

科目名		校外研修 1							年度	2025	
英語科目名		Off-campus Training 1							学期	前期	
学科・学年		情報処理科 1 年次		必／選	選	時間数	30	単位数	1	種別※	実習
担当教員		菊池、湊川、木下		教員の実務経験		有	実務経験の職種		SE（菊池）、PG（湊川、木下）		
【科目の目的】											
IT業界は絶えず進化しており、入学時には最新とされた技術が、卒業する頃にはすでに古くなっていることも少なくありません。そのため、自分が目指す仕事に必要な技術を常にアップデートし、新たに身につけるべきスキルを確認しながら、目標に向かって努力を続けることが求められます。本講義では、IT関連の展示会や講習会に参加し、最前線のIT企業が提供するサービスや製品について知る機会を設けています。これを通じて、自分の目標や将来像を新たに見つめ直すきっかけにするとともに、就職活動で重要なコミュニケーション能力も、企業への質問ややり取りを通じて養います。											
【科目の概要】											
校外で開催されるIT展示会や講演会に参加し、最先端のIT企業が提供するサービスや製品を把握し、それを自身のキャリアに反映させることを目的としています。参加前には、出展ブースや講演内容について事前に調査し、疑問点を資料にまとめておくことで、効果的な学習体験にします。展示会や講習会後には、学んだ知識を整理し、人前で発表することで、情報を正確に伝える力も養います。											
【到達目標】											
イベント参加前には、各ブースの出展情報や巡回の順番、説明資料に関する疑問点を検討し、内容を資料としてまとめる力を身につけます。イベント参加中には、企業の説明をメモを取りながら聞き、疑問点があれば相手にわかりやすく質問を行い、社会人としての適切な立ち振る舞いを意識することが求められます。さらに、イベント後には、得た情報を整理し、他者に伝えるよう資料にまとめ、説明することができるようになることを目指します。											
【授業の注意点】											
研修の有意義な実施を目指し、積極的な参加姿勢、特に質問や理解を深めるための対話を重視します。また、社会への移行を見据えた受講マナーを求め、研修への参加態度にも重点を置きます。なお、授業時数の4分の3以上に出席していない場合、成績評価は行われません。											
評価基準＝ルーブリック											
ルーブリック 評価	レベル3 優れている		レベル2 ふつう			レベル1 要努力					
到達目標 A	ブースの出展情報や説明を聞いてまわる順番、説明資料の疑問点について十分な検討を行い、わかりやすく資料化することができる		ブースの出展情報や説明を聞いてまわる順番、説明資料の疑問点について検討を行い、資料化することができる			ブースの出展情報や説明を聞いてまわる順番、説明資料の疑問点について検討を行わず、資料化することができない					
到達目標 B	イベント参加時に企業の説明をメモを取りながら聞き、疑問点に関して相手に伝わるように質問し、資料化に必要な情報を適切に得ることができる		イベント参加時に企業の説明をメモを取りながら聞き、疑問点に関して質問することができる			イベント参加時に企業の説明をメモを取らず、疑問点に関して相手に伝わるように質問することができない					
到達目標 C	社会人になる立場として適切な立居振舞が常に行える		社会人になる立場として適切な立居振舞が最低限できる			社会人になる立場として適切な立居振舞ができない					
到達目標 D	イベント参加後にイベントで得た情報を資料にまとめ、他人に分かりやすくかつ効果的に説明することができる		イベント参加後にイベントで得た情報を資料にまとめ、他人に説明することができる			イベント参加後にイベントで得た情報を資料にまとめ、他人に説明することができない					
【教科書】											
授業で使用する資料を配布します。参考書や参考資料については、授業中に適宜指示します。											
【参考資料】											
【成績の評価方法・評価基準】											
授業内容の理解度を確認するためにレポート作成をします。授業時間内に行われる発表方法や内容について評価します。											
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。											

科目名		校外研修 1				年度	2025
英語表記		Off-campus Training 1				学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	ガイダンス	事前に準備しておくべきことを理解できる	1	イベント参加方法	イベントの趣旨、参加方法、参加態度について理解する	3	
			2	調査方法	必要な情報を得るための調査方法を身に着ける		
2	事前準備(1)	出展ブースについて調べ、疑問点を整理できる	1	出展ブース事前調査(1)	出展ブースの企業、製品について理解する	3	
			2	出展ブース事前調査(2)	出展ブースの企業、製品について疑問点を洗い出す		
3	事前準備(2)	出展ブースについて調べ、疑問点を整理できる	1	出展ブース事前調査(1)	出展ブースの企業、製品について理解する	3	
			2	出展ブース事前調査(2)	出展ブースの企業、製品について疑問点を洗い出す		
4	事前準備(3)	出展ブースについて調べ、疑問点を整理できる	1	出展ブース事前調査(1)	出展ブースの企業、製品について理解する	3	
			2	出展ブース事前調査(2)	出展ブースの企業、製品について疑問点を洗い出す		
5	企業説明へ参加(1)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1	イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる	3	
			2	イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる		
6	企業説明へ参加(2)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1	イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる	3	
			2	イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる		
7	企業説明へ参加(3)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1	イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる	3	
			2	イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる		
8	企業説明へ参加(4)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1	イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる	3	
			2	イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる		
9	企業説明へ参加(5)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1	イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる	3	
			2	イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる		
10	企業説明へ参加(6)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1	イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる	3	
			2	イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる		
11	企業説明へ参加(7)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1	イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる	3	
			2	イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる		
12	企業説明へ参加(8)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1	イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる	3	
			2	イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる		
13	資料作成・発表(1)	校外研修の内容を資料にまとめ、発表する	1	報告作成方法	入手した情報を整理しまとめる力を身に着ける	3	
			2	報告作成	入手した情報について体系的に整理し知識を定着させる		
			3	報告発表	入手した情報を他者に効果的に説明、発表できる		
14	資料作成・発表(2)	校外研修の内容を資料にまとめ、発表する	1	報告作成方法	入手した情報を整理しまとめる力を身に着ける	3	
			2	報告作成	入手した情報について体系的に整理し知識を定着させる		
			3	報告発表	入手した情報を他者に効果的に説明、発表できる		
15	資料作成・発表(3)	校外研修の内容を資料にまとめ、発表する	1	報告作成方法	入手した情報を整理しまとめる力を身に着ける	3	
			2	報告作成	入手した情報について体系的に整理し知識を定着させる		
			3	報告発表	入手した情報を他者に効果的に説明、発表できる		
評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他							
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった							
備考 等							