紹介の英語表現 | 2 |
| 2 | クラスメイトの説明 | クラスメイトの特徴や興味を英語で伝える | 人物の説明、趣味や興味深い表現 | クラスメイトの特徴や興味のある英語表現 | |
| 3 | | | | | |
| 4 | レストランでの注文 | レストランでの注文や質問を英語で行う | メニューの注文、お食事の注文 | レストランでの英会話力 | 2 |
| 5 | ホテルにチェックイン | ホテルでのチェックイン手続きを英語で理解する | ホテルのチェックイン、部屋のご案内 | ホテルでの英会話力 | |
| 6 | | | 乗り物の利用時の会話、質問 | 交通機関での英語会話能力 | |
| 7 | お土産の購入 | お土産を買う際の英語表現を学ぶ | 買い物のフレーズ、価格交渉 | 買い物での英会話力 | 2 |
| 8 | 道順を教える | 道順や場所を重視する表現を身につける | 道案内や地図の利用、場所の考査方 | 道順や場所の説明などの英語表現力 | |
| 9 | 漫画/アニメの基本的な表現 | 漫画やアニメに関する基本的な表現を英語で学ぶ | キャラクター紹介、ストーリーの要素 | 漫画やアニメに関する基本的な英語表現力 | |
| 10 | 漫画・アニメの説明と比較 | 作品の説明や比較を英語で行う | 作品の説明、異なる作品の比較 | 漫画やアニメに関する詳細な英語表現力 | 2 |
| 11 | ストーリープロットの作成 | ストーリープロットを英語で考え、表現する | ストーリー作成の手順、プロットの構成 | ストーリー作成と表現の英語力 | |
| 12 | 漫画/アニメの説明とブラッシュアップ | 作品の説明を復習し、表現をブラッシュアップする | 作品の要点の復習、表現のブラッシュアップ | 作品の説明と表現の英語スキル向上 | |
| 13 | 文章構成とストーリーテリング | 文章構成やストーリーテリングを英語で行う | ストーリーの構成、テーマの表現 | 文章構成やストーリーテリングの英語力 | 2 |
| 14 | 漫画/アニメの要点の確認と復習 | 作品の要点や内容を確認、復習する | 作品の内容のわかりやすさ、復習の重要ポイント | 作品内容の理解と英語での復習力 | |
| 15 | 総合復習 | 全体を振り返り、漫画やアニメに関する英語力を総合的に確認し復習する | 15回分の内容の総合レビュー、振り返り | 15回分の内容を英語で総合的に理解する能力 | 2 |

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかつた、D：まったくできなかつた

備考 等