

科目名		業界研究 2			年度	2024
英語表記		Industry Research 2			学期	後期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル		
1	イントロダクションと業界研究の重要性	業界研究の目的と重要性を理解する	1 業界研究の役割	業界研究の目的、役割を理解している	3	
			2 業界研究の重要性	将来のキャリアにおける業界選択の重要性を理解している		
			3			
2	業界の分類と特徴	様々な業界の種類と特徴を知る	1 業界の分類	主要な業界の分類を理解している	3	
			2 業界の特徴と特性	それぞれの業界の特徴と特性を理解している		
			3			
3	IT関連業界の調査	IT関連業界について学ぶ	1 分野紹介	ソフトウェア、ハードウェア、情報セキュリティなどの関連分野を理解している	3	
			2 業界の理解	IT関連業界を理解している		
			3 分野の特性	IT関連分野の特性を理解している		
4	メディア・エンターテインメント業界の調査	メディア・エンターテインメント業界について学ぶ	1 分野紹介	テレビ、映画、音楽、ゲームなどの関連分野を理解している	3	
			2 業界の理解	メディア・エンターテインメント業界を理解している		
			3 分野の特性	メディア・エンターテインメント分野の特性を理解している		
5	ファッション・美容業界の調査	ファッション・美容業界について学ぶ	1 分野紹介	ファッション、化粧品、ヘアケアなどの関連分野を理解している	3	
			2 業界の理解	ファッション・美容業界の理解している		
			3 分野の特性	ファッション・美容分野の特性を理解している		
6	医療・ヘルスケア業界の調査	医療・ヘルスケア業界について学ぶ	1 分野紹介	医療、健康管理、製薬などの関連分野を理解している	3	
			2 業界の理解	医療・ヘルスケア業界の理解している		
			3 分野の特性	医療・ヘルスケア分野の特性を理解している		
7	食品・飲料業界の調査	食品・飲料業界について学ぶ	1 分野紹介	食品製造、飲料販売、レストランなどの分野を理解している	3	
			2 業界の理解	食品・飲料業界の理解している		
			3 分野の特性	食品・飲料分野の特性を理解している		
8	金融・銀行業界の調査	金融・銀行業界について学ぶ	1 分野紹介	銀行業務、投資、保険などの分野を理解している	3	
			2 業界の理解	金融・銀行業界の理解している		
			3 分野の特性	金融・銀行分野の特性を理解している		
9	グループプロジェクトの設定	学生が興味を持った業界を選び、調査とプレゼンの準備を始める	1 業界選定	グループごとに業界の選定ができる	3	
			2 方針決定	調査の方針決定ができる		
			3 計画立案	調査プロジェクトの計画立案ができる		
10	グループプロジェクトの調査とデータ収集	選んだ業界についての情報を収集する	1 インタビュー	選んだ業界についてインタビューができる	3	
			2 情報収集	選んだ業界の情報収集ができる		
			3			
11	グループプロジェクトの分析とプレゼン準備	収集した情報を分析し、プレゼンテーションに向けて準備する	1 分析と整理	収集データの分析と整理ができる	3	
			2 資料作成	プレゼンの資料作成ができる		
			3			
12	グループプロジェクトのプレゼンテーション	学生はグループで業界についてプレゼンテーションする	1 プrezentation	グループで業界についてプレゼンができる	3	
			2 質疑応答	質疑応答ができる		
			3			
13	個別業界の深堀り	興味を持った業界について更に詳しく学ぶ	1 ビジネスマodel	業界のビジネスモデルが理解できる	3	
			2 成長要因	成長要因が理解できる		
			3 課題分析	課題が分析できる		
14	希望する業界へのステップとキャリア戦略	希望する業界への進出方法とキャリア戦略を考える	1 インターン	就職する業界へのインターンに参加できる	3	
			2 就職	希望する業界への就職する方法を考える		
			3 スキル習得	希望する業界に行くための何のスキルを習得すべきかを理解している		
15	業界研究の総括と今後の展望	業界研究の成果を振り返り、今後のキャリアについて考える	1 総括	業界研究の総括ができる	3	
			2 考察	自己の将来像について考察できる		
			3			

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかつた、D：まったくできなかつた

備考 等