

科目名	キャリアデザイン 1							年度	2025
英語科目名	Career Design 1							学期	後期
学科・学年	機械設計科 1年次	必／選	必	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員	奥住 智也	教員の実務経験		有	実務経験の職種		電機メーカーにて、機械設計者・管理職として従事		
【科目の目的】									
前期 履修科目「ビジネススキル」による、就職・進級活動前の導入教育を受け、自身の進路目標の達成に向けた実践的なビジネススキルの習得を目的とする。企業調査の手法を理解し、自身のキャリアパスの概要を論理的に構築する。									
【科目の概要】									
論理的思考と論理的文章の基礎を理解し作成する。また、コミュニケーションやディベートなどの訓練により、自己表現力を向上させ就職・進学に向けた基礎力を実践的に養う。更に、企業交流・講演を通じ、自分の適正を理解するとともに、企業選定の方向付けのヒントを得、自身のキャリアパスを構築する。									
【到達目標】									
学生が、学ぶ場（学校など）と会社・社会との違いを認識すること、社会や組織で働くことの重要性を理解したうえでビジネスにおけるマナー、身だしなみ、敬語（尊敬語と謙譲語の違い）、コミュニケーション能力、電話応対、ビジネス文書の作成などビジネスの基本となる事柄と製造業に従事する機械エンジニアとして活動していくために必要な能力（従来技術の習得、新技術に対応する力等）とマインドセットの基礎を实践出来る事を目標とする。									
【授業の注意点】									
八王子市をはじめ多摩地域企業経営者による講演に対しては毎回レポート課題を課す。講演内容を踏まえたうえで、自分自身のキャリアに対して自分自身の考えを表現する必要がある。ただし、授業時数の4分の3以上出席（オンライン授業含む）しない者は評価をすることができない。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力				
到達目標 A (就職活動実践)	就職・進学希望先が明確に定まっておりその準備を進めている	インターンシップや企業見学に参加している	インターンシップや企業見学の参加企業の選定が済んでいる	進学・就職の進路は定まっているが、企業・大学の方向性が定まっていない	自身の進路が明確に定まっておらず、大学進学・就職が定まっていない				
到達目標 B (自己表現)	履歴書をルールに基づき記載でき、面接・面談においても自身を表現できる	履歴書をルールに基づき書く事ができ、面接・面談を実践できる	履歴書の記載内容を理解し、記載ルールを実践できる	履歴書の記載内容は理解しているが、書き方のルールが解らない	履歴書の記載内容が解らない				
到達目標 C (自己分析)	自身の適性を理解し、企業/大学の選定が済んでいる	自身の適性を理解し、企業/大学の調査を行っている	自身の適性を俯瞰的に理解している	自己分析はできているが、自身の適性が解らない	自己分析が出来ておらず、自身の適性が解らない				
到達目標 D (就職活動理解)	就職活動の日程感を理解し、自身のやるべきことをすでに実践している	就職活動の日程感を理解し、自身のやるべきことをいつでも実践できる	就職活動の日程感を理解し、自身のやるべきことを把握している	就職活動の日程感を理解しているが、何をすべきか解らない	就職活動の日程感を理解していない				
到達目標 E (授業への姿勢)	社会人と学校の違いを理解し授業や課外活動において実践できる	社会人と学校の違いを理解し授業に向き合っている	社会人と学校の違いを理解している	学生思考から一部脱却できていない	学生思考から脱却できていない				
【教科書】									
ビジネス能力検定3級公式テキストを持参のこと。									
【参考資料】									
各授業において適時必要な参考資料を配布する。									
【成績の評価方法・評価基準】									
試験・課題	50%	各講義における課題、テストによって評価する							
レポート	50%	講義内容に対して自分の意見が述べられているかどうかを確認、評価する							
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

