科目名	健康管理とスポーツ医学				年度	2025			
英語科目名	Health care	Health care and sports medicine				学期	通年		
学科・学年	スポーツ健康学科 スポーツインストラクターコース 2年次	必/選	選※	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員	二階堂	教員の実務経験		有	実務経験の職種 スポー		スポーツ	ドクター	

#### 【科目の目的】

一般の人にみられる内科的疾患や病的現象の病態、症状、対応策・処置について知り、年齢や環境、性別の違いによる身体特徴 を把握できるようになることをねらいとしています。メディカルチェックの理論と実際を把握し、予防策を講じられるようにす ることも非常に重要です。

#### 【科目の概要】

一般に見られる内蔵器官・感染症・突然死などの疾患の病態、症状について学びます。

# 【到達目標】

- A バイタルサイン+医療面接について理解している B 虚血性心疾患について理解している
- C 不整脈について理解している D 心不全について理解している

# 【授業の注意点】

授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができません。

		評価基準=/	レーブリック		
ルーブリック 評価	レベル5 レベル4 優れている よい		レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル 1 要努力
到達目標 A	バイタルサイン+医療 面接についてしっかり と理解している		バイタルサイン+医療 面接について理解して いる		バイタルサイン+医療 面接について知ってい る
到達目標 B	虚血性心疾患について しっかりと理解してい る		虚血性心疾患について 理解している		虚血性心疾患について 知っている
到達目標 C	不整脈についてしっか りと理解している		不整脈について理解し ている		不整脈について知っている
到達目標 D	心不全についてしっか りと理解している		心不全について理解し ている		心不全について知って いる

#### 【教科書】

必要に応じて適宜資料を配布します

# 【参考資料】

# 【成績の評価方法・評価基準】

試験と課題を総合的に評価します。積極的な授業参加度、授業態度によって評価します。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名 英語表記		健康管理とスポーツ医学 Health care and sports medicine					2025	
							全	
回数	授業テーマ	授業テーマ 各授業の目的 授業内容 到達目標:		到達目標=修得するスキル		評価方法		
1 オリエンテーション	健康について	1 健康 健康について理解している			3			
	健康について	2 健康管理	理健康管理について理解している					
5 医療面接	面接 健康についての相談	1 ケーススタディ ケーススタディの内容について理解している				Ī		
		2 5W1H 5W1Hについて理解している						
		3 OPQRST	OPQRSTについて理解している					
3 医療面接	前接 概要	1 情報収集 情報収集について理解している						
		2 方針決定 方針について理解している						
		3 ラポール形成・動機付け	ラポール及び動機づけについて理解している	いる				
		1 バイタルサイン	バイタルサインについて理解している					
4 バイタルサイン	解釈・活用	2 活用 バイタルサインの活用について理解している						
		3 ケーススタディ ケーススタディの内容について理解している						
5 疾患			1 冠動脈疾患	冠動脈疾患について理解している				
	疾患	虚血性心疾患	2 危険因子 冠動脈疾患の危険因子について理解している					
		3 リスク	心疾患発祥のリスクについて理解している					
		虚血性心疾患	1 ケーススタディ	ケーススタディの内容について理解している				
6	疾患							
0 1/2/25		3 分類	虚血性心疾患の分類について理解している					
			1 症状 虚血性心疾患の症状について理解している				T	
7 疾患	疾患	虚血性心疾患	を血性心疾患 2 運動 虚血性心疾患時の運動について理解している			3		
		3 運動処方	虚血性心疾患時の運動処方について理解してい	る	1			
8 疾患		1 ケーススタディ ケーススタディの内容について理解している						
	不整脈	不整脈 2 不整脈 不整脈について理解している						
		3 原因	不整脈の原因について理解している					
9 疾患		不整脈	1 チェックポイント 不整脈のチェックポイントを理解している					
	疾患		を脈 2 ケーススタディ ケーススタディの内容について理解している					
			3 感知	不整脈感知後の処置について理解している				
10 疾患		1 ケーススタディ	ケーススタディの内容について理解している					
	疾患	心不全	② 小不全 2 心不全について理解している			3		
		3 心臓の役割	心臓の役割について理解している					
11 疾患		1 原因	心不全の原因となる代表的な物について理解している					
	疾患	心不全	心不全 2 検査所見 心不全の検査所見について理解している				3	
		3 ケーススタディ ケーススタディの内容について理解している						
12 疾患		患 心不全	1 運動	心不全時で運動が禁忌となる症状等を理解している				
	疾患		2 NYHA NYHA心機能分類について理解している					
		3 Mets Metsについて理解している				1		
		息 心不全	1 運動プログラム	慢性心不全患者に対する運動プログラムを理解してい	る			
13	疾患		不全 2 有酸素運動 有酸素運動について理解している					
		3 RPE	RPEについて理解している		<b>-</b>			
		心不全	1 ケーススタディ ケーススタディの内容について理解している					
14	疾患		o不全 2 運動処方 有酸素運動における処方を理解している					
			3 フレイルサイクル	フレイルサイクルについて理解している				
			1 医療面接	医療面接について理解している				
15	まとめ	総復習	2 バイタルサイン	バイタルサインについて理解している		3		
		3 疾患	それぞれの疾患について理解している		ĺ			

評価方法:1.小テスト、2.パフォーマンス評価、3.その他

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

備考 等