

科目名	キャリアデザイン2							年度	2025
英語科目名	Career Studies 2							学期	前期
学科・学年	電子・電気科 電気工学コース 2年次	必／選	必	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員	小林 和幸	教員の実務経験		無	実務経験の職種				
【科目の目的】 自分の「キャリアデザイン」を自分自身の言葉で語り、構築できるようになることを目的とする。									
【科目の概要】 社会人として必要な知識や自己表現力などを学ぶ。									
【到達目標】 電気に携わる様々な職業・技術を理解し、自身の将来像・キャリアを考え、進路に対する意識づけが出来る事を目標とする。									
【授業の注意点】 この授業では、学生間・教員と学生のコミュニケーションを重視する。キャリア形成の観点から、授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求める。授業時間数の4分の3以上出席しない者は不合格とする。尚、オンライン授業であっても同じ条件となる。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力				
到達目標 A	積極的に自己分析を行い、将来になりたい自分を具体的に想像できる	積極的に自己分析を行い、将来になりたい自分を想像できる	自己分析を行い、将来になりたい自分を想像できる	自己分析はできるが、将来になりたい自分を想像できない	自己分析を行い、将来になりたい自分を想像できない				
到達目標 B	しっかりと就職活動におけるマナーを細かい部分まで理解している	しっかりと就職活動におけるマナーを理解している	就職活動におけるマナーを理解している	就職活動におけるマナーを一部しか理解していない	就職活動におけるマナーを全く理解していない				
到達目標 C	添削する必要がある、履歴書・エントリーシートを作成できる	ほぼ添削する必要がない、履歴書・エントリーシートを作成できる	履歴書やエントリーシートの作成ができる	履歴書やエントリーシートの一部の内容しか作成できない	履歴書やエントリーシートの作成が全くできない				
到達目標 D	内定の目標に向かい、就職試験対策について自ら積極的に行動できる	内定の目標に向かい、就職試験対策について自ら行動できる	就職試験対策について行動できる	就職試験対策について、ほとんど自ら行動しない	就職試験対策について自ら行動できない				
到達目標 E	社会人としての将来について考え、具体的に目標を掲げることができる	社会人としての将来について考え、目標を掲げることができる	仕事をする上で、自分自身の将来について考え、イメージできる	自分自身の将来についてイメージがあまりできない	自分自身の将来が考えられない				
【教科書】 キャリアサポートブック									
【参考資料】									
【成績の評価方法・評価基準】 試験：70％試験を総合的に評価する。小テスト：15％授業内容の理解度を確認するために実施する。平常点：15％積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

[illegible]