科目名	販売演習 1							年度	2025
英語科目名	Sales Seminar 1							学期	通年
学科・学年	情報ビジネス科 1年次	必/選	選	時間数	30	単位数	2	種別※	演習
担当教員	石原美由紀	教員の実務経験		有	実務経験の職種 パソコン		インストラクター		

## 【科目の目的】

マーケティングの基本的な考え方や流通・小売業で必要な基礎知識・技能を理解する。接客や売場づくりなど、販売担当として 必要な知識・技術を身につける。

## 【科目の概要】

接遇やマナー、売り込み戦略など、学習したことを実践的に体験します。

## 【到達目標】

- A···流通・小売業で必要な知識を理解する
- B・・・接客について理解する C・・・売り場作りについて理解する D・・・販売について理解する
- E···経営管理について理解する

#### 【授業の注意点】

学生が主体的に取り組む姿勢を重視する

評価基準=ルーブリック							
ルーブリック 評価	レベル 5 優れている	い	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル 1 要努力		
到達目標 A	流通・小売業について 理解でき、他者に指導 ができる		流通・小売業について 理解できる		流通・小売業について 理解出来ていない		
到達目標 B	接客について理解で き、他者に指導ができ る	接客について理解で き、他者に説明ができ る	接客について理解できている	接客について知っている	接客について理解でき ていない		
到達目標 C	売りが作りについて理 解でき、他者に指導が できる	売りが作りについて理 解でき、他者に説明が できる	売りが作りについて理 解できている		売りが作りについて理 解できていない		
到達目標 D	販売について理解で き、他者に指導ができ る	販売について理解で き、他者に説明ができ る	販売について理解でき ている	販売について知ってい る	販売について理解でき ていない		
到達目標 E		経営管理について理解 でき、他者に説明がで きる	経営管理について理解 できている	経営管理について知っ ている	経営管理について理解 できていない		

## 【教科書】

必要に応じてプリント資料を配布する。

# 【参考資料】

# 【成績の評価方法・評価基準】

授業への取り組み、課題レポート等を総合的に評価する。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名			年度	20	25		
英語表記			学期	通	年		
回数	授業テーマ	各授業の目的	り目的 授業内容 到達目標=修得するスキル			評価方法	自己評価
1	小売業	小売業の種類	1 流通における小売業の 役割	小売業の基本的役割を理解する		3	
5	小売業	小売業の種類	1 流通経路別小売業の役 割	流通経路別小売業の役割を理解する		3	
3	小売業	小売業の種類	1 形態別小売業の役割	形態別小売業の役割を理解する		3	
4	小売業	小売業の種類	1 店舗別小売業の役割	店舗別小売業の役割を理解する		3	
5	小売業	小売業の種類	1 チェーンストアの役割	チェーンストアの役割を理解する		3	
6	ストアオペテーション	ストアオペテーション	1 商業集積の基本的役割	商業集積の基本的役割を理解する		3	
7	ストアオペテーション	ストアオペテーション	1 商品の基本知識	商品の基本知識を理解する		3	
8	マーチャンダイジング	マーチャンダイジング	1 マーチャンダイジング	マーチャンダイジングを理解する		3	
9	販売・経営管理	販売・経営管理	1 商品計画	商品計画を理解する		3	
10	販売・経営管理	販売・経営管理	1 仕入計画	仕入計画を理解する		3	
11	販売・経営管理	販売・経営管理	1 在庫管理	在庫管理を理解する		3	
12	販売・経営管理	販売・経営管理	1 販売管理	販売管理を理解する		3	
13	販売・経営管理	販売・経営管理	1 価格設定	価格設定を理解する		3	
14	販売・経営管理	販売・経営管理	1 利益追求	利益追求を理解する		3	
15	まとめ	まとめ	1 まとめ	まとめ		3	
		まとめ 2.パフォーマンス評価、		まとめ			3

評価方法:1.小テスト、2.パフォーマンス評価、3.その他

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

備考 等