

科目名		一般教養 A 1			年度	2025
英語表記		General Education A1			学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	B 検試験対策講座①	B 検の受ける意味を理解する、B 検試験のレベルを知る	1 B 検の試験概要説明	B 検の試験内容と受ける意味の理解	3	
			2 前年度前期試験問題の解説	B 検の試験レベルと自分の知識の差を知る		
2	B 検試験対策講座②	ビジネス用語問題を理解する	1 ビジネス用語に関する問題	ビジネスで使われる用語の意味を知る	3	
3	B 検試験対策講座③	ビジネスとコミュニケーションの基本を理解する①	1 ビジネスに関する問題	仕事の手順や 5 W 2 H の意味を知る	3	
			2 コミュニケーションに関する問題	企業宛てのメールや案内状、応接室での席次を知る		
4	B 検試験対策講座④	ビジネスとコミュニケーションの基本を理解する②	1 ビジネスに関する問題	アポイントの取り方や P D C A サイクルの意味を知る	3	
			2 コミュニケーションに関する問題	社外文章の書き方や社用車とエレベーターの席次を知る		
5	B 検試験対策講座⑤	新聞の読み方を理解する①	1 新聞の記事の問題	新聞の記事から正しい内容を理解する	3	
6	B 検試験対策講座⑥	新聞の読み方を理解する②	1 新聞の図や表の問題	新聞の図や表から正しい内容を理解する	3	
7	B 検試験対策講座⑦	ビジネスシーンの文章問題を理解する	1 登場人物の人間関係の問題	登場人物が置かれている人間関係を理解する	3	
			2 仕事に対する対応の問題	仕事における様々なシーンでの正しい対応を理解する		
8	B 検試験対策講座⑧	グラフの読み方を理解する	1 分野別の比較の問題	棒グラフから分野別の比較を理解する	3	
			2 売上高の比較の問題	折れ線グラフから売上高の比較を理解する		
			3 分野別の比率の問題	円グラフから分野別の比率を理解する		
9	B 検試験対策講座⑨	B 検対策実践練習問題①	1 ビジネス用語(用語選択)に関する問題	説明文から正しい用語を理解する	3	
			2 仕事への取り組み方に関する問題	正しい仕事の取り組み方や言葉使いを理解する		
			3 ビジネス用語(説明選択)に関する問題	用語から正しい説明文を理解する		
10	B 検試験対策講座⑩	B 検対策実践練習問題②	1 新聞の読み解き問題	新聞の記事や図、表から正しい内容を理解する	3	
			2 文章の読み解き問題	登場人物の人間関係や仕事における様々なシーンでの正しい対応を理解する		
			3 グラフの読み解き問題	棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフから正しい数値を理解する		
11	ビジネスマナー実践編①	期待される社会人・職業人を指すことを理解する	1 今の自分を把握する	学生時代に学ぶこと・考えることを理解する	3	
			2 未来の自分を想像する	期待される社会人・職業人を理解する		
			3 就職をするための準備	就職先を決めるために考え、行動することを理解する		
12	ビジネスマナー実践編②	働く意識について理解する	1 新入社員としての意識	人はなぜ働くのかについて考え、答えをもつ 安易な「お金のため」などとしない	3	
			2 社会人としての意識と行動	仕事の基本姿勢を理解する		
			3			
13	ビジネスマナー実践編③	仕事への取り組み方について	1 学校と社会の違いについて	社会人になるための意識を理解する	3	
			2 仕事の責任について	協力しながら自分の責任を果たすことを理解する		
			3 職業倫理について	仕事に関係する法律やルールを守り品位ある行動をすることを理解する		
14	ビジネスマナー実践編④	シチュエーションワーク①	1 映像制作におけるトラブル対処	映像制作にある様々なトラブル内容を知る	3	
			2	個人でトラブル回避方法を考え、意見を持つ		
			3	グループでトラブル回避方法を複数出し合い、他人の意見を柔軟に受け入れる		
15	ビジネスマナー実践編⑤	シチュエーションワーク② まとめ	1 グループで検討したトラブル回避の発表	現場で役立つトラブル回避方法が検討できている	3	
			2	現場でトラブルが起きたときの対応方法を理解する		
			3 まとめ	この授業を振り返り、ビジネスマナーを学ぶ前と後でどのような気持ちの変化があったかを知る		

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等