

科目名		校外研修 3							年度	2025	
英語科目名		Off-Campus Training 3							学期	前期	
学科・学年		情報処理科 2 年次		必／選	選	時間数	30	単位数	1	種別※	実習
担当教員		小高、齋藤		教員の実務経験		無	実務経験の職種				
【科目の目的】											
IT業界は日々成長を繰り返しており、入学時に最新技術であったものが、卒業時点では陳腐化していることも起こる。そのため、自身の就きたい仕事について常にアップデートしながら必要となる追加技術を調べ、目標に向かって努力をしていく必要がある。本講義ではIT関連の展示会や講習会に参加して最先端のIT企業が提供しているサービスや製品について知り、自身の目標を更新する。また、就職時に必要となるコミュニケーション能力についても企業様への質問を通して学ぶ。											
【科目の概要】											
校外で実施されるITの展示会や講演会に参加し、最先端のIT企業ではどういったサービスや製品を提供しているかを知り、自身の進路にフィードバックをする。また、展示会・講習会前には出展ブースや講演会の内容を調べ、疑問点などを資料にまとめることで効果的な研修とする。展示会・講習会後には自身が学んだ知識をまとめ、他人の前で発表することで情報の適切な伝え方についても学ぶ。											
【到達目標】											
イベント参加前に、ブースの出展情報や説明を聞いてまわる順番、説明資料の疑問点について十分な検討を行い、資料化することができる。また、イベント参加時には企業様の説明をメモを取りながら聞き、疑問点に関しては相手に伝わるように質問することができる。また、これから社会人になる立場として適切な立居振舞ができる。最後に、イベント参加後にはイベントで得た情報を資料にまとめ、他人に説明することができる。											
【授業の注意点】											
研修をより有意義なものとするため、積極的な参加姿勢(質問など)を重要視している。社会への移行を前提とした受講マナーで参加すること。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受講することができない。											
評価基準＝ルーブリック											
ルーブリック 評価	レベル 3 優れている		レベル 2 ふつう		レベル 1 要努力						
到達目標 A	ブースの出展情報や説明を聞いてまわる順番、説明資料の疑問点について十分な検討を行い、わかりやすく資料化することができる		ブースの出展情報や説明を聞いてまわる順番、説明資料の疑問点について検討を行い、資料化することができる		ブースの出展情報や説明を聞いてまわる順番、説明資料の疑問点について検討を行わず、資料化することができない						
到達目標 B	イベント参加時に企業の説明をメモを取りながら聞き、疑問点に関して相手に伝わるように質問し、資料化に必要な情報を適切に得ることができる		イベント参加時に企業の説明をメモを取りながら聞き、疑問点に関して質問することができる		イベント参加時に企業の説明をメモを取らず、疑問点に関して相手に伝わるように質問することができない						
到達目標 C	社会人になる立場として適切な立居振舞が常にできる		社会人になる立場として適切な立居振舞が最低限できる		社会人になる立場として適切な立居振舞ができない						
到達目標 D	イベント参加後にイベントで得た情報を資料にまとめ、他人に分かりやすくかつ効果的に説明することができる		イベント参加後にイベントで得た情報を資料にまとめ、他人に説明することができる		イベント参加後にイベントで得た情報を資料にまとめ、他人に説明することができない						
【教科書】											
毎回資料を配布する。参考書・参考資料等は、授業中に指示する。											
【参考資料】											
【成績の評価方法・評価基準】											
レポート作成で授業内容の理解を確認する。 授業中の発表方法や内容を評価する。											
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。											

科目名		校外研修 3				年度	2025
英語表記		Off-Campus Training 3				学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル		評価方法	自己評価
1	ガイダンス	事前に準備しておくべきことを理解できる	1 イベント参加方法	イベントの趣旨、参加方法、参加態度について理解する		3	
			2 調査方法	必要な情報を得るための調査方法を身に着ける			
2	事前準備(1)	出展ブースについて調べ、疑問点を整理できる	1 出展ブース事前調査(1)	出展ブースの企業、製品について理解する		3	
			2 出展ブース事前調査(2)	出展ブースの企業、製品について疑問点を洗い出す			
3	事前準備(2)	出展ブースについて調べ、疑問点を整理できる	1 出展ブース事前調査(1)	出展ブースの企業、製品について理解する		3	
			2 出展ブース事前調査(2)	出展ブースの企業、製品について疑問点を洗い出す			
4	事前準備(3)	出展ブースについて調べ、疑問点を整理できる	1 出展ブース事前調査(1)	出展ブースの企業、製品について理解する		3	
			2 出展ブース事前調査(2)	出展ブースの企業、製品について疑問点を洗い出す			
5	企業説明へ参加(1)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
6	企業説明へ参加(2)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
7	企業説明へ参加(3)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
8	企業説明へ参加(4)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
9	企業説明へ参加(5)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
10	企業説明へ参加(6)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
11	企業説明へ参加(7)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
12	企業説明へ参加(8)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
13	資料作成・発表(1)	校外研修の内容を資料にまとめ、発表する	1 報告作成方法	入手した情報を整理しまとめる力を身に着ける		3	
			2 報告作成	入手した情報について体系的に整理し知識を定着させる			
			3 報告発表	入手した情報を他者に効果的に説明、発表できる			
14	資料作成・発表(2)	校外研修の内容を資料にまとめ、発表する	1 報告作成方法	入手した情報を整理しまとめる力を身に着ける		3	
			2 報告作成	入手した情報について体系的に整理し知識を定着させる			
			3 報告発表	入手した情報を他者に効果的に説明、発表できる			
15	資料作成・発表(3)	校外研修の内容を資料にまとめ、発表する	1 報告作成方法	入手した情報を整理しまとめる力を身に着ける		3	
			2 報告作成	入手した情報について体系的に整理し知識を定着させる			
			3 報告発表	入手した情報を他者に効果的に説明、発表できる			

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等