

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |         |                                                 |     |         |     |           |                |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|-----|---------|-----|-----------|----------------|------|--|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ビジネスプレゼンテーション 2                                           |         |                                                 |     |         |     |           | 年度             | 2025 |  |
| 英語科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Business Presentation 2                                   |         |                                                 |     |         |     |           | 学期             | 後期   |  |
| 学科・学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | スポーツ健康学科<br>スポーツビジネスコース 1年次                               | 必／選     | 必                                               | 時間数 | 30      | 単位数 | 2         | 種別※            | 講義   |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 小松雅樹                                                      | 教員の実務経験 |                                                 | 有   | 実務経験の職種 |     | プロスポーツチーム |                |      |  |
| 【科目の目的】<br>効果的なプレゼンテーションに求められるプレゼンテーション資料の作成方法に関する様々なスキルを学びます。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |         |                                                 |     |         |     |           |                |      |  |
| 【科目の概要】<br>プレゼンテーションで使用するソフトウェア（パワーポイント、Excelなど）の基本機能の理解と使用方法を習得することを目指します。また、プレゼンテーションスライドの構成原則を学びながら、メッセージの明確化、ストーリーテリング、視覚的情報の活用（画像、図表、グラフ、動画など）といった効果的なプレゼンテーションのためのスキルを習得します。                                                                                                                                                                           |                                                           |         |                                                 |     |         |     |           |                |      |  |
| 【到達目標】<br>到達目標 A：視覚的なデザインに必要な要素（レイアウト、フォント、カラースキーム含む）を理解し、魅力的でわかりやすいスライドが作成出来るようになる。<br>到達目標 B：効果的なプレゼンテーションのために、適切な画像、グラフ、図表、動画などのコンテンツを選び、プレゼンテーションスライドに組み込むスキルを習得する。<br>到達目標 C：聞き手が情報を追いやすいように提供するトピックを適切にまとめ、一貫性のある適切なスライド遷移のためのスキルを習得する。<br>到達目標 D：プレゼンテーションの目的を明確にし、簡潔にメッセージを伝達するためのストーリーを構築することが出来る。<br>到達目標 E：幅広い聴衆に向けたプレゼンテーションを提供するための配慮が出来るようになる。 |                                                           |         |                                                 |     |         |     |           |                |      |  |
| 【授業の注意点】<br>・遅刻・欠席については学校に必ず事前連絡をするようにしてください。無断での遅刻・欠席は成績評価に影響するため注意してください。・授業内において教員から指示された検索作業等を行う場合以外は、授業中の携帯電話の使用は基本的に禁止します。・授業内における私語、その他の不適切な行動について注意されたにも関わらず指示に従わない場合、授業進行の妨害行為とみなして退出を命じることがあります。                                                                                                                                                   |                                                           |         |                                                 |     |         |     |           |                |      |  |
| 評価基準＝ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |                                                 |     |         |     |           |                |      |  |
| ルーブリック 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | レベル 3<br>優れている                                            |         | レベル 2<br>ふつう                                    |     |         |     |           | レベル 1<br>要努力   |      |  |
| 到達目標 A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 視覚的なデザイン要素を理解した上で、魅力的でわかりやすいスライドが作成出来るようになる。              |         | 視覚的なデザインに必要な要素（レイアウト、フォント、カラースキーム含む）について理解出来た。  |     |         |     |           | 到達目標の達成度として不十分 |      |  |
| 到達目標 B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 適切な画像、グラフ、図表、動画などのコンテンツを使って、効果的なプレゼンテーションスライドを作成することが出来た。 |         | 効果的なプレゼンテーションのための適切な画像、グラフ、図表、動画などのコンテンツ選択が出来た。 |     |         |     |           | 到達目標の達成度として不十分 |      |  |
| 到達目標 C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 聞き手が情報を追いやすいようにトピックを適切にまとめ、一貫性のある適切なスライド構成と進行が出来た。        |         | 聞き手が情報を追いやすいように提供するトピックを適切にまとめることが出来た。          |     |         |     |           | 到達目標の達成度として不十分 |      |  |
| 到達目標 D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | プレゼンテーションの目的を明確にし、メッセージにストーリー性を加えることが出来た。                 |         | 伝えるべきプレゼンテーションの目的を明確にすることが出来た。                  |     |         |     |           | 到達目標の達成度として不十分 |      |  |
| 到達目標 E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 幅広い聞き手がプレゼンテーションにアクセス出来るよう、情報提供のための具体的な対策を取ることが出来た。       |         | 幅広い聞き手に向けたプレゼンテーションを提供するための配慮が出来た。              |     |         |     |           | 到達目標の達成度として不十分 |      |  |
| 【教科書】<br>授業に必要な教材資料等については教員にて準備・配布する。参考書等を使用する場合には授業内にて指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |         |                                                 |     |         |     |           |                |      |  |
| 【参考資料】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |         |                                                 |     |         |     |           |                |      |  |
| 【成績の評価方法・評価基準】<br>成績評価については、筆記もしくはレポートによる試験結果（中間/期末/定期的な提出物など）30%、授業中の参加姿勢/学習意欲（リーダーシップ、積極性、学習に対する向上努力など）30%、出席状況40%とし、授業内における達成度・到達度を総合的に判断して行います。なお、成績評価を受けるためには、全授業の75%以上の出席が必要となります。                                                                                                                                                                     |                                                           |         |                                                 |     |         |     |           |                |      |  |
| ※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |         |                                                 |     |         |     |           |                |      |  |

