

科目名	ミュージッククリテラシー3							年度	2025
英語科目名	Music Literacy 3							学期	前期
学科・学年	コンサート・イベント科 2年次		必／選	必	時間数	30	単位数	2	種別※
担当教員	中山一郎		教員の実務経験		有	実務経験の職種		レコード会社、コンサートプロモーター勤務経験	

【科目の目的】

音楽ビジネスの構造・諸問題・話題に関するリテラシーの向上、及び
業界で活動するために必要なコミュニケーション能力を身につけることができる。
一言に音楽業界といつても、さまざまな職種が存在するが、そのいずれにも通用する知識・能力であり、
またその領域は、音楽業界と密接に関係する周辺のエンターテイメントにも及ぶ。

【科目の概要】

音楽業界における知識・テーマ（特に実技ではカヴァーされない範囲）を意識して計画される。具体的には、現在のエンタメ業界を読み解く基礎知識を講義する。業界の基礎となる知的財産（著作権等）にも触れる。
必要に応じ、グループワークも適宜実施し、様々な議題について意見交換し結論を導き出すことで、会議の意義を学習する。

【到達目標】

- A. 多様な興味の醸成 – 音楽業界周辺の各エンタテイメント業界について、音楽業界との関わり合いを理解する。
- B. 各エンタメ業界特有の、専門用語の習得、歴史上の事象、業界のキーパーソン等の知識を習得する。
- C. 総合的な思考力の発展 – 多面的な視点から問題や課題へアプローチ

【授業の注意点】

授業時限数の4分の3以上出席しない学生は、定期試験を受験する事ができない。

評価基準=ループリック

ループリック 評価	レベル5	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力
到達目標 A	音楽業界と、各エンタテイメント業界との関わり・相互作用について、全般的に正しく理解をしている。		音楽業界と、各エンタテイメント業界との関わり・相互作用について、一部理解をしている。		音楽業界と、各エンタテイメント業界との関わり・相互作用について、ほとんど理解していない。
到達目標 B	各エンタメ業界特有の専門用語、事象、キーパーソン等について、正しく知識を習得している。	各エンタメ業界特有の専門用語、事象、キーパーソン等に関する知識を、概ね習得している。	各エンタメ業界特有の専門用語、事象、キーパーソン等の知識を、業界による偏りはあるものの、概ね習得している。	各エンタメ業界特有の専門用語、事象、キーパーソン等の知識について、大きな偏りがある。	各エンタメ業界特有の専門用語、事象、キーパーソン等の知識を、ほとんど習得していない。
到達目標 C	得た知識を用いて様々な分野への転用を考えられる。		広い視野を持って物事を考える事ができている。		物事を多面的に考えることができない。

【教科書】

適時プリントを配布する。

【参考資料】

参考書・参考資料等は、授業中に指示する。

【成績の評価方法・評価基準】

期末試験、授業課題

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名	ミュージッククリテラシー3 Music Literacy 3			年度	2025
英語表記				学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル	
1	マーケティングとは?(1)	グループワークを通じ、マーケティング理論の基礎を学ぶ。	1 シラバス解説	授業の主旨を理解し、これから学びの目的意識を持てる。	3
			2 マーケティングとは何か?	ドラッカー、コトラーによるマーケティングの定義を理解する。	
			3 マーケティング演習	ターゲット層を意識したマーケティングの演習(グループワーク)	
2	マーケティングとは?(2)	(前回の続き)	1 STPとは何か?	セグメンテーション、ターゲティング、ポジショニングを理解する。	3
			2 マーケティング演習	STPを意識したマーケティングの演習(グループワーク)。	
			3 ベルソナとは?	その定義、及びそれを活用しての成功事例を押さえる。	
3	マーケティングとは?(3)	グループワークを通じ、マーケティングにおける基本的な分析方法を学ぶ。	1 マーケティングの4Pとは?	製品、価格、プロモーション、流通の重要性を理解する。	3
			2 マーケティング・ミックスとは?	その定義、及びそれを活用しての成功事例を押さえる。	
			3 マーケティング演習	広告宣伝・販売方法を考える演習(グループワーク)。	
4	マーケティングとは?(4)	(前回の続き) SWOT分析の実習に取り組む。	1 分析の重要性	マーケティングに重要な、外部分析・内部分析を理解する。	3
			2 主な分析方法	3C分析、SWOT分析の手法を理解する。	
			3 マーケティング演習	所定の題材についてSWOT分析をする演習(グループワーク)。	
5	マーケティングとは?(5)	(前回の続き) SWOT分析を活かした、課題の解決の実習に取り組む。	1 クロスSWOTとは?	SWOT分析に基づく課題解決の方法を理解する。	3
			2 ボトルネックとは?	その意味と、SWOT分析を組み合わせた課題解決の方法を理解する。	
			3 マーケティング演習	ボトルネックの特定から、課題解決を検討する演習(グループワーク)。	
6	マーケティングとは?(6)	インターネット時代の広告の基礎を学ぶ	1 消費行動モデルの変化	AIDMAの法則、AISASの法則を理解する。	3
			2 メディアの定義・分類	トリプル・メディアとは何か、その分類を理解する。	
			3 インターネット広告用語①	主なインターネット広告関連用語を押さえる。	
7	マーケティングとは?(7)	主要SNS・動画共有サービスを、広告の観点から学ぶ。	1 インターネット広告用語②	主なインターネット広告関連用語を押さえる(前回の続き)。	3
			2 SNS・動画共有サービス	主要なSNS、動画共有サービスの特徴を理解する。	
			3 ステマとは何か?	その意味、問題点、法的な規制について基本を理解する。	
8	マーケティングとは?(8)	現代の音楽マーケティング①【既存のマスマディアの役割】	1 音楽のマーケティング	ここまで学んできたマーケティング手法の、音楽業界への活用をイメージする。	3
			2 既存のマスマディア	4大マスマディアと、その特徴、役割の変化を押さえる。	
			3 マーケティング演習	音楽業界への、4大マスマディアを活用したマーケティング案を検討する。	
9	マーケティングとは?(9)	現代の音楽マーケティング②【TikTok】	1 TikTokとは何か	マーケティングツールとして急速に重要度を高めたTikTokの概要をつかむ。	3
			2 TikTok関連用語	UGC、ミームなど、関連する専門用語を押さえる。	
			3 マーケティング演習	TikTokがヒットに寄与した事例を検討する。	
10	マーケティングとは?(10)	現代の音楽マーケティング③【ヒット・チャートの意義とは】	1 ヒット・チャートの歴史	国内外の主要なヒット・チャートの誕生の経緯を理解する。	3
			2 現代のヒット・チャート	ヒットの指標として試行錯誤する各国のチャートを押さえる。	
			3 マーケティング演習	TikTokがヒットに寄与した事例を検討する。	
11	マーケティングとは?(11)	現代の音楽マーケティング④【ストリーミング】	1 ストリーミングとは?	その誕生の経緯、種類、サブスクとの定義の違いなどを理解する。	3
			2 ストリーミングの影響	ストリーミングが及ぼした、音楽産業への影響を把握する。	
			3 マーケティング演習	ストリーミングを解禁しないアーティストの事例を検討する。	
12	マーケティングとは?(12)	現代の音楽マーケティング⑤【ストリーミングの攻略】	1 ストリーミングの活用事例	プレイリスト等を活用した、マーケティング成功事例を押さえる。	3
			2 ストリーミング攻略策	活用・成功のために必要な、具体策を押さえる。	
			3 マーケティング演習	アーティストの認知度向上のためのプレイリストを作成する。	
13	マーケティングとは?(13)	(前回の続き)	1 プレイリスト講評	前回の演習で作成した中から抜粋し、講評・検討する。	3
			2 プレイリスト鑑賞	各自が提出したプレイリストの一部を、鑑賞する。	
			3 プレイリスト改良	自身の作成したプレイリストを、あらためて見直し、改良する。	
14	マーケティングとは?(14)	2024年のヒット商品・作品を総括し、背景にあるマーケティングを学ぶ。	1 2024年の音楽・エンタメ	各種ランキングを参照しながら、トレンドを把握する。	3
			2 2024年のヒット商品	各種「ヒット番付」を参照しながら、背景にあるマーケティングを考察する。	
			3 2024年の時事問題	流行語や主な出来事を振り返り、時事問題対策とする。	
15	まとめ	これまでの講義の要点を確認し自らの考えを述べられる様になる。	1 マーケティングの基礎	どの業界でも通用する、マーケティングの基礎的な考え方を整理する。	3
			2 音楽のマーケティング	ヒットする音楽の背景にあるマーケティングを、理解できるようになる。	
			3 自分の進路とマーケティング	自分の進む業界のヒット商品と、その背景にあるマーケティングを理解できる。	

評価方法 : 1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価 : S : とてもよくできた、A : よくできた、B : できた、C : 少しうまくなかった、D : まったくできなかった

備考 等