科目名	MC概論4						年度	2025	
英語科目名	MC Introduction 4						学期	後期	
学科・学年	マンガ・アニメーション科 マンガコース 2年次	必/選	選3	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員	椎原ヨシカズ	教員の実務経験		有	実務経験の職種 イラストレ		ノーター・マンガ家		

【科目の目的】

漫画制作における高度な技術やスタイルの開発を通じて、学生の芸術的センスと創造力を強化することを目的とする。

【科目の概要】

マンガ業界の知識、職種を学ぶとともに、必要な人材となる為の表現力を高めます。

【到達目標】

最先端の技術やトレンドを取り入れた革新的なマンガ制作技術の習得。

【授業の注意点】

課題提出締め切り日を厳守してください。社会への移行を前提としたマナーで授業に参加してください。 授業理解度・課題制作の進捗状況等により授業内容を変更することがあります。

評価基準=ルーブリック							
ルーブリック	レベル 5	レベル4	レベル3	レベル2	レベル 1		
評価	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力		
到達目標 A		解し、マンガ制作に効果 的に適用。いくつかの革		最先端技術の理解が不十 分で、マンガ制作への適 用が限定的。	最先端技術の習得が不足 し、マンガ制作にほとん ど適用されていない。		

【教科書】

筆記用具、ノート、PC

【参考資料】

特になし

【成績の評価方法・評価基準】

作品提出および授業態度。時限出席率75%以下は課題提出しても不合格となります。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名		, 1	MC概論4					
英語表記		記	MC Introduction 4					
回数	授業テーマ	そーマ 各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル		評価方法	自己評価	
1		クなアク アクションシーンの効果 ンの描画 的な表現	1 動きの強調、衝撃表現、 動きの流れ	劇的でダイナミックなアクションシーンの創造		2		
2	革新的なページレイ アウト	ージレイ 読者の注目を集めるペー ジレイアウトの作成	非伝統的なコマ割り、 ページ内のリズムと流れ	視覚的に魅力的なページ構成能力		2		
3	多層的な物語の構築	語の構築 を表のサブプロットと テーマの統合	物語の多次元性、サブプ 1 ロットの絡み合い	複雑でリッチな物語の創造		2		
4	業界動向の理解とト レンド分析		業界の最新動向、人気の 1 ジャンル、市場の変化	業界動向の理解とトレンドへの適応		2		
5	コラボレーションと チームワーク		チームワーク、ロールの 1 分担、コミュニケーショ ン	効果的なチームワークとコラボレーション能力		2		
6	最新のデジタルツー ルと技術	タルツー デジタルツールの進化と その活用	新しいデジタルアート ツール、ソフトウェアの 更新、デジタル技術のト レンド	最新デジタルツールの活用と技術の習得		2		
7	漫画制作と法的考慮	法的考慮 漫画制作における法的側面の理解	著作権、契約法、知的財 産権	法的リスクの管理と著作権の保護		2		
8	国際市場での漫画制作	の漫画制 異なる文化圏での漫画制 作への理解	世界各国の漫画市場、文 1 化的な違い、翻訳と文化 適応	国際市場における漫画制作の適応力		2		
9	マンガのマーケティ ング戦略	ーケティ 効果的なマーケティング とプロモーション手法の 理解	マーケティングの基本、 1 ソーシャルメディア、ブ ランディング戦略	マンガの市場での成功に向けたマーケティング能力		2		
10	個人ブランディング とキャリアの育成		パーソナルプランドの構 1 築、キャリアパス、自己 プロモーション	持続可能なキャリア構築と個人ブランドの確立		2		
11	革新的な表現技法	現技法 個性的なスタイルと表現 技法の開発	新しい描画スタイルの試 1 み、実験的な表現技法、 個性的なアプローチ	独自のスタイルと表現技法の確立		2		
12	自己のアートスタイ ルの確立	トスタイ 個人的なアートスタイル の開発と磨き	個性的なテーマの探求、 1 スタイルの深化、オリジ ナリティの追求	個人的なアートスタイルの確立と展示		2		
13	作品批評と分析	分析 作品の深い理解と批評的 思考の開発	他者の作品分析、批評手 1 法、フィードバックの受 け入れと活用	批評的な視点からの作品分析と自己改善		2		
14	異なるメディアとの融合	ディアとの 漫画と他メディアとのク ロスオーバー	映画、アニメ、ゲームな どとのコラボレーショ ン、マルチメディア作品 の創造	マルチメディア環境での漫画の活用と創造		2		
15	キャリアの発展と自 己成長	発展と自 一貫したキャリアパスの 構築と自己成長の促進	キャリア目標の設定、 1ポートフォリオの開発、 持続的な学習と成長	長期的なキャリア展望と自己成長の計画		2		
	己成長		1ポートフォリオの開発、 持続的な学習と成長	長期的なキャリア展望と自己成長の計画			2	

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

備考 等