

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|---------|----|-----|---------|-----|--------------|------|----|
| 科目名 | キャンプインストラクター実習B | | | | | | 年度 | 2025 | |
| 英語科目名 | Camping instructor training B | | | | | | 学期 | 前期 | |
| 学科・学年 | スポーツ健康学科 スポーツインストラクターコース 2年次 | 必/選 | 選※ | 時間数 | 30 | 単位数 | 1 | 種別※ | 実習 |
| 担当教員 | 伊藤 | 教員の実務経験 | | 有 | 実務経験の職種 | | キャンプインストラクター | | |

【科目の目的】

キャンプでは自然体験、社会体験、生活体験、チャレンジ体験など多くの体験をしていきます。そのために、キャンプのねらいや目的を理解して、その目的を達成するために必要な知識や技術、指導法を身につけます。そして人間が自然の中で生活していくことで、自然との調和を見出し、そこから環境への関心、興味を深めていきます。また実習終了後のキャンプインストラクター取得を目的とします。

【科目の概要】

総合的な自然体験である「キャンプ」の指導者として、キャンプの楽しさを多くの人へ伝えられるようにキャンプの基礎を学習します。

【到達目標】

キャンプでは自然体験、社会体験、生活体験、チャレンジ体験など多くの体験をしていきます。そのために、キャンプのねらいや目的を理解して、その目的を達成するために必要な知識や技術、指導法を身につけます。そして人間が自然の中で生活していくことで、自然との調和を見出し、そこから環境への関心、興味を深めていきます。また実習終了後のキャンプインストラクター取得を目標とします。

【授業の注意点】

授業時数の4分の3以上出席しない者は単位取得ができません。講習中は指導員の指示に従い、身勝手な行動は絶対に取らないでください。身勝手な行動等を起こし他人に迷惑をかけるような者は単位取得を認めません。
※キャンプインストラクター実習Aを取得した学生は、グループをまとめるなどリーダー的な役割を担ってまいります。

評価基準＝ルーブリック

| ルーブリック 評価 | レベル5 優れている | レベル4 よい | レベル3 ふつう | レベル2 あと少し | レベル1 要努力 |
|--------------|----------------------------|------------|-----------------------|--------------|--------------------|
| 到達目標 A | キャンプを安全に楽しく行うことができる | | キャンプを安全に行うことができる | | キャンプを行うことができる |
| 到達目標 B | キャンプインストラクターとしての素養が身についている | | キャンプインストラクターを理解している | | キャンプインストラクターを知っている |
| 到達目標 C | 団体でも積極性を持って行動することができる | | 団体でも責任感をもって行動することができる | | 団体でも行動する事ができる |

【教科書】

配布プリント

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

試験と課題を総合的に評価します。積極的な授業参加度、授業態度によって評価します。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

| 科目名 | | キャンプインストラクター実習 B | | | 年度 | 2025 |
|------|---------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------|------|------|
| 英語表記 | | Camping instructor training B | | | 学期 | 前期 |
| 回数 | 授業テーマ | 各授業の目的 | 授業内容 | 到達目標＝修得するスキル | 評価方法 | 自己評価 |
| 1 | オリエンテーション | キャンプとは何か？ | 1 キャンプ | キャンプとは何かを理解している | 2 | |
| | | | 2 キャンプインストラクター | キャンプインストラクターとは何かを理解している | | |
| | | | 3 キャンプの意義 | キャンプを行うことの意義を理解している | | |
| 2 | キャンプの特性 | キャンプのルールとマナーとは？ | 1 ルール | キャンプのルールを理解している | 2 | |
| | | | 2 マナー | キャンプのマナーを理解している | | |
| 3 | キャンプの対象 | 人間と自然の関係とは？ | 1 人間の理解 | キャンプを安全に実施するためにからだところについて理解している | 2 | |
| | | | 2 自然の理解 | キャンプを展開するため自然環境について理解している | | |
| 4 | キャンプの指導 | キャンプインストラクターの資質と役割 | 1 資質と役割 | キャンプインストラクターとしての役割を理解している | 2 | |
| | | | 2 コミュニケーションスキル | 指導者の為のコミュニケーションスキルを身につけている | | |
| 5 | キャンプの安全 | 安全で健康なキャンプ | 1 安全管理 | キャンプにおける安全の考え方を理解しているか | 2 | |
| | | | 2 事故や怪我 | 予防対策や病気や怪我について理解しているか | | |
| 6 | キャンプの基本装備① | キャンプの個人装備 | 1 必需品 | 自分の身を守るような装備を理解しているか | 2 | |
| | | | 2 服装 | 自分の身を守るような服装を理解しているか | | |
| 7 | キャンプの基本装備② | キャンプの団体装備 | 1 計画 | 活動に必要な装備を理解しているか | 2 | |
| | | | 2 装備 | 安全に考慮した装備を理解しているか | | |
| 8 | キャンプの生活技術① | テント設営 | 1 テントについて | テントについて理解しているか | 2 | |
| | | | 2 テント設営 | テントの設営方法を理解しているか | | |
| | | | 3 テント撤収 | テントの撤収方法を理解しているか | | |
| 9 | キャンプの生活技術② | アウトドアクッキング | 1 食事 | キャンプにおいて食事の位置付けを理解しているか | 2 | |
| | | | 2 準備・計画 | キャンプの目的にあった食事を理解しているか | | |
| | | | 3 野外炊事の方法 | 野外炊事の方法を理解しているか | | |
| 10 | キャンプの生活技術③ | キャンプ道具① | 1 キャンプ道具とは | キャンプ道具の大切さを理解している | 2 | |
| | | | 2 刃物 | 刃物の正しい扱い方等を理解しているか | | |
| | | | 3 ランタン | ランタンの必要性や使用方法等を理解しているか | | |
| 11 | キャンプの生活技術④ | キャンプ道具② | 1 バーナー | バーナーの正しい扱い方を理解しているか | 2 | |
| | | | 2 燃料 | キャンプで使用する燃料について理解しているか | | |
| | | | 3 焚き火 | 焚き火について利用方法、注意点を理解しているか | | |
| 12 | キャンプの生活技術⑤ | キャンプ道具③ | 1 ロープワーク | ロープの利用方法を理解しているか | 2 | |
| | | | 2 天候 | 天候を予測する方法を理解しているか | | |
| 13 | キャンプのアクティビティ① | 特定のねらいを持ったアクティビティ | 1 アイスブレイキング | アイスブレイキングの必要性を理解しているか | 2 | |
| | | | 2 人と関わるアクティビティ | キャンプにおいて人と関わる意義を理解しているか | | |
| | | | 3 冒険プログラム | 冒険が与える教育的効果を理解しているか | | |
| 14 | キャンプのアクティビティ② | 自然の中でのアクティビティ | 1 創作・芸術活動 | ネイチャークラフトの意義を理解しているか | 2 | |
| | | | 2 キャンプファイヤー | キャンプファイヤーの意義を理解しているか | | |
| 15 | 振り返り | 自己理解 | 1 マインドロッキ | 自身の成長度合いを理解しているか | 1 | |

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等