

科目名	ビジネスプランニング 1							年度	2025
英語科目名	Business Planning 1							学期	前期
学科・学年	情報ビジネス科 2年次	必／選	選	時間数	90	単位数	6	種別※	演習
担当教員	安本和則	教員の実務経験		有	実務経験の職種		情報処理		
【科目の目的】									
グループワークを通じて、「チームで活動する際にどの様にすべきか」を理解する。また、コミュニケーション力、リーダーシップ力、プレゼンテーション力を向上させることを目標とする。									
【科目の概要】									
社会で求められるニーズを調査し、企画書などのスキルを学びながら新しいビジネスモデルを創造します。									
【到達目標】									
A・・・メンバーと協力して主体的に参加する B・・・メンバーの意見を否定せず、肯定的な意見を加える C・・・計画に基づいて、作業を進める D・・・グループ内の約束事を守る E・・・目標を達成する為に自ら積極的に参加する									
【授業の注意点】									
グループのメンバーとして、自ら積極的に協力し合い成果物を完成させる。授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は試験を受験することができない。授業の進捗により授業内容が前後する場合もある。開講時間に変更になる場合もある。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力				
到達目標 A	メンバーと協力して、主体的に参加でき、他のメンバーに指導できた	メンバーと協力して、主体的に参加した	メンバーと協力できた	メンバーと協力できたが、主体的には参加できなかった	メンバーと協力できず、主体的にも参加できなかった				
到達目標 B	メンバーの意見を否定せず、肯定的な意見を言え、更に他のメンバーに指導できた	メンバーの意見を否定することはなかった	メンバーの意見を否定もせず、肯定もしていない	メンバーの意見を否定することがあった	メンバーの意見を常に否定していた				
到達目標 C	計画に基づき、作業を進めることができ、他のメンバーに指導もできた	計画に基づき、作業を進めることができ、作業の遅延を調整した	計画に基づき、作業を進められた	計画に基づき、作業を進めることができなかった	計画に基づき、作業を進めることができず、そのままにしていた				
到達目標 D	グループ内の約束事を大切に考え、守り、他のメンバーへの指導もできた	グループ内の約束事を大切に考え、守れた	グループ内の約束事を守れた	グループ内の約束事を少し守れなかった	グループ内の約束事を全く守れなかった				
到達目標 E	目標を達成する為に、積極的に参加でき、他のメンバーに指導もできた	目標を達成する為に、積極的に参加した	目標を達成する為に、参加した	目標を達成する為に、参加できなかったこともあった	目標を達成する為に、全く参加しなかった				
【教科書】									
必要に応じてプリント資料を配布する。									
【参考資料】									
【成績の評価方法・評価基準】									
試験、課題、小テスト等を総合的に評価する。									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		ビジネスプランニング 1				年度	2025
英語表記		Business Planning 1				学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル		評価方法	自己評価
1	課題 0 1	主体性 積極性 コミュニケーション	1 ガイダンス	課題の内容理解		2	
			2 話し合い	話し合い			
			3 情報収集	情報収集			
2	課題 0 1	主体性 積極性 コミュニケーション	1 話し合い	話し合い		2	
			2 情報収集	情報収集			
			3 状況分析	譲許分析			
3	課題 0 1	主体性 積極性 コミュニケーション	1 話し合い	話し合い		2	
			2 成果物作成	成果物作成			
4	課題 0 1	主体性 積極性 コミュニケーション	1 話し合い	話し合い		2	
			2 成果物作成	成果物作成			
5	課題 0 1	主体性 積極性 コミュニケーション	1 発表	発表		2	
6	課題 0 2	主体性 積極性 コミュニケーション	1 ガイダンス	課題の内容理解		2	
			2 話し合い	話し合い			
			3 情報収集	情報収集			
7	課題 0 2	主体性 積極性 コミュニケーション	1 話し合い	話し合い		2	
			2 情報収集	情報収集			
			3 状況分析	譲許分析			
8	課題 0 2	主体性 積極性 コミュニケーション	1 話し合い	話し合い		2	
			2 成果物作成	成果物作成			
9	課題 0 2	主体性 積極性 コミュニケーション	1 話し合い	話し合い		2	
			2 成果物作成	成果物作成			
10	課題 0 2	主体性 積極性 コミュニケーション	1 発表	発表		2	
11	課題 0 3	主体性 積極性 コミュニケーション	1 ガイダンス	課題の内容理解		2	
			2 話し合い	話し合い			
			3 情報収集	情報収集			
12	課題 0 3	主体性 積極性 コミュニケーション	1 話し合い	話し合い		2	
			2 情報収集	情報収集			
			3 状況分析	譲許分析			
13	課題 0 3	主体性 積極性 コミュニケーション	1 話し合い	話し合い		2	
			2 成果物作成	成果物作成			
14	課題 0 3	主体性 積極性 コミュニケーション	1 話し合い	話し合い		2	
			2 成果物作成	成果物作成			
15	課題 0 3	主体性 積極性 コミュニケーション	1 発表	発表		2	

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等